

MUNKATERV

2025-2026. tanév



OM: 033540

Dudás Miklós Görögkatolikus Két Tanítási Nyelvű

Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Dátum: Máriapócs, 2025. augusztus 29.

Orosz Istvánné
főigazgató

I. HELYZETELEMLÉZÉS

I.1. Személyi feltételek

Betöltött álláshelyek száma:

a)	Általános iskola:	23 fő + 2 fő tartósan távol lévő
b)	Alapfokú Művészeti Iskola:	3,2 fő
c)	Az a) és b) pontból megbízási szerződéssel foglalkoztatott	1,5 fő (36 óra/hét)
d)	NOKS	2,5 fő
e)	Technikai dolgozó	5,5 fő
f)	Külsős alkalmazott	1,1 fő
	Összesen:	34,2 fő + 2 fő tartósan távol lévő

Betöltetlen álláshelyek száma:

- 30 óra (túlórában ellátva)

Szakos ellátottság, áttanítás statisztikai adatai:

Fizika szakos pedagógusunk nincs, az órákat biológia-kémia szakos pedagógus látja el (5 óra).

Angolul digitális kultúrát tanító pedagógusunk nincs, angol szakos kolléga tanítja 5-6-7-8. évfolyamon (4 óra).

Ének-zene szakos kollégánk nincs tanító szakos kollégák látják el 5-6-7-8. évfolyamon (9 óra).

I.2. Pedagógus adatok

I.2.1. Megbízások, ellátott feladatok

Sorszám	Név	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatai:	A kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	Ács Enikő	24	osztályfőnök		ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység,

Sorszám	Név	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
					a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése ebédeltetés, szabadidős tevékenység
2.	Aratóné Andrejkó Irén	24	osztályfőnök		ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése
3.	Bahus Tímea	26			ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése
4.	Bégányiné Orosz Alíz	26			ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése
5.	Bokotey Beáta	5	óraadó		
6.	Bokotey János	6	óraadó		

Sorszám	Név	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
7.	Buzga Lászlóné	22	osztályfőnök, munka- közösség- vezető		ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése
8.	Csomós János Szabolcs	15	rész- munkaidős		a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése
9.	Hajas Pál	23	osztályfőnök DÖK segítő		ügyelet, szabadidős tevékenység a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése
10.	Hódi Erika	24			ügyelet, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése, foglalkozások, tanítási órák előkészítése
11.	Iváncsik Istvánné	22	osztályfőnök		ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése
12.	Jevcsák Szilvia	23	osztályfőnök		ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység,

Sorszám	Név	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
					a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése
13.	Jevcsák István	26			ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése
14.	Kertész András	7	óraadó		
15.	Kész Piroska	23 + 12 ref. hittan	osztályfőnök	12 óra hittan a református egyház szolgá- latában	ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése
16.	Dayna E. Myrick	24		lektortanár	a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése
17.	Kócs Marianna	24			ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése

Sorszám	Név	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
18.	Kovács Ágnes	24			ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése
19.	Lazók Ilona	10	hitoktató	görög- katolikus egyház szolgá- latában	
20.	Lőrincz Alexandra	24			ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése
21.	Lőrinczné Rembeczki Katalin Piroska	22	munka- közösség- vezető, osztályfőnök		ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése
22.	Mizsányi Zoltán	8	óraadó		
23.	Orosz Istvánné	6	főigazgató		
24.	Páldi Orsolya	8	intézmény- egység- vezető		

Sorszám	Név	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
25.	Palóczy Timea	22	munkaközös ség-vezető, osztályfőnök		ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése
26.	Papp Dóra	23	osztályfőnök munkaközös ség-vezető		ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése
27.	Rózsa Zoltán	17	részmunka- idős		a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése
28.	Sipos Brigitta	6	hitoktató	református egyház szolgálatába n	
29.	Skorcovné Miterli Tímea	22	osztályfőnök		ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése
30.	Spisákné Krich Dorottya	22	osztályfőnök		ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése;

Sorszám	Név	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
					foglalkozások, tanítási órák előkészítése
31.	Szkiba Enikő	9	intézmény- egység- vezető		
32.	Trella Tibor	6	lelki igazgató		
33.	Ujj Gyula	24	osztályfőnök		ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése
34.	Vona Éva	10	óraadó		

I.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szakértői napja

Sorszám	Név	Szakterület	Szakértői nap
1.	-	-	-

I.2.3. A tanévben minősítésen résztvevő pedagógusok

Sorszám	Név	Elérni kívánt fokozat	Minősítés várható időpontja
1.	Ujj Gyula	Ped.II.	2026.

I.2.4. A tanévben mester programot megvalósító pedagógusok

Sorszám	Név	Mesterprogram címe	Ellenőrzés esedékességének időpontja
	----	---	---

I. 3. NOKS adatok

Sorszám	Név	státusz (főállás, félállás, részmunkaidő, közfoglalkoztatott)	munkaviszony (határozott/határozatlan)
1.	Mihucz né Miterli Enikő	főállás	iskolai tanár, határozatlan
2.	Sipos Géza	részmunkaidős	rendszerkezelő, határozatlan
3.	Gupcsuné Pál Gerda	főállású	pedagógiai asszisztens, határozatlan

I. 4. Funkcionális feladatot ellátó alkalmazottak adatai

Sorszám	Név	státusz (főállás, félállás, részmunkaidő, közfoglalkozt atott)	munkaviszony (határozott/határozatlan)	munkakör (takarító, karbantartó stb.)
1.	Lőrinczné Bigai Edit	főállás	határozatlan	gazdasági ügyintéző
2.	Gupcsu Jánosné	főállás (nyugdíj mellett foglalkoztatott)	határozott	takarító
3.	Fürtösné Kanalas Brigitta	főállás	határozatlan	takarító
4.	Kiss Istvánné	főállás	határozatlan	takarító
5.	Borosné Dávida Ágnes	részmunkaidős	határozott	takarító
6.	Ivancsik István	főállás	határozatlan	karbantartó

I.5. Tartósan távollévő alkalmazottak adatai

Sorszám	Név	Szakterület
1.	Gelics-Papp Mariann	tanító
2.	Mitróné Papp Nikoletta	angol – történelem

I.6. A tanévben tervezett akkreditált pedagógus továbbképzések

Pedagógus		továbbképzés megnevezése	időtarta m	támogatás formája (pályázat, önköltséges, fenntartó stb.)	megjegyzés (szállás, útiköltség, szabadnap stb.)
neve	munkaköre, képesítése				
Aratóné Andrejkó Irén	tanító	Az asszertív kommunikáció szerepe konstruktív konfliktuskezelésben	30 kredit	OH	
Bégányiné Orosz Aliz	tanító	“Falakon túl”- Fenntarthatósági projektek iskolai és iskolán kívüli megvalósítása	30 kredit	OH	
Hajas Pál	tanár	A tervezés és tanuláértékelés új megoldásai a minőségi iskolai testnevelésben	30 kredit	OH	
Iváncsik Istvánné	tanító	“Falakon túl”- Fenntarthatósági projektek iskolai és iskolán kívüli megvalósítása	30 kredit	OH	
Szkiba Enikő	tanár	A vizuális kultúra tantárgy tartalmi szabályozása a Natban, a kerettantervekben és ennek megjelenése a tankönyvekben	15 kredit	NKE	

II. TÁRGYI FELTÉTELEK

II.1. Épületek állaga, műszaki állapota, a környezet biztonsága

Az Állami Népegészségügyi Szolgálat ellenőrzésének jegyzőkönyve alapján elvégzett kötelező feladatok:

- 12 ajtó cseréje
- alsó szinten lévő lánymosdóban térelválasztó blokkok cseréje, mosdók melegvizes csappal való ellátása
- felső szinten lévő lány és fiú mosdókban térelválasztó blokkok cseréje, bűzelzáró szelepek cseréje, bojler felszerelése melegvíz biztosításához
- hátsó udvaron új kerítés építése, Ady Endre utca felől drótkerítés cseréje
- internet kábelek csatlakozók felszerelése, rack szekrény kiépítése (új épület rész)

Karbantartó által elvégzett feladatok: javítás, tisztítófestés tantermekben, folyosókon, kültéri asztalok javítása, festése

Következő év fontos javítandó dolgai:

- a 3. számú tanterem padlójának teljes cseréje, már 3x toldoztuk-foltoztuk, balesetveszélyes (nyáron szerettük volna cserélni)
- 9 tantermi, 8 mosdó, 2 tornatermi, 2 folyosó ajtó cseréje
- napelemek karbantartása (galamboktól való megóvása)
- tornaterem, rekortán pálya vonalazásának újrafestése,
- kisbusz karbantartása, téli gumi cseréje, műszaki vizsgáztatása, egyéb javítások

II.2. Tárgyi felszereltség, funkcionális eszközjegyzéknek való megfelelés

- 4 tanteremben a szakadt régi függönyök cseréje
- robotikai eszközök
- természettudományos kísérleti és bemutató eszközök
- 4 db interaktív panel
- 9 db krétás falitábla
- 26 db tanulópad (2 személyes), hozzá 52 szék (a 20 éves felszerelések fokozatos cseréje érdekében)
- az informatika termekben a gépek folyamatos cseréje (15 évesek)

III. AZ INTÉZMÉNY TANULÓI ADATAI

III.1. Tanulói létszámadatok

osztály/ csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő tanulók (BTMN) Egyéb		egyéni tan- rendes tanuló	gyermek védelmi kedvez- mény	hát- rányos helyzetű tanulók (HH)	halmo- zottan hát- rányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés- oktatás- ban részt vevő tanulók létszáma
1.a	22	0	2	0	0	6	5	0	
2.a	25	0	0	0	0	2	2	0	
3.a	18	0	0	0	0	2	1	0	
3.b	9	0	0	1	0	5	5	0	
4.a	18	0	1	0	0	2	1	1	
4.b	11	2	2	0	0	7	5	2	
5.a	21	0	0	0	0	2	2	0	
5.b	16	1	2	2	0	8	7	1	
6.a	21	0	0	0	0	6	3	0	
6.b	10	0	3	0	0	8	7	1	
7.a	25	1	0	0	0	8	8	0	
8.a	15	1	0	0	0	2	2	0	
8.b	9	1	0	3	0	6	6	0	
	220	6	10		0	64	54	5	

III.2. Egyéni tanrendes tanulók száma

2025/2026. tanév								
1.o	2.o	3.o	4.o	5.o	6.o	7.o	8.o	összesen
0	0	0	0	0	0	0	0	0

III.3. Gyermekvédelemmel kapcsolatos adatok

2025/2026. tanév (évfolyamok)								
Rendszeres Gyermekvédelmi Kedvezmény								
1. o	2. o	3. o	4. o	5. o	6. o	7. o	8. o	összesen
6	2	7	9	10	14	8	8	64
HH								
5	2	6	6	9	10	8	8	54
HHH								
0	0	0	3	1	1	0	0	5
Alapellátásba vett tanulók								
0	0	0	1	0	0	0	0	
Védelembe vett								
0	0	1	1	2	1	2	2	9

III.4. SNI, BTMN

A gyógypedagógiai ellátást az alábbi táblázatban szereplő létszámról és eloszlásról vonatkozóan szervezzük meg:

tanév eleji adatok	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	összesen
Eltérő tanterv szerint tanuló gyermek	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Egyéb sajátos nevelési igényű gyermek	0	0	0	2	1	0	1	2	6
ebből:									
Egyéb specifikus fejlődési zavar	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Enyhe mentális retardáció	0	0	0	2	1	0	0	1	4
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek	2	0	0	3	2	3	0	0	10

III.5 Bejáró tanulók (település szerint-tanév elején)

Település	Tanulók száma
Nyíregyháza	2 fő
Kállósején	10 fő
Kisléta	13 fő
Nyírbátor	5 fő
Nyírbogát	2 fő
Levelek	1 fő
Nyírbákó	1 fő
Ófehértó	50 fő
Pócspetri	23 fő
Összesen:	107fő

Intézményi létszám: 220 fő

Máriapócsi tanuló: 113 fő - 51 %

Bejáró tanuló: 107 fő - 49 %

III. 6. Tanulószobai, napközis csoportok száma

	2025/2026-os tanév
Összes tanulói létszám	220 fő
AMI tanulói létszám	113 fő
A délutáni napközis foglalkozásokon résztvevő alsó tagozatosok száma: 6 csoport	103 fő
Tanulószobára járó felső tagozatosok száma: 5 csoport	108 fő

A létszám, és az eloszlás alakulása az előző évhez viszonyítva:

- Általános iskola idei létszáma csökkent
- Művészeti oktatásban a tanulók létszáma az előző tanévhez viszonyítva nőtt.

III. 7. Alapfokú művészeti oktatás

Tanszak	Létszám
Zongora	11 fő
Citera	17 fő
Furulya	7 fő
Gitár	7 fő
Néptánc	20 fő
Dráma	22 fő
Grafika	30 fő
Összesen:	114 fő

IV. A PEDAGÓGIAI MUNKA TERVEZÉSE

IV.1. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött munkatervi célok, feladatok

Szervezés területén

- Szeretetteljes légkör létrehozásával az erkölcsi normák és szabályok betartásával a színvonalas nevelő-oktató munka feltételeinek további megteremtése.
- A folyamatban lévő pályázati programok megvalósítása, új pályázati lehetőségek keresése.
- A kompetenciamérés eredményeinek javítása.
- Külső partneri kapcsolatok fejlesztése.
- A szervezeti kultúra fejlesztése, arányos munkaterhelésre törekvés.
- Az iskola népszerűségének növelése a leendő első osztályosok és szüleik számára, beiskolázás növelése.
- Az iskola hagyományainak további ápolása.
- Teljesítmény értékelési rendszer működtetése a szabályzat alapján.

Nevelés területén

- Keresztény szellemiség, görögkatolikus hagyományainak megismerése, az emberi értékek elmélyítése.
- Munkára, a közösségi életre való nevelés, tolerancia.
- Osztályközösségek alakítása, meglévő közösségek harmonikus építése.
- A tanulás tanítása, tanulási motiváció erősítése.

- Hátrányos helyzetű tanulók segítése, esélyegyenlőség feltételeinek biztosítása, szülőkkel való hatékony együttműködés erősítése, lemorzsolódás további csökkentése.
- Konfliktuskezelés.
- Tájékoztatás, ösztönzés, lehetőségek biztosítása a szabadidő kulturált eltöltésére.
- Környezettudatos és egészséges életmódra való nevelés, teremtésvédelem jegyében.
- Pályaválasztás, a továbbtanulás segítése.
- Az iskola és a család kapcsolatának erősítése.

Oktatás területén

- Magas színvonalú, hatékony, szakmai munka.
- Kulcskompetenciák fejlesztése, a kompetenciafejlesztés hatékonyabbá tétele, előtérbe helyezve a digitális kompetencia fejlesztése.
- Egyéni bánásmód, differenciált oktatás megvalósítása.
- Egyéni- és csoportos tehetséggondozás.
- Egyéni- és csoportos felzárkóztatás, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felzárkóztatása.
- A tanulás módszertanának elsajátítása.
- Alap készségek, írás, olvasás, számolás, kommunikáció kialakítása, folyamatos fejlesztése.
- Oktatásszervezési, módszertani innovációk továbbadása belső továbbképzéssel.
- A középiskolai továbbtanulásra való felkészítés.
- A tehetséggondozás színvonalának javítása megyei és országos tanulmányi, sport és művészeti versenyekre való felkészítéssel és részvétellel.
- Óvoda és alsó tagozat szoros együttműködése.
- Alsó és felső tagozat közötti átmenet hatékony segítése.
- Fizikai erőnlét fejlesztése.
- Foglalkozások szervezése a tanulók önálló felkészülésére (napközi, tanulószoba)
- Szabadidős programok szervezése.
- Lemorzsolódás csökkentése

IV.2. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési-oktatási tevékenységek

- Tanulmányi eredmények figyelemmel kísérése.
- Tehetséggondozás, versenyekre való felkészítés.
- Felzárkóztatás, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fejlesztése
- Szaktárgyi korrepetálások, tehetséggondozások megszervezése. Folyamatos óralátogatások, tanári megbeszélések, tudásmegosztás, véleménycsere.

- Érzékenyítő foglalkozások, továbbra is agressziókezelés témájú foglalkozások szervezése. Folyamatos családlátogatások, fogadóórák. A családokkal való rendszeres kapcsolattartás. Együttműködés a Családvédelmi központ munkatársaival.
- Tanórai hiányzások visszaszorítása, a hiányzások azonnali lereagálása, családlátogatások.
- Felvételi előkészítő foglalkozások a hetedik és a nyolcadik évfolyamos diákoknak.
- Nyelvvizsgára való felkészítés.

IV.3. Tanulmányi eredmények, magatartás, szorgalom területen végzendő feladatok

- A tanulási képességek, szociális háttér miatt felzárkóztatást igénylő tanulók fejlesztése, a tavalyi tanév jó lemorzsolódási eredményeinek megtartása.
- Kiscsoportos foglalkozások, tehetséggondozás, szakkör, felzárkóztatás.
- Digitális kompetenciák továbbfejlesztése, a mérésekre való felkészítés.
- Folyamatos óralátogatások megszervezése, tapasztalatok megosztása.
- Versenyekre való felkészítés.
- Tanulmányi eredmények figyelése, korrepetálások és fejlesztések tantárgyanként.
- A jó képességű, művészeti tehetséggel rendelkező tanulók felismerése, az adott területen való fejlesztésük.
- Olyan feladatokkal, élményekkel szembesíteni a tanulókat, melyekben a gyermekek önmaguk rájöhetnek arra, hogy mire képesek, illetve miben tehetségesebbek társaiknál.

IV.4. Tanulmányok alatti vizsgák eredményeiből, tapasztalataiból adódó feladatok

- Bemeneti méréssel a fejlesztendő kompetenciák feltárása
- Kompetenciák folyamatos fejlesztése
- Felvételi előkészítők
- Tudásmegosztás a kollégák között, munkaközösségi alkalmakon
- Óralátogatások

IV.5. Hiányzások esetén tennivalók

Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel, családsegítő központ munkatársával. Magas számú hiányzás esetén a törvénynek megfelelő intézkedések szigorú betartása.

IV.6. Bukások számának csökkentése, teendők

- Egyéni fejlesztések
- Családlátogatások.
- Tanoda pedagógusaival közös munka.
- Hiányzások csökkentése.

IV.7. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése, teendők

- Hiányzások okainak feltárása, kezelése, csökkentése.
- Családlátogatások, fogadóórák, folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel.
- Hatékony együttműködés keresése a családi házzal.
- Az iskolai pszichológus, gyógypedagógus bevonása.
- Tanulói teljesítmények folyamatos nyomon követése.
- Egyéni fejlesztések, felzárkóztatás.
- Fokozott differenciálás.
- Tanulás tanítása

IV.8. Hátrányok enyhítése

- Az otthoni tanulás sok tanuló számára még mindig nem folyamatos. Az idei tanévben tovább folytatjuk, azt a gyakorlatot, hogy a felzárkóztatásra szoruló tanulókkal tanulószobán, napköziben a pedagógusok egyénileg is foglalkoznak. Igyekezünk úgy megszervezni a tanulószobai foglalkozásokat, hogy a fő tantárgyakat tanító pedagógusoknak lehetőségük legyen ott is csökkenteni a tanulók lemaradásait.
- A hátrányos helyzetű tanulók év elején tanszercsomagokat kapnak.

- Folyamatosan tartja az iskola vezetése, az osztályfőnök és minden szaktanár a szülőkkel a kapcsolatot. Családlátogatás rendszeres, főleg ha a szülő semmilyen kapcsolatot nem ápol az intézménnyel. A tavalyi év tapasztalata alapján szülői értekezleteken egyre többen jelennek meg és érdeklődők, segítő készek bizonyos határig.

A legnagyobb hátrány csökkentésről néhány család esetében van szó. A szülők maguk is motiválatlanok, nincs állandó munkahelyük, többségének az általános iskolai végzettsége sincs, hónap végére súlyos anyagi gondokkal küzdenek. Sajnos az ő gyerekeik nagy részben lemorzsolódással fenyegettek. Ezeknél a tanulóknál az otthoni nevelés hiánya is fennáll, az iskolai szabályokat is nehezen tartják be. Folyamatos küzdelem, hogy, amit péntekre felépítünk, hétfőn kezdhethetjük szinte előről a hosszabb iskolai szünetek után még fokozódik. Ezek a gyerekek azok, akik rengeteget hiányoznak betegség miatt. Legtöbbször igazoltan, de ők az igazolatlan hiányzók is.

Számukra az állandó odafigyelés, felzárkóztatás, a tanítók, tanárok, gyógypedagógus, iskola pszichológus együttes munkája alapján tudunk eredményt elérni.

- A hátrányokkal küzdő tanulók nagy többsége jár a Nyíregyházi Egyházmegye által működtetett tanodába. A pedagógusok között vannak saját pedagógusaink is. A tanoda munkatársai is végzik a felzárkóztatást. Sajnos a szülői háttér itt is, mint az iskolában nem mindig a gyermekeik érdekeit veszik figyelembe. A tanoda is sok családi programmal igyekszik a hátrányokat enyhíteni velünk együtt.

IV.9. SNI ellátás

- A sajátos nevelési igényű tanulókkal, óraadó gyógypedagógus fog foglalkozni az idei tanévben is. Szorosan együtt kell működnie továbbra is a tanulókat tanító kollégákkal, osztályfőnökökkel, szülőkkel a tanuló fejlődésének érdekében. A jogszabályban meghatározott kereteket betartva végzi gyógypedagógiai munkáját./ adható órakeret a legfrissebb szakértői vélemény alapján, szülői tájékoztatás, Kréta naplóban haladás beírása/
- Az idei tanévtől a Nyíregyházi Egyházmegye Szakszolgálatára állandó gyógypedagógust bocsátott rendelkezésünkre, aki a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulókkal fog foglalkozni a legfrissebb szakértői javaslatok alapján. Együttműködik a gyermeket tanító kollégákkal, a tanulók szüleivel segítséget nyújtva számukra a tanulók közös fejlesztésének érdekében.
- A tavalyi tanévtől a hét minden napján iskolapszichológus is foglalkozik tanítványainkkal.

IV.10. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés/ kiadott órák alapján

A köznevelési feladatok változását az alábbi táblázat szemlélteti, mely létszám és időkeretet is jelöl:

ADATOK	2025-26-os tanév elején	időpontok
Korrepetálásban részesülő gyermekek száma (alsó tag.)	0	
A korrepetálásra fordított órák száma hetente (alsó tag.)	0	
Felzárkóztatásban részesülő gyermekek száma (felső tag.)	0	
Felzárkóztatásra fordított órák száma hetente (felső tag.)	0	
Tehetséggondozásban részesülő gyermekek száma	0	
Tehetséggondozásra fordított órák száma hetente	0	
Könyvtári foglalkozások óraszáma havonta	0	
Kompetenciafejlesztésben részesülő gyermekek száma	0	
A kompetenciafejlesztésre fordított órák száma hetente	0	
Sportköri foglalkozások száma hetente	2	
Angol szakkör száma hetente	0	
Informatika szakkör száma hetente	1	
Iskolai kórus	1	
Liturgikus ének szakkör	1	
Természettudományos szakkör száma hetente	2	
Német szakkör száma hetente	0	
Felvételi előkészítő	2	

Sportfoglalkozások:

- Intézményünk részt vesz a Bozsik programban

Liturgikus ének szakkör:

Minden pénteken a 8. órában történik a foglalkozás, ami a tanulószoba és napközis foglalkozások idejében zajlik.

Iskolai kórus:

Minden csütörtökön a 8. órában történik a foglalkozás, ami a tanulószoba és napközis foglalkozások idejében zajlik.

Sportkör szakmai programja

A sportkör jellemzői

A 2025/2026. évi tanévre szóló szakmai program célkitűzéseinek végrehajtása érdekében az iskolai sportkör munkáját a testnevelő tanárok irányítják. A szakmai programot a diákok igényeinek felmérése, diákönkormányzat véleménye alapján készítik el, a sportköri foglalkozások jellege is véleményüket tükrözi. Természetesen figyelembe veszik az intézményi lehetőségeket és adottságokat.

Az iskolai sportkör tagsága az iskola tanulóiból áll. Az iskolai sportköri tagság a tanulói jogviszonnyal egy időben keletkezik, az iskolából való távozással megszűnik.

A sportkör célja

Tagjainak rendszeres mozgási lehetőséget, játékot, versenyekre való felkészülést, a rendelkezésre álló diákolimpiai és más versenyrendszerekben való szereplés biztosítása.

- Rendszeres testmozgás megszerettetése
- Motoros képességek fejlesztése (erő, állóképesség, gyorsaság, ügyesség, hajlékonyság)
- Csapatszellem, együttműködés erősítése
- Sportági alapismeretek elsajátítása

A sportkör feladata

Az adott tanítási évre szóló szakmai program feladatainak elvégzése a mindennapos testedzés feladatainak ellátása.

A sportkör működése

A sportkör önálló gazdálkodással nem rendelkezik, ezért a szükséges eszközbeszerzési intézményi keretből biztosítjuk.

Csoportok:

I. csoport vezetője: Ujj Gyula

II. csoport vezetője: Hajas Pál

A csoportok munkáját Hajas Pál fogja össze, az ő irányítása, útmutatása alapján történik a tanulók versenyeztetése, jelentkezése a versenyekre, a Diákolimpiával kapcsolatos teendők, szervezési munkák, feladatok ellátása.

Az alábbi teendők ellátása szükséges:

- Jelentkezés, utazás, utaztatás, megrendelés, névsor, utaslista, szülői tájékoztatók stb.
- Iskolabusz vezetése, adminisztrációs tevékenység
- Információ átadása, kapcsolattartás, együttműködés
- A helyi versenyek megszervezésének valamennyi feladata (kiírás, eszközök biztosítása, tájékoztatás, szervezés, lebonyolítás, értékelés, jutalmazás)

A tanévben biztosított sportköri óraszám a következő:

I - II. csoport: heti 1-1 órában

Az iskolai sportkör foglalkozások programja:

időpont	tervezett tevékenység
folyamatos	pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése
Szeptember	Csoportok kialakítása. Ismerkedés, bemelegítő játékok; Általános állóképességi és koordinációs gyakorlatok; Labdás ügyességi feladatok; Szabályismertetés, balesetvédelmi oktatás Magyar Diáksport Napja
Október	Atlétikai alapok: futóiskola, rajtgyakorlatok; Rövidtávfutás, váltófutás; Ugrások (távolugrás, helyből felugrás); Kézilabda alaptechnikák
November	Kosárlabda alapok: labdavezetés, passz, dobások; Kisdobók (2:2, 3:3); Saját testsúlyos erősítés; Csapatversenyek, sorversenyek
December	Torna alapok: szekrényugrás, kötélmászás, egyensúlygyakorlatok; Akadálypálya; Karácsonyi játékos sportvetélkedő
Január	Kondicionáló gyakorlatok; Kosárlabda mérkőzés szabályainak gyakorlása; Csapatépítő játékok
Február	Kézilabda: támadás és védekezés; Sorversenyek, ügyességi feladatok; Beltéri játékok: szivacskezilabda, kidobós, floorball
Március	Labdarúgás alaptechnikák: labdavezetés, passz, kapuralövés; Kisdobók; Atlétikai előkészítő gyakorlatok
Április	Dobások: kislabdahajítás, medicinlabda-dobás; Rövid és középtávúfutás; Távol- és magasugrás alapok; Kültéri csapatjátékok
Május	Sportági játékok gyakorlása (kosár, kézi, foci); Mini-bajnokságok; Atlétikai versenyekre felkészítés
Június	Év végi játékos sportvetélkedők; Ki-mit-tud sportban; Szakkör értékelése, élménymegosztás; Nyári mozgásformák ajánlása

IV.11. Szakmai munkacsoportok/munkaközösségek működése

Intézményünkben az alábbi munkaközösségek működnek:

- Alsós munkaközösség
- Humán és osztályfőnöki munkaközösség
- Angol nyelvi munkaközösség
- Természettudományos munkaközösség
- Művészeti munkaközösség

Működésük:

- Minden hónap első keddjén nevelőtestületi ülést tervezünk az idén is. Értékeljük az előző havi programokat, feladatokat. Következőkben átbeszéljük az előttünk álló hónap feladatait a munkaközösségek vállalásait. A felmerülő problémákra közösen keresünk megoldást. Az idei tanévben is a TÉR folytatásával minden hónapban minden munkaközösség külön is tart ülést, amelyen a pedagógusok tudásmegosztás céljából az általuk vállalt előadással, gyakorlati tapasztalatokkal segítik egymás pedagógiai munkáját.
- A rendezvényeinket úgy tervezzük, hogy minden munkaközösség lehetőleg egyforma súlyozással vegye ki a részét az elvégzendő feladatokból. Egymással folyamatos kapcsolatban vannak, segítik egymás munkáját. (pl: angol munkaközösség – alsós; munkaközösség - humán-osztályfőnöki munkaközösség, alsós munkaközösség- természettudományos munkaközösség)
- Szakmai megbeszélések, véleménycserék a szakmai fejlődés érdekében.
- A szülőkkel való nyitott, támogató és együttműködésen alapuló kapcsolat további erősítése, amely elősegíti a tanulóink harmonikus fejlődését.
- Az alsós munkaközösség további szoros együttműködése az óvodával.
- Az alsó és a felső évfolyamok közötti átmenet segítése szakmai megbeszélésekkel.

IV. 12. Fogadóórák, szülői értekezletek

Fogadóórák

Pedagógus neve	Fogadóóra időpontja
Ács Enikő	Hó 1. hetének csütörtökjén:16:10
Aratóné Andrejkó Irén	Hó 1. hetének hétfője:16:00
Bégányiné Orosz Aliz	Hó 1. hetének szerdája:16:00
Buzga Lászlóné	Hó 1. hetének hétfője:16:10
Hajas Pál	Hó 1. hetének hétfője:16:00
Hódi Erika	Hó 1. hetének hétfője: 11:45-12:30
Iváncsik Istvánné	Hó 1. hetének hétfője:16:10
Jevcsák István	Hó 1. hetének csütörtökje:15:15
Jevcsák Szilvia	Hó 1. hetének keddje:15:15
Kész Piroska	Hó 1. hetének keddje:15:15
Kócs Marianna	Hó 1. hetének csütörtökje:16:15
Kovács Ágnes	Hó 1. hetének hétfője:16:00
Lőrincz Alexandra	Hó 2. hetének szerdája:15:15
Lőrinczné Rembeczki Katalin	Hó 1. hetének hétfője:16:00
Orosz Istvánné	Hó 1. hetének szerdája:16:00
Páldi Orsolya	Hó 1. hetének keddje:16:00
Palóczy Tímea	Hó 3. hetének szerdája:16:05
Papp Dóra	Hó 1. hetének szerdája:15:15
Skorcovné Miterli Tímea	Hó 2. hetének szerdája:15:15
Spisákné Krich Dorottya	Hó 1. hetének keddje:15:15
Szkiba Enikő	Hó 1. hetének hétfője:16:00
Trella Tibor	Hó 1. hetének csütörtökén: 9:55
Ujj Gyula	Hó 1. hetének szerdája: 15:15

Szülői értekezletek

Szülői értekezlet	Időpont
Tanévkezdő szülői értekezlet	2025. 09. 10.
Továbbtanulási szülői értekezlet	2025. 11. 25.
Félévi szülői értekezlet	2026. 02.04.
Szülői értekezlet a leendő 1. osztályos gyerekek szüleinek	2026. 02.19.
Szülői értekezlet	2026. 05.07.

V. A PEDAGÓGIAI MUNKA ELLENŐRZÉSÉNEK TERVEZÉSE

V.1. Belső ellenőrzési terv

Hónap	Tevékenység	Intézkedés / Ellenőrzés	Felelős	Megjegyzés
szeptember	Dokumentumelemzés	ellenőrzés	Orosz Istvánné	
	Tantermek felszereltségének, tisztaságának, ellátottságának vizsgálata	ellenőrzés	Szkiba Enikő	
	Tanmenetek	ellenőrzés	munkaközösség- vezetők Páldi Orsolya	
	Első osztályosok meglátogatása	óralátogatás 1.a	Orosz Istvánné	
október	Dokumentumelemzés	naplók, hiányosságok ellenőrzése	Páldi Orsolya	
	Óralátogatás	2.a 3.a, 3.b	Orosz Istvánné Szkiba Enikő	
	Nyolcadikosok tájékoztatása a felvételi eljárásról	óralátogatás, szülői értekezlet	Orosz Istvánné	
november	Dokumentumelemzés	naplók, hiányosságok ellenőrzése	Páldi Orsolya Orosz Istvánné	
	Óralátogatás	4.a, 4.b 5.a, 5.b	Orosz Istvánné Szkiba Enikő	
	Diagnosztikus fejlődésvizsgálat leadása	dokumentumelemzés	Orosz Istvánné Buzga Lászlóné	
december	Dokumentumelemzés	naplók, hiányosságok ellenőrzése pályaválasztás	Páldi Orsolya Orosz Istvánné	

	Óralátogatás	6.a, 6.b 7.o.	Orosz Istvánné Szkiba Enikő	
január	Dokumentumelemzés	naplók, hiányosságok ellenőrzése félévi beszámolók statisztika	Páldi Orsolya Orosz Istvánné	
	Óralátogatás	8.a, 8.b 1.a	Orosz Istvánné Szkiba Enikő	
február	Dokumentumelemzés	naplók, hiányosságok ellenőrzése továbbtanulási jelentkezési lapok	Orosz Istvánné Páldi Orsolya	
	Óralátogatás	2.a 3.a, 3.b	Szkiba Enikő Orosz Istvánné	
március	Dokumentumelemzés	naplók, hiányosságok ellenőrzése	Páldi Orsolya Orosz Istvánné	
	Óralátogatás	4.a, 4.b 5.a, 5.b	Szkiba Enikő Orosz Istvánné	
április	Dokumentumelemzés	naplók, hiányosságok ellenőrzése leendő elsősök beiratkozása	Páldi Orsolya Orosz Istvánné	
	Óralátogatás	6.a,6.b 7.o	Orosz Istvánné Szkiba Enikő	
május	Dokumentumelemzés	naplók, hiányosságok ellenőrzése év végi felmérések bukásra álló tanulók	Páldi Orsolya Szkiba Enikő Orosz Istvánné	
június	Dokumentumelemzés	naplók, hiányosságok ellenőrzése éves nevelő-oktató munka elemzése, értékelése a következő tanév legfontosabb feladatainak előkészítése	Orosz Istvánné Páldi Orsolya, Szkiba Enikő	

A pedagógusok teljesítményértékelési rendszeréhez kapcsolódva az ellenőrzések dokumentálása hasonlóan a tavalyi évhez a TÉR-nek megfelelő pontozási rendszer alapján fog történni.

VI. TANTÁRGYI MÉRÉSEK

VI.1. OKM eredményeiből adódó feladatok, az intézkedési tervben megfogalmazott tevékenységek ütemezése

Osztály	a mérés típusa (OKM, nyelvvizsga stb.)	Várható eredmény
1.o.	Diagnosztikus fejlődésvizsgálat	50%-95%
1.o.	Országos mérés (szövegértés)	átlagos
4.a	Kompetencia mérés / szövegértés, matematika/	átlagos
4.b	Kompetencia mérés / szövegértés, matematika/	átlagos
5.a	Kompetencia mérés/ szövegértés, matematika/	átlagos
5.b	Kompetencia mérés/ szövegértés, matematika/	átlagos
6.a	Kompetencia mérés/szövegértés, matematika, természettudomány, digitális kultúra, történelem/	átlagos
6. b	Kompetencia mérés/szövegértés, matematika, természettudomány, digitális kultúra, történelem/	átlagos
7.o.	Kompetencia mérés /szövegértés, matematika, természettudomány, digitális kultúra, történelem/	átlagos
8.a	Kompetencia mérés /szövegértés, matematika, természettudomány, digitális kultúra, történelem/	átlagos
8.b	Kompetencia mérés /szövegértés, matematika, természettudomány, digitális kultúra, történelem/	átlagos
7. a két tanítási nyelvű osztály	célnyelvi kompetenciamérés	átlagos
7. b általános tantervű osztály	idegen nyelvi kompetenciamérés	átlagos
8.a két tanítási nyelvű osztály	célnyelvi kompetenciamérés	átlagos
8. b általános tantervű osztály	idegen nyelvi kompetenciamérés	átlagos

VI.2. Az idegen nyelvi mérés eredményeiből adódó feladatok

- Mérések kiértékelési, közös megoldási terv készítése a felmerülő hiányosságok esetében.
- Kiscsoportos fejlesztések

VI.3. NETFIT mérés tapasztalataira épülő feladatok

- Egészséges életmódra való nevelés
- Sport iránti érdeklődés felkeltése

VI.4. DIFER mérés tervei

- Kiértékelésük során észlelt hiányosságok egyéni fejlesztése.
- A pedagógusok közös tervezése.

VI.5. A természettudományi kompetenciát vizsgáló mérésre felkészülés tervei

- Több gyakorlati jellegű feladat, bemutatás, kísérletek.
- Más tantárgyakat is tanító pedagógusok közös célkitűzése, különböző tantárgyak összekapcsolása.
- IKT eszközök gyakori használata
- Problémamegoldó kompetencia, kreativitás fejlesztése.

VII. TERVEZETT VERSENYEK

VII.1. Intézmény által szervezett versenyek felsorolása, ideje

A VERSENY TÍPUSA (TANTÁRGY)	A VERSENY SZINTJE (HELYI, MEGYEI, ORSZÁGOS STB.)	KOROSZTÁLY	MEGVALÓSÍTÁSÉRT FELELŐS PEDAGÓGUS	TERVEZETT IDŐPONT
Angol	Európai nyelvek napja, helyi	alsó, felső	Papp Dóra	2025.09.25.
Helyesírási verseny	helyi	felső	Jevcsák Szilvia	2025.11.29.
Karácsonyi kántáló énekek versenye	helyi	alsó, felső	Trella Tibor atya,	2025.12.10.
Esszéíró verseny	helyi	4-8.	Palóczy Timea	2026.01.22.
Helyesírás verseny	helyi 1.forduló	alsós	Kovács Ágnes	2026.01.07.
Matematika verseny	helyi 1.forduló	alsós	Aratóné Andrejkó Irén	2026.01.08.
Spelling be angol verseny	helyi	alsós 2.-4.o	Lőrincz Alexandra	2026.03.10.
Szövegértési verseny angol	helyi	felső 5.-8.	Hódi Erika	2026.04.14.
Mesemondó verseny	helyi	alsó	Buzga Lászlóné	2026.04.28.
Mesemondó verseny	megyei	alsó	Buzga Lászlóné	2026.04.30.
Helyesírási verseny	helyi 2.forduló	alsó	Kovács Ágnes	2026.05.07.
Matematika verseny	helyi	felső	Bahus Tímea	2026.05.07.
Matematika verseny	helyi 2. forduló	alsó	Aratóné Andrejkó Irén	2026.05.20.

Hangos olvasás verseny	helyi	alsó	Ács Enikő	2026.05.21.
Angol Nyelvi Triatlon Verseny	megyei	felső tagozat	Papp Dóra	2026.05.22.
sport	meghívásos	felső tagozat	Hajas Pál	2026.05.08.

VII.2. Az intézmény tanulói milyen versenyen kívánnak részt venni?

A VERSENY TÍPUSA (TANTÁRGY)	A VERSENY SZINTJE (HELYI, MEGYEI, ORSZÁGOS STB.)	KOROSZTÁLY	MEGVALÓSÍTÁSÉRT FELELŐS PEDAGÓGUS	TERVEZETT IDŐPONT
Bolyai matematika	megyei	7-8. évfolyam	Lőrinczné Rembeczki Katalin, Bahus Tímea	október
XV. Vass Lajos Népzenei Verseny	országos	Kis Rózsafa Citeraegyüttes	Rózsa Zoltán	2025.10.11.
Bolyai anyanyelvi	megyei	7-8. évfolyam	Palóczy Tímea	november
Nyírbogát helyesírás	megyei	2-8. évfolyam	Buzga Lászlóné, Páldi Orsolya	december
Betlehemes	megyei	4. évfolyam	Skorcovné Miterli Tímea, Spisákné Krich Dorottya	december
HAGIT	országos	felső tagozat	Páldi Orsolya	november
Tudásolimpia	országos	felső tagozat	Lőrinczné Rembeczki Katalin Piroska	október
Helyesírási verseny Nyírbogát	megyei	alsó, felső tagozat	Páldi Orsolya	december
Nyíregyházi Egyházmegye iskolái által kiírt versenyek	intézmények által meghirdetett	alsó, felső tagozat	Páldi Orsolya	egész tanév
Intézmények által meghirdetett versenyek	megyei	alsó, felső tagozat	Lőrinczné Rembeczki Katalin, Buzga Lászlóné	egész tanév

VIII. RENDEZVÉNYEK, PROGRAMOK

VIII.1. Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei havi bontásban

		2025. szeptember		
nap		esemény	felelős	tanítási napok száma
1.	H	Első tanítási nap. Tanévnyitó ünnepség. 1. évfolyam szülői tájékoztató	Iváncsik Istvánné vezetőség	1.
2.	K	Adatlapok leadásának határideje	osztályfőnökök	2.
3.	SZ			3.
4.	CS			4.
5.	P	Bizonyítványok leadási határideje Munkaközösségi munkaterv leadási határideje	osztályfőnökök munkaközösség- vezetők	5.
6.	Szo			
7.	V			
8.	H	Az Istenszülő születése (Kisboldogasszony) – Szent Liturgia	Trella Tibor	6.
9.	K			7.
10.	SZ	Szülői értekezlet	pedagógusok	8.
11.	CS			9.
12.	P	Tanmenetek leadási határideje	pedagógusok	10.
13.	Szo			
14.	V			
15.	H	Hétkezdi imaóra	Trella Tibor	11.
16.	K			12.
17.	SZ			13.
18.	CS			14.
19.	P	TÉR célok meghatározásának határideje	pedagógusok	15.
20.	Szo			
21.	V			
22.	H	Hétkezdi imaóra	Trella Tibor	16.
23.	K	Osztályfotózás, Elsős képek	Kócs Marianna	17.
24.	Sz			18.
25.	CS	Európai nyelvek napja	Papp Dóra	19.
26.	P	Magyar Diáksport Napja	Hajas Pál	20.
27.	Szo			
28.	V			
29.	H	Hétkezdi imaóra	Trella Tibor	21.
30.	K	A magyar népmese napja	Bégányiné Orosz Aliz	22.

2025. október				
nap		esemény	felelős	tanítási napok száma
1.	SZ	Törzslapok megnyitásának határideje. Zenei világnap Az Istenszülő oltalma – Szent Liturgia	osztályfőnökök, Csomós János Trella Tibor	23.
2.	CS	Pályaválasztási mérés 8.o. (szept. 17. – okt. 9.)	8. o. osztályfőnökök	24.
3.	P	Az állatok világnapja	Kócs Marianna	25.
4.	Szo			
5.	V			
6.	H	Hétkezdő imaóra Megemlékezés az aradi vértanúkról.	Trella Tibor Kész Piroska	26.
7.	K	Alkalmazotti liturgia Nevelőtestületi értekezlet	Trella Tibor, vezetőség	27.
8.	SZ	Őszi természetszobrászat	Aratóné A. Irén	28.
9.	CS			29.
10.	P			30.
11.	Szo	XV. Vass Lajos Népzenei Verseny Döntő (citera) Budapest	Rózsa Zoltán	
12.	V			
13.	H	Hétkezdő imaóra	Trella Tibor	31.
14.	K	Fogászati szűrés 1-2. évfolyam	Kovács Ágnes	32.
15.	SZ	Fogászati szűrés 3-4. évfolyam	Kovács Ágnes	33.
16.	CS			34.
17.	P			35.
18.	Szo	Áthelyezett munkanap (okt. 24. pénteket dolgozzuk le)		36.
19.	V			
20.	H	Hétkezdő imaóra	Trella Tibor	37.
21.	K	Halloween (osztálykereten belül)	angol szaktanárok	38.
22.	SZ	Emlékműsor október 23-a tiszteletére.	Papp Dóra	39.
23.	CS	Munkaszüneti nap – Nemzeti ünnep		
24.	P	Áthelyezett pihenőnap (okt.18-ra)		
25.	Szo			
26.	V			
27.	H	Őszi szünet		
28.	K	Őszi szünet		
29.	SZ	Őszi szünet		
30.	CS	Őszi szünet		
31.	P	Őszi szünet		

2025. november				
nap		esemény	felelős	tanítási napok száma
1.	Szo	Mindenszentek		
2.	V			
3.	H	Hétkezdő imaóra	Trella Tibor	40.
4.	K	Nevelőtestületi értekezlet Alkalmazotti liturgia	vezetőség, Trella Tibor	41.
5.	SZ	„Olvasni jó” program meghirdetése (osztálykereten belül)	magyar szakos szaktanárok	42.
6.	CS			43.
7.	P			44.
8.	Szo			
9.	V			
10.	H	Hétkezdő imaóra	Trella Tibor	45.
11.	K			46.
12.	SZ			47.
13.	CS			48.
14.	P			49.
15.	Szo	Karácsonyi böjti időszak kezdete		
16.	V			
17.	H	Hétkezdő imaóra	Trella Tibor	50.
18.	K			51.
19.	SZ	Helyesírási verseny (felső tagozat)	Jevcsák Szilvia	52.
20.	CS			53.
21.	P	Az Istenszülő templomba vezetése – Szent Liturgia	Trella Tibor	54.
22.	Szo			
23.	V			
24.	H	Hétkezdő imaóra	Trella Tibor	55.
25.	K	8. évfolyam szülői értekezlet. Karácsonyi fotózás	Hajas Pál Lőrinczné R.K. Kócs Marianna	56.
26.	SZ			57.
27.	CS	Hálaadás napi délután	Dayna Myrick Papp Dóra	58.
28.	P			59.
29.	Szo			
30.	V	Adventi gyertyagyújtás (városi, egyházközségi)	Ács Enikő Aratóné Andrejkó Irén	

2025. december				
nap		esemény	felelős	tanítási napok száma
1.	H	Hétkezdő imaóra Jelentkezési határidő központi felvételire	Trella Tibor Hajas Pál	60.
2.	K	Alkalmazotti liturgia Nevelőtestületi értekezlet	Trella Tibor vezetőség	61.
3.	SZ			62.
4.	CS			63.
5.	P	Szent Miklós ünnepe	Iváncsik Istvánné	64.
6.	Szo			
7.	V			
8.	H	Hétkezdő imaóra	Trella Tibor	65.
9.	K	Szent Anna csodálatos foganása – Szent Liturgia	Trella Tibor	66.
10.	SZ	Kántáló énekverseny	Trella Tibor	67.
11.	CS			68.
12.	P	Adventi vásár	Spisákné K. Dorottya Bahus Tímea	69.
13.	Szo	Áthelyezett munkanap (december 24. szerdát dolgozzuk le)		70.
14.	V			
15.	H	Hétkezdő imaóra	Trella Tibor	71.
16.	K	Szülők értesítése bukásokról, gyenge tanulmányi eredményről	osztályfőnökök	72.
17.	SZ	Kántálás Püspök atyánál	Trella Tibor 8.o. osztályfőnökök	73.
18.	CS			74.
19.	P	Karácsonyi lelki nap – tanítás nélküli munkanap 1.	Bahus Tímea, Kovács Ágnes, Vona Éva , Hódi Erika, Skorcovné M. Tímea, Spisákné K. Dorottya, zenészek	TNM
20.	Szo			
21.	V			
22.	H	Téli szünet		
23.	K	Téli szünet		
24.	SZ	Szenteste - Áthelyezett pihenőnap (december 13-ra)		
25.	CS	Munkaszüneti nap – Karácsony Téli szünet		
26.	P	Munkaszüneti nap – Karácsony Téli szünet		
27.	Szo			
28.	V			
29.	H	Téli szünet		
30.	K	Téli szünet		
31.	SZ	Téli szünet		

2026. január				
nap		esemény	felelős	tanítási napok száma
1.	CS	Munkaszüneti nap – Újév Téli szünet		
2.	P	Áthelyezett pihenőnap (január 10-én dolgozunk)		
3.	Szo			
4.	V			
5.	H	Hétkezdi imaóra	Trella Tibor	75.
6.	K	Vízkereszt. Iskolaszentelés. Nyakkendő átadása Alkalmazotti liturgia	Trella Tibor 1. és 5. évfolyam osztályfőnökök	76.
7.	Sz	Helyesírási verseny alsó tagozat 1. forduló	Kovács Ágnes	77.
8.	Cs	Matematika verseny alsó tagozat 1. forduló	Aratóné A. Irén	78.
9.	P			79.
10.	Szo	Áthelyezett munkanap (január 2-t dolgozzuk le)		80.
11.	V			
12.	H	Hétkezdi imaóra NETFIT mérés kezdése 5-8. évfolyam	Trella Tibor	81.
13.	K	Félévi művészeti vizsgák	AMI	82.
14.	Sz	Félévi művészeti vizsgák	AMI	83.
15.	Cs			84.
16.	P	Osztályozó értekezlet. Az első félév vége	pedagógusok	85.
17.	Szo			
18.	V			
19.	H	Hétkezdi imaóra	Trella Tibor	86.
20.	K	Lektori témanap 1-8. évfolyam	Dayna Myrick Papp Dóra	87.
21.	Sz			88.
22.	Cs	A magyar kultúra napja (osztálykereten belül) Esszéíró verseny hirdetése (4-8.)	szaktanárok Palóczy Timea	89.
23.	P	Félévi értesítők kiadása	osztályfőnökök	90.
24.	Szo	Központi felvételi vizsga. 8. évfolyam		
25.	V			
26.	H	Hétkezdi imaóra A félévi beszámolók leadási határideje munkaközösség vezetők részére	Trella Tibor pedagógusok	91.
27.	K			92.
28.	SZ	A félévi beszámolókat összesítve átküldik a munkaközösség vezetők	munkaközösség- vezetők	93.
29.	CS	Iskolacsalogató 1.	Kócs Mariann, Bégányiné O Aliz, Buzga Lászlóné	94.
30.	P	Félévi nevelőtestületi értekezlet. A három főpap ünnepe – Szent Liturgia	pedagógusok Trella Tibor	95.
31.	Szo			

		2026. február		
nap		esemény	felelős	tanítási napok száma
1.	V			
2.	H	Az Úr találkozása Simeonnal – Szent Liturgia	Trella Tibor	96.
3.	K	Pótló Központi felvételi vizsga. 8. évfolyam Alkalmazotti liturgia	Trella Tibor	97
4.	SZ	Félévi szülői értekezlet	pedagógusok	98.
5.	CS			99.
6.	P			100.
7.	Szo			
8.	V			
9.	H	Hétkezdő imaóra	Trella Tibor	101.
10.	K			102.
11.	SZ			103.
12.	CS			104.
13.	P	Központi írásbeli felvételi eredmények értesítési határideje Farsang. Valentin nap osztálykereten belül	Skorcovné M. T. DÖK angol szaktanárok	105.
14.	Szo			
15.	V			
16.	H	Hétkezdő imaóra A nagyböjt kezdete	Trella Tibor	106.
17.	K			107.
18.	SZ			108.
19.	CS	Jelentkezési határidő középiskolába 8. évfolyam Iskolacsalogató 2.	Hajas Pál, Lőrinczné R. K. Angol mk, Dobronyi Pálma	109.
20.	P			110.
21.	Szo			
22.	V			
23.	H	Hétkezdő imaóra Kolibaáldás	Trella Tibor	111.
24.	K	Nyílt nap		112.
25.	SZ	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	Kész Piroska	113.
26.	CS			114.
27.	P			115.
28.	Szo			

		2026. március		
nap		esemény	felelős	tanítási napok száma
1.	V			
2.	H	Hétkezdő imaóra PÉNZ7, Szóbeli felvételi vizsgák 8. o. márc. 2 – 19.	Trella Tibor Ács Enikő Bahus Tímea	116.
3.	K	PÉNZ7 Alkalmazotti liturgia Nevelőtestületi értekezlet	Trella Tibor vezetőség	117.
4.	SZ	PÉNZ7		118.
5.	CS	PÉNZ7		119.
6.	P	PÉNZ7 Pályaorientációs nap – tanítás nélküli munkanap 2.	Ujj Gyula	TNM
7.	Szo			
8.	V			
9.	H	Hétkezdő imaóra	Trella Tibor	120.
10.	K	Betűző verseny (angol nyelvi, alsó tagozat)	Lőrincz A.	121.
11.	SZ			122.
12.	CS			123.
13.	P	Emlékműsor 1848/49-es forradalom tiszteletére	Palóczy Tímea	124.
14.	Szo			
15.	V	Nemzeti ünnep		
16.	H	Hétkezdő imaóra	Trella Tibor	125.
17.	K			126.
18.	SZ			127.
19.	CS	Iskolacsalogató 3.	Skorovné M. T. Spisákné K. D.	128.
20.	P	A víz világnapja	Spisák K. D.	129.
21.	Szo			
22.	V			
23.	H	Hétkezdő imaóra Digitális témahét. DIFER Országos mérések kezdete 4-8. évfolyam	Trella Tibor Kócs M. Páldi O. Difer team vezetőség	130.
24.	K	Digitális témahét. DIFER		131.
25.	SZ	Digitális témahét. Az Istenszülő örömhírvétele – Szent Liturgia A felvételi adatlapok módosításának lehetősége 8. o. DIFER	Trella Tibor	132.
26.	CS	Digitális témahét. DIFER A felvételi adatlapok módosításának lehetősége 8. o.	8.o. osztályfőnökök	133.
27.	P	Digitális témahét. DIFER A felvételi adatlapok módosításának lehetősége 8. o.		134.
28.	Szo			
29.	V			
30.	H			135.
31.	K			136.

		2026. április		
nap		esemény	felelős	tanítási napok száma
1.	SZ	Húsvéti lelki nap – tanítás nélküli munkanap 3.	Trella Tibor	TNM
2.	CS	Tavaszi szünet		
3.	P	Munkaszüneti nap – Nagypéntek Tavaszi szünet		
4.	Szo	Szent Sír őrzése	Trella Tibor	
5.	V			
6.	H	Munkaszüneti nap – Húsvéthétfő Tavaszi szünet		
7.	K	Tavaszi szünet		
8.	SZ	Tavaszi szünet		
9.	CS	Tavaszi szünet		
10.	P	Tavaszi szünet		
11.	Szo			
12.	V			
13.	H	Hétkezdő imaóra A magyar költészet napja	Trella Tibor Palóczy Timea	137.
14.	K	Angol szövegértési verseny 5-8. évfolyam Anyák napi fotózás	Hódi Erika Kócs Marianna	138.
15.	SZ			139.
16.	CS	A Holokauszt áldozatainak emléknapja	Lőrincz Alexandra	140.
17.	P	Dudás Miklós emléknap – tanítás nélküli munkanap 4.	vezetőség	TNM
18.	Szo			
19.	V			
20.	H	Hétkezdő imaóra Fenntarthatósági témahét	Trella Tibor Lőrinczné R. K.	141.
21.	K	Fenntarthatósági témahét		142.
22.	SZ	Fenntarthatósági témahét		143.
23.	CS	Fenntarthatósági témahét Leendő első osztályosok beiratkozása Szent György nagyvértanú ünnepe – Szent Liturgia	Trella Tibor vezetőség	144.
24.	P	Fenntarthatósági témahét Leendő első osztályosok beiratkozása		145.
25.	Szo	Futózarándoklat	Nyíregyházi Egyházmegye	
26.	V			
27.	H	Hétkezdő imaóra Ideiglenes felvételi rangsor határideje 8.o.	Trella Tibor	146.
28.	K	Mese, mese mátká... házi mesemondó verseny	Buzga Lászlóné	147.
29.	SZ			148.
30.	CS	Túl az Óperencián – megyei mesemondó verseny	Buzga Lászlóné	149.

2026. május				
nap		esemény	felelős	tanítási napok száma
1.	P	Munkaszüneti nap – A munka ünnepe		
2.	Szo			
3.	V	Anyák napja	Buzga Lászlóné	
4.	H	Hétkezdő imaóra Továbbtanulás végeredmény 8.o. Első évfolyamosok szövegértésének mérése május hónapban	Trella Tibor	150.
5.	K	Alkalmazotti liturgia Nevelőtestületi értekezlet	Trella Tibor vezetőség	151.
6.	SZ	NETFIT mérés befejezése 5-8. évfolyam		152.
7.	CS	Alsós helyesírási verseny 2. forduló LogiKaland – matematika verseny felső tagozat	Kovács Ágnes Bahus Tímea	153.
8.	P			154.
9.	Szo	Gyermekebúcsú	Nyíregyházi Egyházmegye	
10.	V			
11.	H	Hétkezdő imaóra	Trella Tibor	155.
12.	K			156.
13.	SZ			157.
14.	CS	Mennybemenetel ünnepe – Szent Liturgia	Trella Tibor	158.
15.	P	JÓTÉKONYSÁGI BÁL	minden dolgozó	159.
16.	Szo			
17.	V			
18.	H	Hétkezdő imaóra	Trella Tibor	160.
19.	K	Szülők értesítése bukásokról, gyenge tanulmányi eredményről	osztályfőnökök	161.
20.	SZ	Matematika verseny alsó tagozat 2. forduló	Aratóné A. Irén	162.
21.	CS	Hangos olvasási verseny alsó tagozat	Ács Enikő	163.
22.	P	Angol nyelvi triatlon – megyei verseny	Papp Dóra	164.
23.	Szo			
24.	V			
25.	H	Munkaszüneti nap - Pünkösdhétfő		---
26.	K			165.
27.	SZ	Természettudományi délután – felső tagozat	Jevcsák István	166.
28.	CS			167.
29.	P	Országos mérések befejezése 4-8. évfolyam		168.
30.	Szo	Nyíregyházi Egyházmegye búcsúja	Nyíregyházi Egyházmegye	
31.	V			

2026. június				
nap		rendezvény	felelős	tanítási napok száma
1.	H	Hétkezdő imaóra	Trella Tibor	169.
2.	K	Alkalmazotti liturgia Nevelőtestületi értekezlet	Trella Tibor vezetőség	170.
3.	SZ	Pedagógus piknik - Tanítás nélküli munkanap 5.	oktatási iroda	TNM
4.	CS	Trianoni emlékműsor	Jevcsák Szilvia	171.
5.	P			172.
6.	Szo			
7.	V	Elsőáldozás	Máriapócsi Görkat Parókia	
8.	H	Hétkezdő imaóra	Trella Tibor	173.
9.	K	Jelentkezési határidő AMI-ba	vezetőség	174.
10.	SZ	Művészeti Gála	Szkiba Enikő	175.
11.	CS	Művészeti Gála	Szkiba Enikő	176.
12.	P			177.
13.	Szo			
14.	V			
15.	H	Hétkezdő imaóra Osztályozó vizsgák	Trella Tibor szaktanárok	178.
16.	K	Osztálykirándulások	osztályfőnökök	179.
17.	SZ	Osztálykirándulások	osztályfőnökök	180.
18.	CS	DÖK nap Gyermeknap – Tanítás nélküli munkanap 6. Szerenád Osztályozó értekezlet	Lőrinczné R. K 8.o. osztályfőnökök vezetőség	TNM
19.	P	Utolsó tanítási nap		181.
20.	Szo	Ballagás, 8. évfolyam bizonyítványosztás	Papp Dóra	
21.	V	Tanévzáró Szent Liturgia	Trella Tibor	
22.	H			
23.	K	Év végi beszámolók leadási határideje munkaközösségvezetők részére	pedagógusok	
24.	SZ	A félévi beszámolókat összesítve átküldik a munkaközösség vezetők Keresztelő Szent János próféta születése – Szent Liturgia	mk-vezetők Trella Tibor	
25.	CS	Beiratkozás középiskolába 8. o.		
26.	P	Tanévzáró ünnepség. Beiratkozás középiskolába 8. o.	Skorcovné M. T.	
27.	Szo			
28.	V			
29.	H	Tanévzáró értekezlet Péter és Pál főapostolok ünnepe – Szent Liturgia	vezetőség Trella Tibor	
30.	K	Alkalmazotti kirándulás (lelki programmal)	vezetőség	

VIII.2. Teremtésvédelem; Katolikus Pedagógiai Intézet

- A 2024-2025-ös tanévben intézményünk elnyerte a Teremtésvédő Iskola címet.
- A 2025- 2026-os tanévben folytatjuk a vállalásainkat.

VIII.3. A tantestület szakmai és közösségi rendezvényei, témái, tanítás nélküli munkanapok

VIII.3.1. A tantestület szakmai, közösségi rendezvényei

- Minden hónap első keddjén tantestületi ülés állandó témái az előző hónap elvégzett feladatainak kiértékelése; következő hónap feladatai.
- Munkaközösségeknek, technikai dolgozóknak: az intézmény lelki igazgatója havonta tart lelki hónapindítót.
- Tanévkezdő alkalmazotti lelki nap: 2025.08.25.
- Karácsonyi lelki nap alkalmazottak részére: 2025.12. 19.
- Húsvét előtti lelki nap dolgozók részére: 2026 04.01.
- Tantestületi kirándulás: 2026. 06.30.
- Csapatépítő alkalmak: szalonnasütés, báli előkészületek

Egy intézmény hatékony és sikeres munkájának meghatározója, hogy az ott dolgozók mennyire érzik magukénak. Ha ők elégedettek, kiegyensúlyozottak, akkor a munkájukat is örömmel, teljes hivatástudattal végzik. Mindig fontos a másakra való odafigyelés, ez az idei tanévben is fontos feladatunk!

VIII.3.2. Tanítás nélküli munkanapok felhasználása

Hónap	nevelés/tanítás nélküli munkanapok		(intézményi élethez is kapcsolódó) ünnepnapok, megemlékezések, ünnepek módja
	időpontja	felhasználása	
december	19.	Karácsonyi lelki nap	
március	6.	Pályaorientációs nap	Különböző szakmák bemutatása SZMK bevonásával, interaktív játékok.
április	1.	Húsvét előtti lelki nap	
április	17.	Dudás Miklós nap	Családi nap Dudás Miklós püspök életéhez kapcsolódó csapatversenyek, kiselőadások
június	3.	Pedagógus piknik	
június	18.	DÖK nap - gyermeknap	

A tanítás nélküli munkanapokon tanulók felügyeletére az igényt előzetesen felmérjük, amennyiben szükséges, a pedagógiai asszisztens segítségével biztosítjuk azt.

IX. GYERMEKVÉDELEM

IX.1. Kitűzött célok ezen a területen

- Hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók fejlesztése, támogatása.
- Hiányzások csökkentése, okainak feltárása és a szülői házzal való hatékony együttműködés.
- A szükségleteknek megfelelő tanulásszervezési mód kiválasztása, személyre szabott tanulás lehetősége.
- A tanulók érdeklődésének és motiválásának elősegítése.
- A családi otthonnal szoros kapcsolattartás, családlátogatás.

IX.2. Kiemelten fontos állandó feladatok

- Az aktív tanulás biztosítása.
- Differenciálás.
- Személyre szóló fejlesztés.
- Hiányzások csökkentése, okok keresése, megszüntetése, szülőkkel való állandó kommunikáció, azoknak a gyermekeknek az érdekében, ahol indokolatlanul sok a hiányzás.

IX.3. A szakmaközi megbeszéléseken, esetmegbeszéléseken való részvétel

- Szakmaközi megbeszélés a gyermekvédelemmel évente három alkalommal.
- Esetmegbeszélés a felmerülő problémák kapcsán, a Családsegítő Szolgálat alkalmazottjával, vezetőséggel, szaktanárokkal, osztályfőnökökkel.

IX. 4. Kapcsolattartás a társintézményekkel

- Családsegítő Szolgálat
- Nyíregyházi Egyházmegye Szakszolgálatának alkalmazottai intézményünkben dolgoznak: iskola pszichológus, gyógypedagógus
- Iskolaorvos
- Védőnő

IX. 5. Megelőzési módszerek, prevenciós tevékenységek

- a tanulás tanítása
- családlátogatás
- iskolaorvosi és védőnői tájékoztatás

IX.6. Általános nehézségek, problémák és megoldási javaslatok

Néhány családuknál, ahol a legmagasabb a hiányzás/igazolt/igazolatlan/hátrányos helyzetűek. A szülők aluliskolázottak, a munka világába nem tudnak elhelyezkedni a többségüknek a nyolc általános iskolai végzettsége sincs meg. Alkalmi munkából élnek, jobb esetben részt vesznek a közmunka programban. Többségük a mindennapi megélhetéssel küzd. Sajnos jellemző, hogy csak a jelennek élnek nincs jövő képük. Ők az a generáció, akik már a szüleiket sem látták dolgozni járni és kötelességeit teljesíteni. A gyermekek ezt a mintát látják és követik. Nincs motiváció, vagy ha látnak az legtöbb esetben nem követendő minta. Nincs következetes nevelés, nincsenek szabályok. Az iskolában bent töltött idő alatt tudunk ezen változtatni. Szeretetteljes, de következetes neveléssel, amit csak lassú haladással tudunk elérni.

Egyre több viszont az olyan szülő, aki együttműködik velünk és többet akar a gyermekének, mint amit ő elért. Ehhez a folyamatos kapcsolattartás a szülővel, a hatékony együttműködés vezethet jobb eredményekre.

Megoldási javaslat:

- a tanulás tanítása
- segítségnyújtás a napköziben a tanulószobákon
- szülőkkal való folyamatos kapcsolattartás, családlátogatások

X. DIÁKÖNKORMÁNYZAT TEVÉKENYSÉGE, CÉLOK, FELADATOK

A diákönkormányzat tagjai:

- osztályonként egy-egy osztálytitkár,
- diákönkormányzat gyermekvezetője,
- diákönkormányzatot segítő pedagógus.

Minden hónapban gyűlést tartanak, ahol megbeszélik a felmerülő problémákat, megoldási javaslatokat tesznek, amit az iskola vezetősége elé tárnak.

A diákönkormányzat segítő pedagógusával részt vállalnak az iskola alábbi rendezvényeiből: Mikulás nap, farsang, szervezési feladatot kapnak az iskolai gyermeknapon, a nyolcadikosok utolsó tanítási napján.

XI. A PÁLYAVÁLASZTÁS TAPASZTALATAIBÓL, EREDMÉNYEIBŐL ADÓDÓ FELADATOK, CÉLKITÚZÉSEK

- Célunk, hogy tanulóink megtalálják a számukra legmegfelelőbb továbbtanulási lehetőséget, ahol jól érzik majd magukat illetve, ami képességeiknek és céljaiknak megfelelő.
- Középiskolákat fogadunk, akik betekintést adnak képzési lehetőségeikbe. Ellátogathatnak ők is a választandó oktatási intézmények nyílt napjaira.
- Pályaorientációs napot tartunk, ahol megismerhetnek különböző szakmákat.
- Felvételi előkészítőt szervezünk tanulóinknak matematika, illetve magyar nyelv és irodalom tantárgyakból.
- A középfokú intézményekbe került tanulóink utánkövetése. (Sajnos nem minden intézmény küldi vissza a náluk felvett tanulók eredményeit.)

XII. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI

XII.1. Szülőkkel való kapcsolattartás formái, tervek

- Kréta napló
- családlátogatások
- szülői értekezletek: év elején, pályaválasztás előtt, félévkor, év végén
- fogadóórák
- facebook és messenger osztálycsoportok
- intézményi honlap
- telefon
- az alsósokkal minden este, mivel a tanító kikíséri a tanulókat és beszélget a szülőkkel, akik igénylik is
- osztályok családi napja
- nyílt tanítási nap

XII.2. Szakmai együttműködés civil szervezetekkel, egymással, más intézménnyel, a megvalósítás tervei

Máriapócsi Görögkatolikus Parókia, Nemzeti Kegyhely

- Egyház által szervezett rendezvények, melyen intézményünk ad műsort. (adventi gyertyagyújtás, anyák napja⁹)
- Egyes iskolai rendezvény lebonyolításához bebocsátást kérünk a Kegytemplom hátsó tábori oltárához, illetve a Kegytemplomba. (Tanévnyitó, Szent Miklós nap, ballagás, tanévzáró)
- Hétköznapi eső ünnepek Liturgiái.

Mária Gyermekai Tanoda - Máriapócs

- Hátrányos és halmozottan hátrányos tanulóinkat fejlesztik, ahol intézményünk pedagógusai közül is végeznek tanodai munkát, fejlesztést.
- Különböző foglalkozásaikra rendelkezésükre áll a tornatermünk. Kirándulásokra biztosítjuk számukra az intézmény buszát.
- Tájékoztatást kapnak tanodásaink tanulmányi előmeneteléről tőlünk.

Polgármesteri Hivatal

- Önkormányzati létesítményeket rendelkezésünkre bocsájtják műsorokra, művészeti órákra. / Kulturális Központ/
- Nemzeti ünnepeinken intézményünk adja a városi műsort.
- A nyári szünet kivételével minden rendkívüli városi rendezvényen szerepelnek iskolánk tanulói. (alapfokú művészeti képzésben tanulók)

Ékes Virágszál Görögkatolikus Óvoda:

- Ünnepekörökhöz kapcsolódó foglalkozások a nagycsoportos gyerekeknek napközis órák keretében, különböző napközis csoportokban. (sportfoglalkozás, manuális foglalkozás)
- Óvodapedagógusok hospitálnak az első osztályokban. Leendő első osztályos tanító nénik hospitálnak a nagycsoportosoknál.
- Az óvodai és iskolai mesemondó versenyeken rendszeresen vállalás egymásnál a zsűriző szerepben.
- Folyamatos együttműködés egymással, nevelési és hitéleti kérdésekben.

Gyermekjóléti Szolgálat:

- Felmerülő problémákra közösen, megoldás keresése.
- Szakmaközi megbeszélések

Kulturális Központ és Városi Könyvtár

- Könyvtárlátogatás tanórai keretben.
- A könyvtár által szervezett foglalkozások látogatása.
- A Művelődési ház által szervezett kulturális programok

Védőnő, fogorvos, háziorvos

- A törvény által előírt tevékenységek ellátása.
- Pályaorientációs nap, sportnapon való aktív feladatvállalás.

Rendőrség, Polgárőrség:

- Rendezvények biztosítása az idei tanévben.
- Előadások, tájékoztatók, pályaorientációs nap.

II. János Pál Pápa Idősek Otthona

- Karácsonyi- anyák napi műsor az időseknek.

Máriapócsi Gyermekéért Alapítvány

- Osztálykirándulásra biztosítják a Pusztafalun lévő ingatlanukat ingyenesen.
- Kirándulások támogatása az általuk benyújtott pályázatokból.

KLIK Mátészalkai Tankerület

- Tanszercsomag hátrányos helyzetű tanulóinknak.
- Lázár Ervin Program
- Nemzeti Úszó Program

XIII. PÁLYÁZATOK TERVEI

- Határtalanul program (7. évfolyam)
- Erasmus+ 2024-2-PL01-KA210-SCH-000265313 számú program – Erőszakmentesen az iskolában

XIV. PEDAGÓGUS TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSI RENDSZER

- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény, rövidítésben Púétv.
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet, rövidítésben Vhr., valamint
- A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV.4.) BM rendelet
- A munkáltató minden évben köteles a köznevelésért felelős miniszter rendeletében meghatározott szabályok szerint értékelni a pedagógusok és a pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott teljesítményét. A teljesítmény értékelés folyamatába a gyakornokokat nem kell bevonni.
- A pedagógus előmeneteli rendszer hatálya alá tartozó személyek munkavégzésének színvonalát, az általa nyújtott munkateljesítményt az iskolában, 2025-2026-os tanévre kell értékelni.
- A 2025-2026-os tanévben pedagógusaink értékelése az intézményünk Pedagógusok teljesítményértékelési szabályzata alapján történik.

Intézményi vállalás: A szülőkkal való nyitott, támogató és együttműködésen alapuló kapcsolat további erősítése, amely elősegíti a gyermekek harmonikus fejlődését és a nevelési folyamat hatékonyságát.

XV. SWOT ANALÍZIS 2025-2026-os tanév

1. Az intézmény erőssége

- Máriapócsra van, Nemzeti Kegyhelyünkön
- Családias légkör: mindenki ismer mindenkit, odafigyelünk egymásra (tanár –diák)
- Hitéleti nevelés
- Biztonságos környezet, szabadidő eltöltéséhez nagy zöld udvar
- Egységes tanulói értékelési rendszer
- Jó az intézmény szakos tanárokkal való ellátottság
- Teremtésvédelem, zöld programok
- Jó kapcsolat a szülőkkel (szülői fórumok, rendszeres tájékoztatás)
- Még két tanítási nyelvű oktatás, középszintű nyelvvizsga 8.év végére
- Sokoldalú művészeti oktatás
- Sokszínű programok: hagyományok megőrzése, ünnepek, jeles napok
- Versenyeken való eredményes részvétel
- Óvoda és iskola szoros kapcsolatban van
- Gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, iskola pszichológus tevékeny jelenléte

2. Az intézmény gyengesége

- Alacsonyabb motiváció egyes általános tantervű osztályokban- nem támogató családi háttér
- A felső tagozaton a tanulók nagy részénél nem rendszeres a tanulás, felkészülés- oka a nem támogató családi háttér
- Családok kulturális és morális, motivációs különbözősége
- Egyes tanulók nem mindig tartják tiszteletben egymás különbözőségeit, ami rombolja a közösséget (külső megjelenés, képességek)
- A pedagógusok leterheltsége
- Nincs lehetőségünk képességek szerinti csoportbontásra közismereti tantárgyakból 1. és 2. évfolyamon

3. Az intézmény lehetősége

- Digitális tananyagok használatának növelése
- Új tanítási módszerek bevezetése, a hatékonyabb tanítás érdekében
- Még szorosabb kapcsolat a szülőkkel, közös programok
- Pályázati források bevonása eszközfejlesztésre
- Munkaközösségek még szorosabb együttműködése
- Folyamatos szakmai megújulás
- A Diákönkormányzat megerősítése

4. Az intézmény veszélye

- A tanulói létszám csökkenése a csoportbontás lehetőségének hiánya miatt, ami a társintézmények létszámát is veszélyeztetheti.
- A konkurens intézmények kínálatai vonzóbbak lesznek számukra.
- Demográfiai csökkenés – kevesebb beiratkozó tanuló
- Viselkedési és tanulási zavarokkal küzdő tanulók számának növekedése
- Média negatív hatása
- Családonként eltérő értékrend a gyermekek szokás és szabályrendszerében
- Negatív szülői hozzáállás, a követelményekhez
- Tudás értékének csökkenése, nem érték a tudás
- Szülői példamutatás hiánya
- Szülői kötelességtudat hiánya

XVI. KÖZÉP- ÉS HOSSZÚTÁVÚ CÉLOK

XVI.1. Középtávú célok (3-5 év)

1. Az oktatás minőségének fejlesztése
 - Modern tanítási módszerek bevezetése (élményalapú tanulás, tantárgyközi integráció)
 - Digitális eszközök használatának elterjesztése minden tantárgyban
 - Képességalapú csoportbontás bevezetése
2. Pedagógus-továbbképzés
 - Tanárok rendszeres részvétele korszerű módszertani képzéseken
 - Belső tudásmegosztó műhelyek létrehozása
3. Tanulói jólét, személyiség- és közösségfejlesztés
 - Egészségfejlesztő programok (mentális egészség, mozgás, táplálkozás)
 - Diákönkormányzat megerősítése
 - egyenpóló a fellépésekhez
4. Teremtésvédelem
 - Tudatosan, a mindennapok részévé tenni a teremtet világ védelmét. Természetessé tenni a környezettudatosságot. Életük részévé tenni a szeretet törvényét.
5. Kapcsolatok bővítése
 - Partnerségek építése más iskolákkal (erasmus)
6. Infrastruktúra és környezet
 - a közel negyven éves: emeleti folyosó burkolatának cseréje, termék padlózatának cseréje,
 - mosdók teljes felújítása (kivéve az alsós fiú mosdó),
 - beépített szekrények cseréje,

- tető cseréje (kivéve a tornaterem)
 - napelemek bővítése (teremtésvédelem)
 - tantermek korszerűsítése (ergonomikus bútorok)
 - teljes épület klimatizálása
 - tanulók által is használható pihenő- és tanulózónák kialakítása
 - az alapfokú művészeti képzés hangszereinek, eszközeinek, technikai berendezéseinek korszerűsítése
 - az alapfokú művészeti képzés oktató termeinek modernizálása (bútorzat)
 - AMI tárolóeszközök korszerűsítése, tanulói munkák rendezett tárolásának és archiválásának megoldása
 - táncos kellékek beszerzése (ruhák, csizmák, cipők, botok, kendők,)
7. Szülői kapcsolatok
- Szakértői előadások szülőknek aktuális témákról (pl.: digitális szülőség, függőségek)
 - Nyitott tanítási nap

XVI.2. Hosszútávú célok (5-10 év)

1. Az oktatás minőségének fejlesztése
 - Minden diák differenciált fejlesztése (tehetséggondozás és felzárkóztatás)
 - Iskola, mint közösségi tudásközpont – szakkörök, műhelyek, nyitott események
 - STEM (természettudományos) labor vagy alkotóműhely kialakítása
2. Társadalmi felelősségvállalás
 - Közösségi szolgálat bevezetése a tanulók számára
 - Helyi egyházi projektekben való részvétel
3. Tanulói jólét, személyiség- és közösségfejlesztés
 - Egészségcentrum iskolán belül (relaxációs sarok, mozgásterem, csendszoba)
 - Diákmentor program bevezetése (nagyobb diákok segítik a kisebbeket)
 - Udvari pihenőhelyek
 - Közösségi művészeti projektek (falfestés, parkdíszítés, helyi identitás erősítése)
 - Tanulmányi kirándulás AMI diákoknak
 - AMI diákok alkotásainak értékesítése játékonysági céllal
 - AMI színjáték tanszak diákjainak színházi látogatás szervezése
 - Versenyeken, fesztiválokon való rendszeres, sikeres részvétel (AMI)
5. Infrastruktúra és környezet
 - sportlétesítmény fejlesztése (futópálya)
 - szabadtéri bemutató színpad kialakítása
 - felvételi, hangrögzítési lehetőségek biztosítása (stúdió szoba kialakítása)

- alapvető színpadi eszközök beszerzése (mikroportok, függönyök, dobogók)
- viselettár, jelmez és kelléktár bővítése

6. Szülői kapcsolatok

- Szülői önkéntes programok (szakmai bemutatók)
- Helyi táncház szervezése tanulók, szülők részére (félévente, zenészekkel)