KÖZNEVELÉS INFORMÁCIÓS RENDSZER · KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI ADATLAP

Dudás Miklós Görögkatolikus Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

OM azonosító: 033540 **Az intézmény státusza: aktív** Székhely: 4326 Máriapócs, Kossuth tér 10.

Lekérdezés időpontja
2026.11.06. 13:48

Az intézmény KIR-adatlapja

MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY	ÓVODAI, ISKOLAI GYERMEK, TANULÓ	ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁS	PEDAGÓGUS, OKTATÓ
1	**209**	**108**	**27**
a KIR köznevelési intézménytörzse szerint	KIR-STAT 2026, nyitólétszám	tanuló, KIR-STAT 2026, nyitólétszám	főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány

NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN DOLGOZÓ	KÖZZÉTÉTELI LISTA
10	**2026.10.29.**
KIR-STAT 2026, nyitóállomány	publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejlécében megjelenítésre kerül, hogy mely időpontra vagy időszakra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

1 Alapadatok

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.06. 13:48) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2026.11.03.

Az alábbiakban az intézmény a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott alapadatai kerülnek megjelenítésre.

Hivatalos név	Dudás Miklós Görögkatolikus Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Rövid név	Dudás Miklós Görkat. Ált. Isk.
OM azonosító	033540
PIR szám	–
Adószám	18754429-2-15
Székhely	4326 Máriapócs, Kossuth tér 10.
Megye	Szabolcs-Szatmár-Bereg
Jelleg, típus	köznevelési intézmény; egységes iskola
Intézményvezető	Orosz Istvánné (főigazgató)
Telefon, e-mail	42/999-420 · dudasiskola@nyirgorkat.hu
Webcím	www.dudasmiklosiskola.hu
Ellátott feladatok	általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat) · általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat) · alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon · alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon · alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon · alapfokú művészetoktatás szín- és bábművészeti ágon

2 Alapítói, fenntartói adatok

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.06. 13:48) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2019.10.07.

Alapító	Nyíregyházi Egyházmegye (egyházi jogi személy)
Alapító címe	4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor utca 5.
Fenntartó	Nyíregyházi Egyházmegye (azonosító: 39012080)
Fenntartó típusa	egyházi jogi személy
Fenntartó székhelye	4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor utca 5
KSH számjel, adószám	18647086-9491-555-15 · 18647086-1-15
Képviselő	Szocska A. Ábel (püspök)
Telefon, e-mail	30/2932420 · oktatas@nyirgorkat.hu

3 Feladatellátási helyek

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.06. 13:48)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2026.11.03.

Az alábbiakban az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye kerül megjelenítésre, beleértve a megszűnt és a szünetelő feladatellátási helyeket is; a dátum oszlopban a megszűnés hatályba lépésének dátuma, illetve a szünetelés kezdete látható.

Sorszám	Megnevezés	Cím	Státusz	Dátum
001	Dudás Miklós Görögkatolikus Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	4326 Máriapócs, Kossuth tér 10.	aktív	

4 Különös közzétételi lista – 2026/2027. nevelési év, tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026/2027. nevelési év, tanév	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	Közzétéve: 2026.10.29.. Az adatblokkok utolsó módosításának időpontját az egyes blokkoknál tüntetjük fel.

Az alábbi blokkban a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista adatai kerülnek bemutatásra. Az itt megjelenített, az intézmény által rögzített és publikált tartalom változtatás nélkül, formailag egységesítve kerül megjelenítésre, pontosságáért az intézmény a felelős.

Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2026.10.29. 17:31

Iskolánk Máriapócs város központjában a kegytemplom közvetlen szomszédságában található. Sokak számára ismeretes, hogy Máriapócs ismert búcsújáróhely, Nemzeti Kegyhely, a katolikus vallásúak egyik leglátogatottabb zarándokhelye. Műemléki hangulatú központjában a görögkatolikus bazilika és római katolikus templom között helyezkedik a Dudás Miklós Görögkatolikus Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola. (Címe: 4326 Máriapócs, Kossuth tér 10.)

A máriapócsi oktatás történetét 1696 óta lehet igazolni, ebben az időben kerültek a baziliták Máriapócsra. Az egyházközségi iskola mellett 1777-től középfokú iskolát is vezettek. Lelkipásztori munkájukban a bazilita nővérek voltak elsőszámú munkatársaik. A rend megszűnése után állami iskolát hoztak létre. Hagyományos iskolarendszerben indult a képzés. 1961-62-ben új iskolát építettek hat tanteremmel, melyet 1987-ben tornateremmel és tantermekkel bővítettek. Diákjaink oktatása jelenleg is ebben az iskolában történik.

2001-ben az általános iskolai oktatás mellett alapfokú művészeti képzés is indult. Négy tanszakon indult meg a képzés: zeneművészet, képzőművészet, táncművészet és színművészet. Az intézmény 2007. évben megkapta a „Minősített Alapfokú Oktatási Intézmény” címet.

2008 szeptemberétől bevezetésre került a két tanítási nyelvű oktatás. A gyerekek első évfolyamtól kezdve heti 10-12 órában játékosan ismerkedhetnek az angol nyelvvel.

A folyamatos idegen nyelvi környezet biztosítása érdekében angol anyanyelvi lektor tanárt is foglalkoztatunk.

Iskolánk fenntartója 2012. december 31-ig Máriapócs Város Önkormányzata volt. 2012. szeptember 1-én létrejött a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ, amely iskolánk fenntartását és működtetését átvette Máriapócs Város Önkormányzatától a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 74.§ (1) bekezdése alapján 2013. január 1-jétől

2016 év elején merült fel a gondolat, hogy iskolánk egyházi fenntartásba kerüljön. A település egyetlen iskolájaként mindig is igyekeztünk jó kapcsolatot fenntartani az egyházzal, az egyházi vezetőkkel. Számos közös rendezvényünk volt. Igyekeztünk kölcsönösen segíteni egymás munkáját.

2016 szeptember 1-jétől iskolánk a Nyíregyházi Egyházmegye fenntartásába került, így vette fel Dudás Miklós püspök nevét, aki máriapócsi származású.

2024 szeptemberétől emelt nyelvi képzéssel (angol nyelv) bővült intézményünk képzési kínálata.

Iskolánk jelmondata „A te oltalmad alatt”.

A 2026-2027. tanév jelmondata: „Itt vagyok, engem küldj!” (Iz6,8)

Képzéseink:

- általános iskolai oktatás
- két tanítási nyelvű oktatás (magyar - angol)
- emelt nyelvi oktatás (angol nyelv)
- sajátos nevelési igényű tanulók oktatása
- alapfokú művészeti oktatás
- klasszikus zene- Fafúvós tanszak(furulya), Akkordikus tanszak(gitár), Billentyűs tanszak(zongora), Rézfúvós Tanszak(trombita)
- népzerne- Pengetős tanszak (citera)
- képző- és iparművészeti ág - Képzőművészeti tanszak(alapfok 1-3.évfolyam), Grafika és festészet tanszak(alapfok 4.évfolyamtól továbbképző 10.évfolyamig)
- táncművészeti ág -Néptánc tanszak,
- szín- és bábművészeti ág - Színjáték tanszak

Általános adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.29. 17:32

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

A Dudás Miklós Görögkatolikus Két Tanítási Nyelvű Általános és Alapfokú Művészeti Iskola (OM: 033540) a 2026/2027. tanév folyamán a következő területeket hirdeti meg:

- általános tantervű képzés
- emelt nyelvi képzés
- alapfokú művészeti oktatás:
- klasszikus zene - Fafúvós tanszak(furulya), Akkordikus tanszak(gitár), Billentyűs tanszak(zongora), Rézfúvós Tanszak(trombita)
- népzene- Pengetős tanszak(citera)

- képző - és iparművészeti ág - Képzőművészeti tanszak(alapfok 1-3.évfolyam), Grafika és festészet tanszak(alapfok 4.évfolyamtól továbbképző 10.évfolyamig)
- Táncművészeti ág - Néptánc tanszak
- Szín- és bábművészeti ág - Színjáték tanszak

Tanulható idegen nyelv: angol nyelv

Legfontosabb jellemzőink: keresztény értékrend, emelt nyelvi képzés, művészeti oktatás, családias környezet, középiskolai felvételire felkészítés, tehetséggondozás, felzárkóztatás, differenciálás, sportkörök

A emelt nyelvi képzéssel járó tanulói terhelés miatt felvételkor feltételezzük az iskolába lépéskor az alapkompetenciák optimális vagy befejezett szintjét. Ezért az iskolakezdet előtt DIFER mérést végzünk és 80%-os átlagos teljesítmény esetén javasoljuk az emelt nyelvi oktatásban való részvételt.A mérés eredménye nem zárhatja ki a szülő akaratát. A tanulókat a szülő kérésnek megfelelő tantervű osztályba kell felvenni. A beiratkozás előtt a szülők részére szülői értekezletet tartunk, ahol ismertetjük a nyolc évfolyam követelményrendszerét, a képzés óratevét, valamint az idegen nyelv tanításában alkalmazott pedagógiai módszereket.

A emelt nyelvi osztályokba történő felvételhez szervezett alkalmassági vizsgára a jelentkezés önkéntes, a szabályait a felvétel, átvétel rendje szabályozza.

Az első osztályos tanulók felvételéről az alsó tagozatos munkaközösség-vezető javaslata alapján a főigazgató dönt.

Felsőbb évfolyamokra történő tanulói felvételnél az egyedi körülmények mérlegelése alapján a főigazgató dönt.

Az intézmény beiskolázási körzetében élő tanulókat fel kell venni!

Körzeten kívüli tanuló főigazgatói engedéllyel írható be a férőhely figyelembevételével.

Más iskolából történő átiratkozás esetén a helyi tantervek különbözőségeiből adódó tantárgyi lemaradást pótolni kell, felkészítéséről a szülőnek kell gondoskodni.

A művészeti oktatásban felvételkor figyelembe kell venni a működő csoportok maximális létszámát, felvételt csak hely hiányában utasítunk el. Ebben az esetben az iskola felajánlhat más tanszakot is.

A beiratkozásra meghatározott idő

A beiratkozásra meghatározott idő az általános iskola első évfolyamára a 2027/2028. tanévre: 2026. április 22-23.

Az alapfokú művészeti képzésre történő beiratkozás minden évben június első hetében történik, az arra rendszeresített jelentkezési lap benyújtásával.

A tanszakokra való felvételről az intézmény vezetője legkésőbb június 20-ig dönt, melyről határozatot hoz, melyben a szülőt tájékoztatja a térítési díj összegéről, a mentesség feltételeiről.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Az intézménybe felvehető maximális tanulólétszám: 430 fő (általános iskolai képzés 280 fő, alapfokú művészeti képzés 150 fő)

Általános iskolai képzés: 1-4. évfolyam; 5-8. évfolyam

Két tanítási nyelvű képzés: 1-4. évfolyam; 5-8. évfolyam

Emelt nyelvi képzés: 1-4. évfolyam; 5-8. évfolyam

Alapfokú művészeti képzés: Alapfok 1-6. évfolyam; Továbbképző 7-8. évfolyam

Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése, oktatása 1-8. évfolyam

Általános iskola 2026/2027. tanév

1. osztály
2. osztály
3. osztály
4. a osztály
4. b osztály
5. a osztály
6. a osztály
6. b osztály
7. a osztály
7. b osztály
8. osztály

Szakkörök:

- Dicséret Hangajai (liturgikus ének)
- Aktivitáció (sport)
- Mozgásra fel! (sport)
- TudományTér (természettudomány)
- Felvételi előkészítő (matematika)
- Felvételi előkészítő (magyar nyelv és irodalom)
- Nyelvvizsga felkészítő (angol)
- Zöld Kincskeresők (környezetismeret)
- LogiTech (digitális kultúra)

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Az alapfokú művészetoktatási intézményekben a térítési díjak megállapításának módjáról, a fizetési határidőkről, az igénybe vehető kedvezményekről a Térítési- és Tandíjszámítási Szabályzat rendelkezik.

Az alapfokú művészeti képzésre történő beiratkozás minden évben június első hetében történik, az arra rendszeresített jelentkezési lap benyújtásával.

A tanszakokra való felvételről az intézmény vezetője legkésőbb június 20-ig dönt, melyről határozatot hoz, melyben a szülőt tájékoztatja a térítési díj összegéről, a mentesség feltételeiről.

A térítési díjakat a fenntartó állapítja meg..

Amennyiben a tanuló több alapfokú művészeti iskolával is tanulói jogviszonyban áll, az egyikben térítési díj, a másikban tandíj fizetésére kötelezett minden főtárgy, illetve tanszak/művészeti ág esetén.

A térítési díjak és a tandíjak tanévenként kerülnek megállapításra, és félévenkénti részletekben fizetendőek.

A 2026/2027-es tanévben első féléves díj 2026. november 30-ig, a második féléves díj 2027. március 15-ig esedékes.

A térítési díjat az iskola gazdasági irodáján kell befizetni a megadott határidőig.

A szervezett iskolai étkeztetés térítési díjait az intézmény állapítja meg a fenntartó jóváhagyásával. Az intézmény végzi az étkezők napi létszám jelentését, az étkezési nyilvántartás vezetését, a díjak beszedését, nyilvántartását. A térítési díjakat a szülők készpénzben, vagy banki átutalással fizetik meg.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

A Nyíregyházi Egyházmegye (a Magyar Katolikus Egyház, belső egyházjogi személy, nyilvántartási szám: 00001/2012-156, székhely: 4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor u. 5., képviseli: Szocska A. Ábel megyéspüspök), mint a fenntartó képviselője kijelentem, hogy a Dudás Miklós Görögkatolikus Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (4326 Máriapócs, Kossuth tér 10. OM azonosító: 033540) az alapító okiratában, a pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a szakmai munka eredményességét ellenőriztem.

A fenntartói értékelés iktatószáma: 20305/12678/12678/2026

A fenntartói értékelés időpontja: 2026.08.31.

A fenntartói értékelés dokumentuma megtekinthető a www.dudasmiklosiskola.hu weboldalon.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az iskola szorgalmi időben reggel 7.00 órától 19.00 óráig tart nyitva.

Az intézmény tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva munkanapokon 8.00 – 16.00-ig. Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában – zárva kell tartani.A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre – eseti kérelmek alapján – az intézményvezető ad engedélyt.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

2026/2027. tanév 180 tanítási nap.

Első tanítási nap: 2027. szeptember 01.

Az első félév vége: 2027. január 22.

Értesítés az első félév eredményeiről: 2027. január 29.

A tanév utolsó tanítási napja: 2027. június 18.

Tanítási szünetek:

- őszi szünet 2026. október 26 - 2026. november 1.
- téli szünet 2026. december 21 – 2027. január 3.
- tavaszi szünet 2027. március 25 – 2027. április 11.

Tanítás nélküli munkanapok:

- Karácsonyi lelki nap - 2026. december 18.
- Húsvéti lelki nap - 2027. március
- Pályaorientációs nap - 2027. április 16.
- Pedagógus Piknik - 2027. május 31.
- DÖK nap - Gyermeknap - 2027. június 17.

Témahetek, témanapok:

- Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.
- Diákok hangja témanap 2026. október 15.
- Lektori témanap (American "Tea" Party) 2027. január 27.
- Pénz7 témahét 2027. március 1-5.
- Digitális témahét 2027. április 5-9.
- Fenntarthatósági témahét 2027. április 19-23.

Országos mérések időpontjai:

- Pályaválasztási vizsgálat nyolcadikosoknak 2026. szeptember 29.
- Országos kompetencia mérések (4., 6., 8. évfolyam) 2027. március 22. és 2027. május 28. között
- Difer mérés 2026. december 9-ig
- Netfit A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat (5-8. évfolyam) 2027. január 8. és 2027. május 7. között

Szülői értekezletetek tervezett időpontjai:

- 2026. szeptember 1. (1. évfolyam)
- 2026. szeptember 9. (1-8. évfolyam)
- 2026. október 20. (7-8. évfolyam) - továbbtanulási tájékozatató
- 2026. november 25. (8. évfolyam)
- 2027. február 3. (1-8. évfolyam)
- 2027. május 5. (1-8. évfolyam)

Rendezvények

2026. szeptember 1. – Tanévnyitó ünnepség

2026. szeptember 28. - Hello Culture! Erasmus+ Day

2026. október 1. – A zene világnapja

2026. október 2. - Levélkép készítési projekt (alsó tagozat)

2026. október 6. – Megemlékezés az aradi vértanúk emléknapjáról

2026. október 20. - Dudás Miklós emléknap

2026. október 22. – Emlékműsor október 23-a tiszteletére

2026. november 15. – Adventi előkészületek

2026. november 29. – Adventi városi gyertyagyújtás

2026. december 4. – Szent Miklós ünnepe

2026. december 11. - Adventi vásár

2026. december 16. – Kántálás püspök atyánál (8. évfolyam)

2027. január 6. – Nyakkendőavató, iskolaszentelés

2027. február 5. – Farsang, diákbál

2027. február 25. - A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja

2027. március 12. – Megemlékezés 1848/1849-es forradalom és szabadságharc tiszteletére

2027. március 27. -Szent Sír őrzése

2027. április 12. – A magyar költészet napja

2027. április 15. – A holokauszt áldozatainak emléknapja

2027. május 2. Anyák napja (Kegytemplomban)

2027. június 4. - Trianoni emlékműsor

2027. június 8-9. – Művészeti gála

2027. június 17. – Szerenád

2027. június 19. - Ballagás

2027. június 20. - Tanévzáró liturgia

2027. június 25. – Tanévzáró ünnepség

Nyílt tanítási nap iskolánkban tanuló gyermekek szülei részére: 2027. február 24.

Iskolakóstoló leendő első osztályos tanulók részére 3 alkalommal:

- 2026. november 26.
- 2027. február 18.
- 2027. március 11.

Lelki napok

2026. december 18. - Karácsonyi lelki nap

2027. március 24. - Húsvéti lelki nap

Hétköznapra eső egyházi ünnepek

2026. szeptember 8. – Az Istenszülő születése (Kisboldogasszony)

2026. szeptember 14. - A Szent Kereszt felmagasztalása

2026. október 1. - Az Istenszülő oltalma

2026. december 9. - Szent Anna csodálatos foganása

2027. január 6. - Vízkereszt

2027. február 2. - Az Úr találkozása Simeonnal

2027. április 23. - Szent György nagyvértanú ünnepe

Megyei versenyek:

- Túl az Óperencián... mesemondó verseny 2027. április 29.
- Angol nyelvi triatlon 2027. május 21.

Házi versenyek:

- Helyesírási verseny (felső tagozat) 2026. november 10.
- Kántáló énekverseny (1-8. évfolyam) 2026. december 15.
- Matematika verseny (alsó tagozat) 2027. január 14.
- Angol nyelvi betűző (1-8. évfolyam) 2027. február 23.
- Mese, mese, mátka ... mesemondó verseny (alsó tagozat) 2027. április 27.
- Matematika verseny (felső tagozat) 2027. május 11.
- Hangos olvasási verseny (alsó tagozat) - 2027. május 13.
- Helyesírási verseny (alsó tagozat) - 2027. május 20.

A tervezett iskolai rendezvényeket, programokat, egyházi ünnepeket tartalmazó dokumentum az iskola éves munkarendjében, valamint havi feltöltéssel az intézmény honlapján található meg.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

- 2026-2027. tanévben Pedagógus II. minősítési eljárás 2 fő vesz részt.
- 2027 első félévében intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés.

Iskolai adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.29. 17:32

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Az osztályozó-, javító és egyéb vizsgák lebonyolítására vonatkozó helyi szabályok:

A tanuló osztályozó vizsgát tehet:

- ha felmentést kapott a tanórai foglalkozások alól;
- ha tanulmányi kötelezettségeinek az előírtnál rövidebb idő alatt tesz eleget;
- ha igazolt és igazolatlan hiányzása több 250 óránál, és a tantestület lehetőséget ad a jogszabályok szerint az osztályozó vizsgára;
- ha felkészültségről független vizsgabizottság előtt ad számot.

Az osztályozó vizsga időpontját a főigazgató jelöli ki.

Az osztályozóvizsga szervezésének szabályai:

- Az osztályozó vizsgát bizottság előtt kell tenni.
- Tagjai: szaktanár, munkaközösség-vezető, főigazgató vagy intézményegység-vezető.
- Az osztályozóvizsgákat a tanítási év utolsó napjáig meg kell szervezni, amennyiben a tanuló felkészülése nem biztosított az osztályozó vizsga időpontját az intézmény a következő tanév kezdetéig elhalaszthatja.
- A sikertelen osztályozóvizsgát a tanuló a javítóvizsgán a továbbhaladás érdekében kijavíthatja.
- Jellegétől függően írásbeli, szóbeli illetve gyakorlati részből áll.
- Az osztályzatot a bizottság állapítja meg

Javítóvizsga

Javítóvizsgát az a tanuló tehet, aki 2-8. évfolyamon a tanév végén egy vagy több tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott;

A javítóvizsgák szervezésének szabályai:

- A javítóvizsgát az iskola pedagógusaiból alakított bizottság előtt kell tenni. A bizottság tagja: szaktanár, osztályfőnök, intézményvezető, vagy intézményvezető-helyettes;
- A javítóvizsgáról jegyzőkönyvet kell felvenni;
- A javítóvizsga időpontja: augusztus 25- 31-ig terjedhet. A nyolcadik évfolyamosok javítóvizsgáját lehetőleg a középiskolai beiratkozásig kell megszervezni.
- Az időpontjáról és helyéről a tanulót illetve a szülőt értesíteni kell;
- A javítóvizsga eredményét az osztályfőnök írja be az törzslapba és a bizonyítványba, a záradékot az osztályfőnök és a főigazgató írja alá;
- A javítóvizsga helye az iskola, ahonnan a tanulót javítóvizsgára utasították.
- A javítóvizsga nem ismételhető;

Azt a tanulót, aki az osztályozó ill. javítóvizsgán nem jelent meg, úgy kell tekinteni, mintha sikertelen vizsgát tett volna.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

A tanórán kívüli foglalkozások csak a kötelező tanítási órák megtartása után szervezhetők.

Az iskola a tanórai foglalkozások mellett a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei, valamint az intézmény lehetőségeinek figyelembe vételével tanórán kívüli egyéb foglalkozásokat szervez. A foglalkozások helyét és időtartamát a főigazgató vagy az intézményegység-vezető rögzíti a tanórán kívüli órarendben, terembeosztással együtt. A foglalkozásokról naplót kell vezetni.

A tanórán kívüli egyéb tevékenységek szervezésénél, ha az állandó csoportban történik a minimális csoportlétszám 6 fő maximális csoportlétszám 25 fő lehet.

Tanórán kívüli foglalkozásokat kiegészítik a programot:

- osztálykirándulás
- táboroztatás
- sportrendezvények,túrák
- séta, kirándulás
- szakkörök
- lelkigyakorlatok
- zarándoklatok
- diákönkormányzati munka
- egyházközségi szerepvállalás

A tanórán kívüli közösségfejlesztés színterei:

- a diákönkormányzati munka
- a szakkörök
- napközi
- tanulószoba
- séta, kirándulás, zarándoklat

A tanórán kívüli foglalkozások közösségfejlesztési feladatai:

- a közös munka során az önismeret elmélyítése, az önfegyelem fejlesztése, az együttműködés megalapozása, fejlesztése

- a közösségi magatartás erősítése sokoldalú és változatos tevékenységformák biztosításával (irodalmi, zenei, képzőművészeti, kézműves, kulturális foglalkozások, hitéleti tevékenység)
- képességeik, szociális motívumaik (szociális kompetenciájuk) fejlesztése, hogy a gyerekek kapcsolataikat alakítani tudják,
- képesek legyenek beilleszkedni a különböző szűkebb vagy tágabb csoportokba, közösségekbe, ezekben megtalálják helyüket, az egyházközségekben aktív szerepvállalás.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A házi feladatok a közvetett úgynevezett nem intézményi teljesítményt is pozitívan befolyásolják, ezeknek köszönhetően ugyanis nő a tanulók önfegyelme és önálló problémamegoldó képessége is. A házi feladat kiválasztásánál általában háromféle motívum érvényesülhet:

- erősíteni kívánjuk az órán megtanultakat,
- fejleszteni kívánjuk az adott témában a tanulók különböző készségeit,
- az új anyagot kívánjuk az adott otthon elvégzendő feladattal előkészíteni.

A házi feladatot gondosan kell kijelölni, éreztetni kell, hogy a pedagógus jelentőséget tulajdonít neki, különben a tanuló sem fogja komolyan venni.

A házi feladatnak sikeresen megoldhatónak kell lennie.

Ennek érdekében:

- A tanulók önálló tanulási képességét már a tanórán is fejlesszük.
- A házi feladat kapcsolódjon az órai munkához.
- A házi feladat ne a tanórán be nem fejezett ismeretelsajátítási folyamat folytatása legyen, hanem vagy az elsajátítottak begyakorlására, vagy a következő órai anyag előkészítésére szolgáljon;
- Ne legyen mély szakadék a tanórai munka és a házi feladat között sem annak produktív-reproduktív jellegét, sem a csoportos – egyéni formáit illetően;
- Használjuk fel az egyéni tevékenységet irányító munkatankönyveket, programozott anyagokat;
- A feladatok nehézsége feleljen meg a tanulók képességének (a túl nehéz feladat szorongást vált ki), ennek érdekében időnként alkalmazzunk differenciált házi feladatot, azaz a jobbaknak a tananyagon túlmutató, a gyengébbeknek felzárkóztató jellegű feladatokat jelöljünk ki, hogy ne tágítsuk tovább a már amúgy is meglévő szakadékot az alulteljesítő és a jól teljesítő tanulók között;
- Rendszeresen adjunk kevesebb feladatot, ne ritkán sokat;

A házi feladat lehet kötelező (minden tanulóra kiterjedő), valamint nem kötelező, a tanulók által önként vállalt úgynevezett szorgalmi feladat.

- Kötelező házi feladat csak az adott tantárgy tantervében, követelményrendszerében meghatározott kötelező tananyag jobb elsajátítását szolgálhatja.
- Nem adható kötelező házi feladatként – és nyilván nem is kérhető számon – olyan ismeret, amely az adott tantárgy kiegészítő anyagában, a tanuló előhaladását nem meghatározó részében van.

Szorgalmi házi feladat akár a kötelező, akár a kiegészítő tantárgyi anyagot tartalmazza – csak önkéntes, a tanulói teljesítmény elbírálása pedig csak pozitív lehet.

- A házi feladatok lehetnek szóbeliek, s ezen belül is megkülönböztethetők a szó szerint megtanulandó anyagok az úgynevezett memoriterek, valamint a saját megfogalmazásban elmondandó, tankönyvből vagy más forrásból elsajátított anyagrészek, és lehetnek írásbeliek, mint a munkafüzetek, feladatlapok kitöltése, a tankönyv kérdéseire adott válaszok, fogalmazások, házi dolgozhatok, naplók, stb. továbbá gyakorlati cselekvéses feladatok (tárgyak megformálása, gyűjtőmunka).

Házi feladatot a tanórák folyamatában célszerű adni, fenntartva a feladatok ellenőrzésének olyan egészséges tónusát, amely segíti a tanulók rendszeres felkészülését a tanórákra.

Nem adható házi feladat a hétvégi pihenő napokra, valamint a szorgalmi időben biztosított szabadnapokra sem.

Az egész napos iskolai ellátásban résztvevő gyermekek részére nem adható házi feladat hét közben sem. Az otthon megoldandó feladat csak gyűjtőmunka lehet.

Az egyes pedagógus által feladható házi feladat mennyiségét az adott tantárgy munkaközössége határozza meg. A szabályozásnak figyelembe kell venni a tanulók életkorát, terhelhetőségét.

Az összes pedagógus által meghatározható házi feladat mennyiségét az osztályfőnök koordinálja és limitálhatja az osztályt tanító pedagógusok véleményének meghallgatása után azok figyelembevételével. Itt a tanulók életkorának és terhelhetőségének figyelembevételén túl tekintettel kell lenni a napi tanórai foglalkozások hosszára is.

A házi feladatot rendszeresen ellenőrizni, értékelni kell, különben a tanulók nem törekszenek színvonalas megoldásra, megelégednek azzal, hogy valamit a papírra vetnek. A gyors, egyénre szabott ellenőrzés eredményesebb, mint a késleltetett általános és az egész osztálynak szóló. A szülői ellenőrzés – különösen a gyengébb tanulók esetében – növeli a teljesítményt.

Írásbeli ellenőrzési beszámoltatási formák

Diagnosztizáló mérés az egész osztályra vonatkozóan a tanulók tudásszintjének feltérképezésére szolgál osztályozás nélkül. Főleg a tanév elején, de szükség esetén, a tanév folyamán is alkalmazható. Értékelése írásbeli vagy szóbeli szöveges értékelés. Javítása mindig az eredményes, hatékony pedagógiai munkát szolgálja.

Rendje:

- Írásbeli felelet az előző óra anyagából, előzetes bejelentés nélkül, alkalmanként néhány tanulóra vonatkozóan. Javítása és értékelése a következő tanítási órán történik, az írásbeli munkára rávezetett érdemjeggyel.
- Tudáspróba az előző néhány óra (2-4) tananyagára vonatkozóan, előzetes bejelentéssel az egész osztályra vonatkozóan történik. Értékelése 1 héten belül történik szóbeli értékeléssel és a munkára rávezetett érdemjeggyel.
- Témazáró – lezáró – dolgozat az egész osztályra vonatkozik egy-egy téma lezárása után. A dolgozatot megírása előtt legalább egy héttel a pedagógus köteles bejelenteni. A témazáró dolgozatok javítása és értékelése 2 héten belül történik az írásbeli munkára adott érdemjeggyel.

Korlátai

Felső tagozaton egy nap legfeljebb 2 témazárót, alsóban legfeljebb 1 témazárót írhatnak a tanulók. Az értékelés mindig ösztönző legyen a tanulói tevékenységre vonatkozóan. A javítás során kiderült hiányosságokat pótolni kell.

Értékelésben betöltött szerepe:

A félévi és év végi osztályzatok megállapításánál minden egyes beszámoltatási forma alapján szerzett jegy beszámít. A témazáró dolgozatra adott jegynek akkor van nagyobb jelentősége, ha a tanuló két jegy között áll. Ebben az esetben a témazáró dolgozat jegye alapján kapja a jobb vagy gyengébb félévi vagy év végi osztályzatot a tanuló.

Felelős: a tantestület

Iskolai beszámoltatás formái

Szóbeli beszámoltatás:

- szóbeli felelet

Írásbeli beszámoltatás:

- röpdolgozatok, írásbeli felelet
- feladatlapok,
- felmérő lapok,
- tesztek,
- témazáró feladatlapok,
- vizsgalapok,
- év eleji, év végi felmérőlapok

A tanulásban akadályozott tanulók körében

Az 1-4. évfolyamon az írásbeli tájékozódás dominánsan egyes témakörök befejezésekor, mint témazáró feladatlap, illetve az eredményes tanulás elősegítése céljából, mint formatív értékelés jelenik meg, ez utóbbi a hiányosságok pótlására, rosszul megtanultak javítására hivatott.

Az 5-8. évfolyamon a felmérő lapok és témazáró dolgozatok mellett megjelenik az írásbeli beszámoltatás több formája is: tesztek, röpdolgozatok, feladatlapok; ezek alkalmazása az életkori sajátosságoknak megfelelően történik.

Az otthoni ill. az iskolai önálló felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei, korlátai

Elvei:

A házi feladat a tanuló – önálló vagy részben önálló – ismeretszerzésének fontos területe, nem pedig a tanulási folyamat mellékes része.

Iskolánknak a tanítási órák keretében kell biztosítani az ismeretek elsajátítását. Ezt a feladatot nem szabad a tanulóra, illetve a szülőkre hárítani, ezért a házi feladat nem lehet több, mint a tanórákon elsajátított, feldolgozott ismeretek alkalmazásának lehetősége, és számot adása annak mindenkori szintjéről.

A házi feladat jelentősen növelheti a tanulásra ténylegesen fordított időt, javítva az oktatás eredményességét, hozzájárul a tanuló felelősségének és önállóságának fokozásához is.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Az intézmény pedagógiai programja és házirendje tartalmazza.

Az osztályozó vizsga rendje

A félévi és év végi tanulmányi osztályzatok megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

- a főigazgató felmentette a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,
- a főigazgató engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- egy tanévben 250 óránál többet mulasztott, és a nevelőtestület nem tagadta meg az osztályozó vizsga letételének lehetőségét,
- ha a tanuló hiányzása egy adott tantárgyból az évi tanítási órák 30%-át meghaladta és a nevelőtestület nem tagadta meg az osztályozó vizsga letételének lehetőségét,
- átvételnél az intézményvezető előírja,
- a tanuló független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

Az osztályozó vizsga időpontját a főigazgató jelöli ki.

Az osztályozóvizsga szervezésének szabályai:

- Az osztályozó vizsgát bizottság előtt kell tenni
- Tagjai: szaktanár, munkaközösség-vezető, főigazgató vagy intézményegység-vezető
- Az osztályozóvizsgákat a tanítási év utolsó napjáig meg kell szervezni, amennyiben a tanuló felkészülése nem biztosított az osztályozó vizsga időpontját az intézmény a következő tanév kezdetéig elhalaszthatja
- A sikertelen osztályozóvizsgát a tanuló a javítóvizsgán a továbbhaladás érdekében kijavíthatja.
- Jellegétől függően írásbeli, szóbeli illetve gyakorlati részből áll.
- Az osztályzatot a bizottság állapítja meg.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Általános iskolai oktatás 2026/2027. tanév (október 1. adatok)

1. o. - 26 fő
2. o. - 21 fő
3. o. - 23 fő
4. a - 16 fő
4. b - 9 fő
5. a - 15 fő
5. b - 10 fő
6. a - 21 fő
6. b - 15 fő

7. a - 20 fő

7. b - 9 fő

8. o. - 24 fő

1-8. évfolyamon tanulók száma összesen: 209 fő

Osztályok száma: 12

Alapfokú művészetoktatás 2026/2027. tanév (október 1. adatok)

Összesen: 108 fő

Alapfokú művészetoktatás

Utolsó módosítás: 2026.10.29. 17:32

Az első minősítés évéhez viszonyítva az előképző, az alapfokú és a továbbképző évfolyamok száma

A 2025/2026. tanévben az alapfokú művészeti oktatás tanszakai:

- képző- és iparművészet (grafika) - A1, A2, A3, A4, A/5, A/6
- Színjáték - A1, A2, A3, A4, A/5
- Néptánc - A1, A2, A/4, A/5
- zeneművészet:
- pengetős (citera) - A1, A2, A3, A4, A5, A6, T7
- akkordikus (gitár) - A1, A2, A4
- billentyűs (zongora) - A1, A2, A3, A5. A/6
- fúvós (furulya, trombita) - A2, A3, A5, A/6

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel

A 2026-2027. tanévben is műsorainkkal, rendezvényeinkkel színesítjük Máriapócs város kulturális életét, bekapcsolódunk és aktív részesei vagyunk az egyházmegye, az egyházközség, a Nemzeti Kegyhely különböző rendezvényeinek.

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények

2025/20256 tanév elért versenyeredmények:

Citeraverseny

- XV. Vass Lajos Népzenei Verseny döntő - kiemelt arany

Rajzverseny

- Báthory István Katolikus Óvoda, Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium (A hit és csoda mindennapjainkban) elnevezésű verseny) - II. helyezés
- Korányi Frigyes Görögkatolikus Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium (bibliai illusztrációs verseny) - II. helyezés

Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai

A tanév helyi rendjét, programjait a nevelőtestület határozza meg, és rögzíti az éves munkatervben, figyelembe véve, hogy az intézményi rendezvényekre (ünnepélyekre, tanulmányi és sportrendezvényekre) való megfelelő színvonalú felkészítés és felkészülés a pedagógusok és a tanulók számára egyenletes, képességeket és a rátermettséget figyelembe vevő terhelést adjon. Minden tanév végén Művészeti Gálát rendezünk, ahol az alapfokú művészeti képzésben tanuló gyermekink mutatják meg éves munkájuk eredményét. A művészeti képzésben tanuló gyermekek műsora színesíti az éves munkatervben rögzített iskolai és a városi rendezvényeket.

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás

Műsorainkkal, rendezvényeinkkel színesítjük Máriapócs város kulturális életét, bekapcsolódunk és aktív részesei vagyunk az egyházmegye, az egyházközség, a Nemzeti Kegyhely különböző rendezvényeinek. Törekszünk a helyi hagyományok ápolására, újak kialakítására és az egyházi ünnepek harmonikus beillesztésére az iskolaévbe.

Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltés időpontja
Pedagógiai Program	2023.09.01.	2024.05.06.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2026.10.13.	2026.10.29.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2025.09.01.	2026.03.26.
Házirend	2024.09.02.	2025.03.21.

5 Legfőbb statisztikai adatok – KIR-STAT 2026 (előzetes adatok)

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026. október 1. (nyitóadatok)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	az intézmény átadta: 2026.10.14. 11:18; a gyűjtés lezárásáig változhat

Ebben a blokkban a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve kerülnek megjelenítésre. (Az üres sorok és oszlopok nem kerülnek megjelenítésre.)

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

	Általános iskola	Összesen	Alapfokú művészetoktatás
Feladatellátási helyek száma	1	1	1
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	209	209	108
ebből leányok	104	104	61

	Általános iskola	Összesen	Alapfokú művészetoktatás
ebből többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	6	6	
Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya	25	25	2
ebből nők	22	22	1
Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	20	20	
Osztályok, csoportok száma összesen	12	12	
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	9	9	1
ebből nők	6	6	1

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Részmunkaidős	Óraadó, megbízási szerződéses	ebből nő	Összesen
1–4. évfolyamon tanít	12	12				12
5–8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) tanít	13	10		1	1	14
Alapfokú művészeti iskolában tanít	1	1	1	6	2	8
Összesen	**26**	**23**	**1**	**7**	**3**	**34**

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

Képesítés	Igazgató	Tagintézmény-igazgató, intézményegység-vezető	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Összes
Középiskolai tanár				4	4
Általános iskolai tanár		2		10	12
Tanító			1	2	3
Tanító, speciális képesítéssel	1		5	2	8
Összesen	**1**	**2**	**6**	**18**	**27**

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18)

Megnevezés	Fő
gyermekek, tanulók száma	209
leány	104
más településről bejáró	102
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	6
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	13
napközis tanuló	95
délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	113
hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	54
halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	1
egy idegen nyelvet tanulók száma	209
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	64
más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	18
kezdő évfolyamos tanulók száma	26
felvett körzeten kívüli tanulók száma	102

6 Országos kompetenciamérés – 2025/2026. tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	a 2025/2026. tanévi mérés	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	végleges, a mérés értékelése után közzétett eredmény

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	angol célnyelv	történelem	digitális kultúra

4. évfolyam, általános iskola	**1 298** ☹ 1 389	**1 239** ☹ 1 367					
5. évfolyam, általános iskola	**1 396** ☹ 1 459	**1 390** 😐 1 437				**1 458** 😐 1 462	**1 429** 😐 1 445
6. évfolyam, általános iskola	**1 451** 😐 1 481	**1 470** 😐 1 471	**1 486** 😐 1 482	**1 342** ☹ 1 513		**1 602** 😐 1 538	**1 599** 🙂 1 531
7. évfolyam, általános iskola	**1 546** 😐 1 562	**1 566** 😐 1 541	**1 552** 😐 1 555	**1 356** ☹ 1 599	**1 680** ☹ 1 799	**1 563** 😐 1 583	**1 693** 🙂 1 591
8. évfolyam, általános iskola	**1 578** 😐 1 607	**1 492** 😐 1 535	**1 539** 😐 1 594	**1 383** ☹ 1 657	**1 641** ☹ 1 829	**1 560** 😐 1 625	**1 567** 😐 1 617

🙂 szignifikánsan jobb az országos átlagnál 😐 nem tér el szignifikánsan az országos átlagtól ☹ szignifikánsan gyengébb az országos átlagnál

A félkövér szám az intézmény tanulóinak átlagos képességpontja a legutolsó mérésben telephelyenként, évfolyamonként, képzéstípusonként és mérési területenként; alatta kisebb betűvel az évfolyam és a mérési terület országos átlaga. A piktogram azt mutatja, hogy az eltérés az országos átlagtól statisztikailag szignifikáns-e.