



NYÍREGYHÁZI EGYHÁZMEGYE

OKTATÁSI IRODA

H-4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor utca 5.; Tel.: +36 (30) 740 4444, E-mail: oktatas@nyirgorkat.hu

Iktatószám: 20205/04554/04554/2025

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

**Dudás Miklós Görögkatolikus Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola**

(4326 Máriapócs, Kossuth tér 10. OM azonosító: 033540)

2024/2025-ös tanév

(Nkt. 83. § (2) bek. e), h) pontja alapján)

A Nyíregyházi Egyházmegye (a Magyar Katolikus Egyház, belső egyházi jogi személy, nyilvántartási szám: 00001/2012-156, székhely: 4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor u. 5., képviseli: Szocska A. Ábel megyéspüspök), mint fenntartó képviselője kijelentem, hogy

**Dudás Miklós Görögkatolikus Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola**

(4326 Máriapócs, Kossuth tér 10. OM azonosító: 033540)

az alapító okiratában, a pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a szakmai munka eredményességét ellenőriztem.

Az ellenőrzés célja

- Az intézményi tevékenység minőségének megítélése, az ezeket befolyásoló tényezők feltárása
- A pozitívnak ítélt folyamatok megerősítése, a kedvezőtlen tendenciák korrigálása, megszüntetése
- Az intézmény jogszabályoknak megfelelő, szakszerű működésének nyomon követése
- Az egyes intézkedések jogszabályi megfelelőségének vizsgálata

Az ellenőrzés területei

- A működés törvényessége, hatékonysága
- A pedagógiai - szakmai munka eredményessége
- Az intézmény gazdálkodása, személyi, tárgyi feltételek

Az ellenőrzés szintjei

- intézményi dokumentumok
(Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend, Munkaterv, Beszámolók)
- adatszolgáltatások (KIR, KIR – Stat, normatíva igénylés, KRÉTA)
- vezetői megbeszélések, értekezletek
- személyes megbeszélések/vezetői interjúk
- együttműködés a Nyíregyházi Egyházmegye Oktatási Iroda munkatársaival



NYÍREGYHÁZI EGYHÁZMEGYE

OKTATÁSI IRODA

H-4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor utca 5.; Tel.: +36 (30) 740 4444, E-mail: oktatas@nyirgorkat.hu

Megállapítások, értékelés

I. A működés törvényessége, hatékonysága

Tanügy – igazgatási dokumentumok

Az intézmény alapidokumentumai a hatályos jogszabályoknak megfelelnek és rendelkeznek a szükséges legitimációkkal.

Tanügy – igazgatási feladatok ellátás

Az intézményegységek működése a hatályos jogszabályoknak, az intézmény szabályzatainak, alapidokumentumainak és a fenntartói elvárásoknak, előírásoknak részben megfelel.

Az intézmény adatkezelése mind a tanulók, mind az alkalmazottak esetében megfelelőek.

Az intézmény iratkezelése, dokumentációs rendje részben megfelel a vonatkozó jogszabályoknak.

Az intézmény feladatellátásnak feltételei biztosítottak, az iskolai osztályok/ csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályok és fenntartói jóváhagyás alapján történik.

A tárgyi és infrastrukturális feltételek az előírások szerint biztosítottak.

Az intézményi tanügyi nyilvántartások az előírásoknak megfelelően megtalálhatóak.

A 2024/25. nevelési évben folyó szakmai munkát meghatározó éves munkatervet az igazgatónő nem küldte meg határidőre.

2024 nyarán elkészült az új pedagógus teljesítményértékelési rendszer tervezete, amely a 2024-2025. tanévtől bevezetésre került. Az első év feladatait végrehajtották, a vezetők és a pedagógusok értékelése lezajlott, a tanév végén a pedagógusok értékelését az iskolavezetés, a vezetők értékelését a fenntartó lezárta.

Az iskolában 2025. május 13-án a Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Kormányhivatal Mátészalkai Járási Hivatala Népegészségügyi Osztály ellenőrzést tartott, amelynek eredményeképpen a SZ-07/NEO/01480-3/2025. ügyiratszámú végzésben felszólította az intézményt karbantartási és javítási munkák megvalósítására. A 20310/03094/03179/2025. iktatószámú levelében 2025. szeptember 1-i határidővel kötelezte az intézményt a feladatok végrehajtására. Az intézményben határidőre a karbantartási és javítási munkálatok megvalósultak.

A 2024/25. tanévben a jogszabályi változásoknak megfelelően az intézmény elkészítette a következő évre vonatkozóan a Pedagógus továbbképzési intézményi programot, amelyet a fenntartó a 20307/02625/02625/2025. iktatószámmon jóváhagyott.

II. A pedagógiai - szakmai munka eredményessége

A 2024/25. nevelési évben sor került a Pedagógiai Program, a 2024/25. évi munkaterv és a munkatervben megfogalmazottak megvalósulásának szakmai ellenőrzésére, amely elsősorban a 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet alapján az alábbi területet vizsgálta:

- a különleges bánásmódot igénylő gyermekekre, tanulóira vonatkozó eltérő szabályok.



NYÍREGYHÁZI EGYHÁZMEGYE

OKTATÁSI IRODA

H-4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor utca 5.; Tel.: +36 (30) 740 4444, E-mail: oktatas@nyirgorkat.hu

Sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók ellátása

Az intézmény alapidokumentumai (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Alapító Okirat, Működési engedély, Éves munkaterv, Éves beszámoló) a törvényi előírásoknak megfelelő részekben tartalmazzák a különleges bánásmódot igénylő gyermekekre és tanulókra vonatkozó eltérő szabályozást, tevékenységet. Ezzel megegyezik a közzétételi lista.

Az intézményi Szervezeti és Működési Szabályzat összhangban van az Alapító Okiratban és a Működési engedélyben foglaltakkal.

Az intézményi Pedagógiai Program tartalmazza a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenységeket, a sajátos nevelési igényű tanulók esetében az alapító okirattal összhangban, az enyhe értelmi fogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavar és beszéd-fogyatékos tanulókra vonatkozóan.

Az éves munkatervben részben megtalálhatóak a sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókra vonatkozó feladatok, azonban részletes ütemtervet, a felelősök és a feladatok kijelölésével nem tartalmaz.

Az SNI és BTMN tanulók csoportjainak beosztása, valamint az óraszámok meghatározása nem minden esetben igazodik a jogszabályi előírásokhoz.

A különleges bánásmódot igénylő tanulók adminisztratív feladatai (napló, tematikus terv, egyéni értékelés szülői tájékoztatással) nem teljesen megfelelőek, a krétában nem volt vezetve az SNI tanulók óráinak anyaga.

Megbízási szerződéssel foglalkoztatott gyógypedagógus szakember az intézményben fejleszti a 7 fő sajátos nevelési igényű (egyéb pszichés fejlődési zavar, enyhe értelmi fogyatékos) tanulót és a 8 fő beilleszkedési-, tanulási- és magatartási nehézséggel küzdő tanulót a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján, elsősorban a jogszabályokban meghatározott időkeret szerint.

Tehetséggondozás

Az intézményben a tanév során a tehetséggondozást az alapfokú művészeti iskola látta el, tánc, képzőművészeti és zenei területen 40 fő tanuló bevonásával.

Az intézmény alapidokumentumai (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Éves munkaterv, Éves beszámoló) a törvényi előírásoknak megfelelő részekben tartalmazzák a különleges bánásmódot igénylő gyermekekre és tanulókra vonatkozó szabályozást, tevékenységet. Ezzel koherens a közzétételi lista.

Az intézmény Pedagógiai Programja és Szervezeti és Működési Szabályzata tartalmazza a tehetséges tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenységeket.

Az éves munkaterv részben megtalálhatóak a tehetséggondozásra vonatkozó feladatok, azonban részletes ütemtervet, a felelősök és a feladatok kijelölésével nem tartalmaz.

A tehetséggondozó foglalkozások adminisztrálása a KRÉTA - ban történik, azonban a feladathoz kapcsolódó adminisztráció hiányos.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel történő foglalkozások megvalósításához az intézmény a szükséges személyi és tárgyi feltételekkel rendelkezik.



NYÍREGYHÁZI EGYHÁZMEGYE

OKTATÁSI IRODA

H-4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor utca 5.; Tel.: +36 (30) 740 4444, E-mail: oktatas@nyirgorkat.hu

Feladatalapú esélyteremtési pótlék indokoltságát alátámasztó dokumentumok

Nem releváns. Esélyteremtési illetményrészre való jogosultság a kedvezményezett és felzárkózó települések listája alapján.

A tanulói létszámadatok alakulása az elmúlt 2 évben állandó.

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Dudás Miklós Görögkatolikus Ált. Isk. intézményegység	202	201	231	223	224	219
Dudás Miklós Görögkatolikus AMI intézményegység	77	91	109	108	107	106

Lemorzsolódási mutatók alakulása a 2023/24. tanévben

	I. félév	II. félév
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma	0	0
A tanuló átlageredménye nem éri el a közepes szintet	0	0
A tanuló átlageredménye 1,1 mértékű romlást mutat	0	0

Az előző félévhez képest a lemorzsolódási arány 4,2% -ról 0%-ra csökkent, intézményi és külső beavatkozás nem indokolt.

Országos kompetenciamérések eredményeinek alakulása az elmúlt években

A 2024 OKM mérési eredmények alapján megállapítható, hogy az intézmény számos területen az országos átlagnak megfelelően, digitális kultúra és matematika területen a CSH indexeket is figyelembe véve alul teljesített.

Az intézmény gazdálkodása, személyi, tárgyi feltételek

Az intézmény a gazdálkodásról szóló beszámolójának és költségvetésének tervezetét a jogszabályoknak és a fenntartói előírásoknak megfelelően elkészítette és fenntartói jóváhagyásra határidőn belül előterjesztette. Az intézmény az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik, az erről szóló költségvetési beszámolót és az éves számviteli beszámolókat a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályoknak, valamint a fenntartónak megfelelő formában elkészítette.

Az intézmény teljes körű könyvelését és bérszámfejtését a Nyíregyházi Egyházmegye gazdasági munkatársai végzik.

A Pedagógiai Programban meghatározott feladatok ellátását biztosító személyi feltételek

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak, betöltött álláshely 36 fő, betöltetlen álláshely az intézményben 0 fő.

Megbízási szerződéssel 7 főt foglalkoztat az intézmény.

Az álláshelyekkel történő gazdálkodás megfelelő. Ebben a tanévben 1 fő vett részt minősítő eljáráson vagy minősítő vizsgán pedagógus.



NYÍREGYHÁZI EGYHÁZMEGYE

OKTATÁSI IRODA

H-4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor utca 5.; Tel.: +36 (30) 740 4444, E-mail: oktatas@nyirgorkat.hu

A Pedagógiai Programban meghatározott feladatok ellátását biztosító tárgyi feltételek

Az intézmény hatékony és takarékosan gazdálkodik a rendelkezésre álló eszközeivel és erőforrásaival. Az előírt és a pedagógiai program teljesítéséhez szükséges eszköz- és felszerelés ellátottság megfelelő. Az épület kihasználtsága optimális.

Összegzés

Az intézmény feladatellátása összhangban van az Alapító Okirattal, a működési engedélyének megfelelően működött a 2024/25 – ös munkatervben meghatározott feladatok alapján.

Az igazgatónő a nevelési év végén a fenntartó felé beszámolt az intézmény 2024/25. évi munkájáról. A beszámolóból megállapítható, hogy az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazottak teljesültek. Az intézmény mindennapjait a kiegyensúlyozott munka jellemzi. A munkatervben betervezett programokat és pedagógiai célkitűzéseket sikerült megvalósítani. A fenntartóval való együttműködés folyamatos és eredményes.

(A munkaterv részletes értékelését az 1. sz. melléklet tartalmazza)

Javaslatok

A következő tanévben fejlesztendő terület:

- A kompetenciamérések eredményeinek javítása
- A szakmai dokumentumok határidőre történő elkészítése
- A feladatok delegálása

Nyíregyháza, 2025. 08. 31.



Kovácsné Dibácsi Zsuzsanna
Oktatási Iroda irodavezető





NYÍREGYHÁZI EGYHÁZMEGYE

OKTATÁSI IRODA

H-4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor utca 5.; Tel.: +36 (30) 740 4444, E-mail: oktatas@nyirgorkat.hu

1. számú melléklet

Dudás Miklós Görögkatolikus Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
OM azonosító: 033540
4326 Máriapócs, Kossuth tér 10.

Orosz Istvánné
főigazgató
részére

Tárgy: Visszajelzés a 2024/2025-ös tanév végi beszámolóval kapcsolatban

Tisztelt Igazgató Asszony!

A **Dudás Miklós Görögkatolikus Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola** (továbbiakban: Intézmény) által megküldött 2024/2025-ös tanév végi beszámolóját a Nyíregyházi Egyházmegye Oktatási Irodája (továbbiakban: Fenntartó) megvizsgálta, ennek alapján az alábbi megállapításokat, észrevételeket és javaslatot teszem:

A beszámoló struktúrája követi az Oktatási Iroda javasolt felépítését. A vezetői összefoglaló jól áttekinthető részletes, ábrákkal, táblázatokkal bővített, megfelelő rá látást biztosít a tanévben elvégzett munkára.

A szakos ellátottság 100%-os. Egy pedagógus vett részt minősítésben, egy kolléga valósít meg mesterprogramot. Az év során az eseti helyettesítés betegszabadságból adódott. A pedagógusok nagy része részt vett továbbképzésben

Az intézmény 219 tanulói között 7 SNI, 8 BTMN szakértői véleménnyel rendelkezik. A tanévben gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus és iskolapszichológus foglalkozott meghatározott órakeretekben az SNI, BTMN, egyéb tanulási és viselkedési zavarral küzdő tanulókkal. 61 tanuló HH, 7-en HHH. 106 gyermek részesül alapfokú művészeti oktatásban, igen széles paletta a kínálat. 72 gyermek részesül rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben, 8-an vannak védelembe véve. 107 bejáró tanuló van a környező településekről.

Az intézmény alapidokumentumai (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Alapító Okirat, Működési engedély, Éves munkaterv, Éves beszámoló) a törvényi előírásoknak megfelelő részekben tartalmazzák a különleges bánásmódot igénylő gyermekekre és tanulókra vonatkozó eltérő



NYÍREGYHÁZI EGYHÁZMEGYE

OKTATÁSI IRODA

H-4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor utca 5.; Tel.: +36 (30) 740 4444, E-mail: oktatas@nyirgorkat.hu

szabályozást, tevékenységet. Ezzel megegyezik a közzétételi lista.

Az intézményi Szervezeti és Működési Szabályzat összhangban van az Alapító Okiratban és a Működési engedélyben foglaltakkal.

Az intézményi Pedagógiai Program tartalmazza a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenységeket, a sajátos nevelési igényű tanulók esetében az alapító okirattal összhangban, az enyhe értelmi fogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavar és beszéd fogyatékos tanulókra vonatkozóan.

Az éves munkatervben részben megtalálhatóak a sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókra vonatkozó feladatok, azonban részletes ütemtervet, a felelősök és a feladatok kijelölésével nem tartalmaz.

Az SNI és BTMN tanulók csoportjainak beosztása, valamint az óraszámok meghatározása nem minden esetben igazodik a jogszabályi előírásokhoz.

A különleges bánásmódot igénylő tanulók adminisztratív feladatai (napló, tematikus terv, egyéni értékelés szülői tájékoztatással) nem teljesen megfelelőek, a krétában nem volt vezetve az SNI tanulók óráinak anyaga.

Megbízási szerződéssel foglalkoztatott gyógypedagógus szakember az intézményben fejleszti a 7 fő sajátos nevelési igényű (egyéb pszichés fejlődési zavar, enyhe értelmi fogyatékos) tanulót és a 8 fő beilleszkedési-, tanulási- és magatartási nehézséggel küzdő tanulót a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján, elsősorban a jogszabályokban meghatározott időkeret szerint.

Az intézmény a pedagógiai program alapján megvalósult munkatervi célokat, feladatokat a beszámoló tartalmazza. Az idei tanév első osztályosai emelt angol oktatásban részesülnek, csoportbontásban. A lemorzsolódást 0%-ra csökkentették. Köszönhető az órai differenciálásoknak, és a felzárkóztatásoknak. Két csoportban végeznek képesség kibontakoztató foglalkozásokat. 6 illetve 7 gyermekkel. Az ellenőrzés során az elkészített dokumentumok precízen voltak vezetve. A negyedéves értékelést pótolták, melyet a szülővel is aláírtak. A versenyekre való felkészítés a tanórán kívül a szakkörökön történt. Magyar nyelv és irodalom, matematika, és természettudományi szakköröket tartottak, melynek adminisztrálása a krétában valósult meg.

A szülőkkel való kapcsolattartás szoros, nagyon hatékony. A továbbtanuló gyerekek sikeres felvételt nyertek az általuk megjelölt intézményben. A 20 továbbtanuló gyermekből 3 tanuló nyert felvételt az egyházmegye gimnáziumába. Az intézmény tanulmányi átlaga 4,3. A 7. osztály eredménye a leggyengébb.

Az elért szép versenyeredmények a felkészült pedagógusok szakmai munkájának és a motivált gyermekeknek köszönhető. Gratulálunk a pedagógusoknak és a gyerekeknek is! Egy gyerek szerzett középfokú angol nyelvvizsgát, a nyár folyamán remélhetőleg még több diáknak sikerült.

18 gyermeknek volt igazolatlan hiányzása. A szociális alapellátás felé 17 tanulóval kapcsolatosan tettek jelzést hiányzás miatt. A település családsegítőjével és a nyírbátori szociális ellátás esetmenedzserével állandó kapcsolatban vannak, akik hatékonyan segítették munkájukat. Indokolatlan hiányzások a családban aluliskolázottságból adódnak.

Az oktatásban kiemelt szerepet kap a pedagógusok közötti együttműködés és tudásmegosztás, pedagógiai munka színvonalát növeli, hanem hozzájárul a szervezeti kultúra fejlődéséhez is. Az óralátogatások és azok értékelése a TÉR értékelő lapja alapján történt, a meghatározott ütemmód



NYÍREGYHÁZI EGYHÁZMEGYE

OKTATÁSI IRODA

H-4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor utca 5.; Tel.: +36 (30) 740 4444, E-mail: oktatas@nyirgorkat.hu

szerint. A pedagógusaink egy kivétellel megvalósították vállalásaikat. Az értékelések rögzítésre, lezárásra kerültek a Kréta felületén. Az intézményi TÉR vállalást a beszámoló részletesen tartalmazza. Óvoda-iskola átmenet, valamint alsó évfolyamból a felső évfolyamba való átmenet segítése volt a kitűzött feladat.

Az OKM eredményei a 2024. értékelés alapján sajnos nagyon sok tantárgy és évfolyam esetében az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték (szomorka). Kérjük ezen eredmények javítását a következő tanévben. Az idei tanév előzetes eredmények mutatói alapján igen sok szomorú arcocskát fogunk látni. Tudjuk, a gyerekanyag is befolyásoló tényező. Az angol nyelvi mutatókat figyelve, a kéttannyelvi elvárások nehezen teljesíthetőek.

Az intézmény közösségi rendezvényei igen sokoldalú volt. Több rendezvényt a kegytemplomban tartottak. A nemzeti ünnepeket tartottak, hagyományőrző ünnepekkel színesítették az iskola életét. A tantestületi közösség fejlesztése céljából különböző programokat szerveztek. Ezek az alkalmak erősítették a közösséget.

Az intézmény legfontosabb partnere a szülői ház. Több civil szervezettel, más intézményekkel álnak szakmai kapcsolatban. Határtalanul pályázat keretében fedezhették fel Erdély szépségeit. Gratulálunk az elnyert ERASMUS pályázatukhoz!

A beszámolóban részletesen kiderül, hogy mit tart az intézmény erősségnek, gyengeségnek, lehetőségnek és veszélynek.

Összegezve megállapítható, hogy a Dudás Miklós Görögkatolikus Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola nevelési-oktatási munkája hatékony, eredményes. Kérem, hogy a következő tanév pedagógiai folyamatainak tervezése és megvalósítása során is kezeljék prioritásként a fenti mutatók eredményeinek szinten tartását.

Az Ön és munkatársai éves munkáját köszönöm!

Nyíregyháza, 2025.augusztus 31.

Kovácsné Dibácsi Zsuzsanna

Kovácsné Dibácsi Zsuzsanna

Oktatási Iroda

irodavezető

