

033540

**Dudás Miklós Görögkatolikus Két Tanítási Nyelv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola**

4326 Máriapócs, Kossuth tér 10.

---

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény adatait megjelölt közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító:	033540
Intézmény neve:	Dudás Miklós Görögkatolikus Két Tanítási Nyelv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Székhely címe:	4326 Máriapócs, Kossuth tér 10.
Székhelyének megyéje:	Szabolcs-Szatmár-Bereg
Intézményvezető neve:	Orosz Istvánné
Telefonszáma:	42/999-420
E-mail címe:	dudasiskola@nyirgorkat.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2025. 03. 21.

### Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás szín- és bábművészeti ágon

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Nyíregyházi Egyházmegye
Fenntartó címe:	4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor utca 5
Fenntartó típusa:	egyházi jogi személy
Képviselő neve:	Szocska A. Ábel
Telefonszáma:	30/2932420
E-mail címe:	oktatas@nyirgorkat.hu

### 3. Az intézmény megkövetelt feladatellátási helyei

**001 - Dudás Miklós Görögkatolikus Két Tanítási Nyelv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (4326 Máriapócs, Kossuth tér 10.)**

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon

- alapkü m vészetoktatás táncm vészeti ágon
- alapkü m vészetoktatás képz - és iparm vészeti ágon
- alapkü m vészetoktatás szín- és bábm vészeti ágon

#### 4. Intézmény statisztikai adatai

##### Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2024-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F állás keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	225	115	7	0	26	22	0	0	19	13,00	10	7
Szakképz iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Technikum, Nkt. szerinti köznevelési szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	225	115	7	0	26	22	0	0	19	13,00	10	7
Alapkü m vészetoktatás	1	108	66	0	0	2	1	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat beszámolósi adatai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Kiegészít nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------	---	---

**Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat**  
2024-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, készségfejlesztő iskolában, illetve technikum, szakgimnázium, szakiskola, szakiskola szakmai oktatásában				Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai képzésében		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógusoknál, utazó pedagógus hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvoktatás és kiegészítő nemzeti óvodai nevelés feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidból vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít		szakmai	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10%-a alatti						10-50%-a közötti	50%-a feletti	
				összesen	ebből technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat							munkaidben foglalkoztatott		
						tanít										foglalkoztatott	
Teljes munkaidős	0	11	13	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	25	0	0	0
ebből n	0	11	9	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	21	0	0	0
Részmunkaidős	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0
ebből n	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	7	0	0	0
ebből n	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	4	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	13	15	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	35	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	13	11	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	27	0	0	0

**F állás keretében, pedagógus munkakörben, oktató munkakörben alkalmazottak számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat**

2024-es statisztikai adatok alapján

		Igazgató (f igazgató)	Igazgató-helyettes (f igazgató-helyettes)	Tagintézmény-igazgató, intézményegység-vezető	Tagintézményigazgató-helyettes, intézményegységvezető-helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlat végző	Oktató	Kollégiumi nevelő tanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)
														Logopédus	egyéb					
Pedagógus	Középszintű tanár	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Általános iskolai tanár	0	0	2	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	Tanító	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

képesítés	Tanító, speciális képesítéssel	1	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	Gyógypedagógus, konduktor																			
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Szakoktató																			
	Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	0	2	0	0	9	15	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	28

## Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	2	2	1	0	3	2	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, szakszolg. titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozó/takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Ápoló								
Úszómester								
Rendszergazda	0	0	1	0	1	0	0	0
Gyógytornász								
Gyermek- és ifjúságvédelmi támogató								

## Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=033540>

## Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Dudás Miklós Görögkatolikus Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=033540&th=001>

## 5. Általános adatok

### **A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:**

A Dudás Miklós Görögkatolikus Két Tanítási Nyelv Általános és Alapfokú M vészeti Iskola (OM: 033540) a 2023/2024. tanév folyamán a következ területeket hirdeti meg:

-általános tanterv képzés

-emelt nyelvi képzés

-alapfokú m vészeti oktatás: képz - és iparm vészet (grafika), színm vészet (színjáték), táncm vészet (néptánc) penget s (citera), akkordikus (gitár), billenty s (zongora), fúvós tanszakok

Tanulható idegen nyelv: angol nyelv

Legfontosabb jellemz ink: keresztény értékrend, emelt nyelvi képzés, m vészeti oktatás, családi környezet, középiskolai felvételre felkészítés, tehetséggondozás, felzárkóztatás, differenciálás, sportkörök

A emelt nyelvi képzéssel járó tanulói terhelés miatt felvételnél feltételezzük az iskolába lépéskor az alapkompenciák optimális vagy befejezett szintjét. Ezért az iskolakezdet el tt DIFER mérést végzünk és 80%-os átlagos teljesítmény esetén javasoljuk az emelt nyelvi oktatásban való részvételt. A mérés eredménye nem zárhatja ki a szül akaratát. A tanulókat a szül kérésnek megfelel tanterv osztályba kell felvenni. A beiratkozás el tt a szül k részére szül i értekezletet tartunk, ahol ismertetjük a nyolc évfolyam követelményrendszerét, a képzés óratevét, valamint az idegen nyelv tanításában alkalmazott pedagógiai módszereket.

A emelt nyelvi osztályokba történ felvételhez szervezett alkalmassági vizsgára a jelentkezés önkéntes, a szabályait a felvétel, átvétel rendje szabályozza.

Az els osztályos tanulók felvételér l az alsó tagozatos munkaközösség-vezet javaslata alapján a f igazgató dönt.

Fels bb évfolyamokra történ tanulói felvételnél az egyedi körülmények mérlegelése alapján a f igazgató dönt.

Az intézmény beiskolázási körzetében él tanulókat fel kell venni!

Körzeten kívüli tanuló f igazgatói engedéllyel írható be a fér hely figyelembevételével.

Más iskolából történ átíratkozás esetén a helyi tantervek különböz ségeib l adódó tantárgyi lemaradást pótolni kell, felkészítésér l a szül nek kell gondoskodni.

A m vészeti oktatásban felvételnél figyelembe kell venni a m kód csoportok maximális létszámát, felvételt csak hely hiányában utasítunk el. Ebben az esetben az iskola felajánlhat más tanszakot is.

### **A beiratkozásra meghatározott id :**

A beiratkozásra meghatározott id az általános iskola els évfolyamára a 2025/2026. tanévre: 2025. április 10-11.

Az alapfokú m vészeti képzésre történ beiratkozás minden évben június els hetében történik, az arra rendszeresített jelentkezési lap benyújtásával.

A tanszakokra való felvételnél az intézmény vezet je legkés bb június 20-ig dönt, melyr l határozatot hoz, melyben a szül t tájékoztatja a térítési díj összegér l, a mentesség feltételeir l.

### **A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

Az intézménybe felvehet maximális tanulólétszám: 430 f

(általános iskolai képzés 280 f , alapfokú m vészeti képzés 150 f )

Általános iskolai képzés: 1-4. évfolyam ; 5-8. évfolyam

Két tanítási nyelv képzés: 1-4. évfolyam; 5-8. évfolyam

Emelt nyelvi képzés: 1-4. évfolyam; 5-8. évfolyam

Alapfokú m vészeti képzés: Alapfok 1-6. évfolyam; Továbbképz 7-8. évfolyam

Sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók nevelése, oktatása 1-8. évfolyam

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Az alapfokú m vészetoktatási intézményekben a térítési díjak megállapításának módjáról, a fizetési határid kr l, az igénybe vehet kedvezményekr l a Térítési- és Tandíjszámítási Szabályzat rendelkezik.

Az alapfokú m vészeti képzésre történ beiratkozás minden évben május utolsó hetében történik, az arra rendszeresített

jelentkezési lap benyújtásával.

A tanszakokra való felvételt az intézmény vezetője legkésőbb június 20-ig dönt, melyről határozatot hoz, melyben a szülők tájékoztatja a térítési díj összegéről, a mentesség feltételeiről.

A térítési díjakat a fenntartó állapítja meg.

Amennyiben a tanuló több alapképzésben vesz részt iskolával is tanulói jogviszonyban áll, az egyikben térítési díj, a másikban tandíj fizetésére kötelezett minden tárgyról, illetve tanszak/művelődési ág esetén.

A térítési díjak és a tandíjak tanévenként kerülnek megállapításra, és félévenkénti részletekben fizetendők.

A 2024/2025-ös tanévben első féléves díj 2024. november 30-ig, a második féléves díj 2025. március 15-ig esedékes.

A térítési díjat az iskola gazdasági irodáján kell befizetni a megadott határidőig.

A szervezett iskolai étkeztetés térítési díjait az intézmény állapítja meg a fenntartó jóváhagyásával. Az intézmény végzi az étkezések napi létszám jelentését, az étkezési nyilvántartás vezetését, a díjak beszedését, nyilvántartását. A térítési díjakat a szülők készpénzben, vagy banki átutalással fizetik meg.

### **A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:**

-

### **A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

#### **A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Az iskola szorgalmi időben reggel 7.00 órától 18.00 óráig tart nyitva.

Az intézmény tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva munkanapokon 8.00 – 16.00-ig. Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában – zárva kell tartani. A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre – eseti kérelmek alapján – az intézményvezető engedélyt.

#### **Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:**

2024/2025. tanév 183 tanítási nap.

Első tanítási nap: 2024. szeptember 01.

Az első félév vége: 2025. január 20.

Értesítés az első félév eredményeiről: 2025. január 24.

A tanév utolsó tanítási napja: 2025. június 20.

Tanítási szünetek:

-téli szünet 2024. december 23 – 2025. január 03.

-tavaszi szünet 2025. április 17 – 2025. április 25.

Tanítás nélküli munkanapok:

-Dudás Miklós emléknap - DÖK nap - 2024. október 25.

- Karácsonyi lelki nap - 2024. december 20.

- Húsvéti lelki nap - 2025. április 16.

-Pályaorientációs nap - 2025. június 18.

Témahetek, témanapok:

-Magyar Diáksport Napja 2024. szeptember 27.

-Európai nyelvek hete 2024. szeptember 23-27.

- Lektorai témanap 2025. január 29.

-Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3-7.

-Digitális témahét 2025. március 24-28.

-Fenntarthatósági témahét 2025. április 7-11.

-Család témahét 2025. május 5-9.

Országos mérések időpontjai:

-Pályaválasztási vizsgálat nyolcadikosoknak 2024. október 2.

- Országos kompetencia mérések 2025. március 24 és 2025. május 30 között

- Difer mérés 2025. december 9-ig

-Netfit A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat (5-8. évfolyam) 2025. január 9 és 2025. május 19 között

Szüli értekezletek tervezett időpontjai:

- 2024. szeptember 1. (1. évfolyam)

-2024. szeptember 10. (2-8. évfolyam)

-2024. november 25. (8. évfolyam)

- 2025. február 3. (1-8. évfolyam)

-2025. május 5. (1-8. évfolyam)

2024. szeptember 1. – Tanévnyitó ünnepség

2024. szeptember 30. – A magyar népmese napja

2024. október 2. – A zene világnapja

2024. október 3-tól – szüneti természetkiállítás, természetismeret

2024. október 7. – Megemlékezés az aradi vértanúk emléknapjáról

2024. október 9. – Az állatok világnapja

2024. október 22. – Iskolai ünnepség október 23-a tiszteletére

2024. november 11. - Márton napi program

2024. november 15. – Adventi előkészületek

2024. november 17. – Hálaadás

2024. november 29. - Nagycsoportos ovisok fogadása

2024. december 6. – Szent Miklós napja

2024. december 08. – Adventi városi gyertyagyújtás

2024. december 13. - Adventi vásár

2024. december 16. – Kántálás püspök atyánál (8. évfolyam)

2024. december 20 – Karácsonyi lelki nap

2025. január 7. – Nyakkendő avató, iskolaszentelés

2025. január 22. – A magyar kultúra napja

2025. február 11. Biztonságos internet nap

2025. február 14. – Farsang

2025. február 25. - Iskolaköztölő

2025. március 10. - Kolibaáldás

2025. március 14. – Iskolai megemlékezés 1848/1849-es forradalom és szabadságharc emlékére

2025. március 18-19. - Drogprevenációs előadások

2025. március 21. – A víz világnapja

2025. április 11. – A magyar költészet napja

2025. április 16. – Húsvéti lelki nap

2025. május 4. Anyák napja (Kegytemplomban)

2025. május 5. – Anyák napja (osztályonként)

2025. május 12. - Madarak és fák napja

2025. június - Határtalanul!

2025. június 4. - Trianoni emlékműsor

2025. június 5. - Kutatók délutánja

2025. június 11-12. – Művészeti gála

2025. június 19. – Szerenád

2025. június 21. - Ballagás

2025. június 23. - Tanévzáró liturgia

2025. június 26. – Tanévzáró ünnepség

Hétköznapra eső egyházi ünnepek:

2024. november 8. – Mihály és Gábor arkangyalok és az összes mennyi erkölc

2024. november 21. - Istenszül templomba vezetése  
2024. december 6. – Szent Miklós napja  
2025. január 30. – Három f pap ünnepe  
2025. március 25. – Gyümölcsoltó Boldogasszony  
2025. május 29. - Az Úr mennybemenetelének ünnepe

Megyei versenyek:

- Túl az Óperencián... mesemondó verseny 2025. április 29.
- Angol nyelvi triatlon 2025. május 23.

Házi versenyek:

- Legkedvesebb állatom rajzverseny 2024. október
- Helyesírási verseny fels tagozat 2024. november
- Kántáló énekverseny 1-8. évfolyam 2024. december 17.
- Esszéíró verseny 4-8. évfolyam 2025. január
- Helyesírási verseny alsó tagozat 2025. február
- Angol bet z (alsó tagozat - angol nyelv ) 2025. március
- Szövegértési verseny (fels tagozat - angol nyelv ) 2025. március
- Mese, mese, mátká ... alsós mesemondó verseny 2025. április 15.
- Hangos olvasási verseny (alsó tagozat) - 2025. május
- Házi matematika verseny (1-8. évfolyam) - 2025. május

A tervezett iskolai rendezvényeket, programokat, egyházi ünnepeket tartalmazó dokumentum az iskola éves munkarendjében, valamint havi feltöltéssel az intézmény honlapján található meg.

**A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

- 2024. szeptember Pedagógus I. min sítési eljárás 1 f
- 2025. június Pedagógus I. min sítési eljárás 1 f

Utolsó frissítés: 2025. 03. 21.

## 6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

**Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :**

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=033540>

**A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:**

Az osztályozó-, javító és egyéb vizsgák lebonyolítására vonatkozó helyi szabályok:

A tanuló osztályozó vizsgát tehet:

- ha felmentést kapott a tanórai foglalkozások alól;
- ha tanulmányi kötelezettségeinek az el írtnál rövidebb id alatt tesz eleget;
- ha igazolt és igazolatlan hiányzása több 250 óránál, és a tantestület lehet séget ad a jogszabályok szerint az osztályozó vizsgára;
- ha felkészültségr l független vizsgabizottság el tt ad számot.

Az osztályozó vizsga id pontját a f igazgató jelöli ki.

Az osztályozóvizsga szervezésének szabályai:

- Az osztályozó vizsgát bizottság el tt kell tenni.
- Tagjai: szaktanár, munkaközösség-vezet , f igazgató vagy intézményegység-vezet .
- Az osztályozóvizsgákat a tanítási év utolsó napjáig meg kell szervezni, amennyiben a tanuló felkészülése nem biztosított az osztályozó vizsga id pontját az intézmény a következ tanév kezdetéig elhalaszthatja.
- A sikertelen osztályozóvizsgát a tanuló a javítóvizsgán a továbbhaladás érdekében kijavíthatja.
- Jellegét l függ en írásbeli, szóbeli illetve gyakorlati rész b l áll.



- Az osztályzatot a bizottság állapítja meg

#### Javítóvizsga

Javítóvizsgát az a tanuló tehet, aki 2-8. évfolyamon a tanév végén egy vagy több tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott;

A javítóvizsgák szervezésének szabályai:

- A javítóvizsgát az iskola pedagógusaiból alakított bizottság el tt kell tenni. A bizottság tagja: szaktanár, osztályf nök, intézményvezet , vagy intézményvezet -helyettes;
- A javítóvizsgáról jegyz könyvet kell felvenni;
- A javítóvizsga id pontja: augusztus 25- 31-ig terjedhet. A nyolcadik évfolyamosok javítóvizsgáját lehet leg a középiskolai beiratkozásig kell megszervezni.
- Az id pontjáról és helyér l a tanulót illetve a szül t értesíteni kell;
- A javítóvizsga eredményét az osztályf nök írja be az törzslapba és a bizonyítványba, a záradékot az osztályf nök és a f igazgató írja alá;
- A javítóvizsga helye az iskola, ahonnan a tanulót javítóvizsgára utasították.
- A javítóvizsga nem ismételt ;

Azt a tanulót, aki az osztályozó ill. javítóvizsgán nem jelent meg, úgy kell tekinteni, mintha sikertelen vizsgát tett volna.

#### **Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:**

[https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettségi\\_statistikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=033540](https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=033540)

#### **A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehet sége:**

A tanórán kívüli foglalkozások csak a kötelez tanítási órák megtartása után szervezhet k.

Az iskola a tanórai foglalkozások mellett a tanulók érdekl ése, igényei, szükségletei, valamint az intézmény lehet ségeinek figyelembe vételével tanórán kívüli egyéb foglalkozásokat szervez. A foglalkozások helyét és id tartamát a f igazgató vagy az intézményegység-vezet rögzíti a tanórán kívüli órarendben, terembeosztással együtt. A foglalkozásokról naplót kell vezetni.

A tanórán kívüli egyéb tevékenységek szervezésénél, ha az állandó csoportban történik a minimális csoportlétszám 15 f maximális csoportlétszám 25 f lehet.

Tanórán kívüli foglalkozásokat kiegészítik a programot:

- osztálykirándulás
- táboroztatás
- sportrendezvények,túrák
- séta, kirándulás
- szakkörök
- lelki gyakorlatok
- zarándoklatok
- diákönkormányzati munka
- egyházközségi szerepvállalás

A tanórán kívüli közösségfejlesztés színterei:

- a diákönkormányzati munka
- a szakkörök
- napközi
- tanulószoba
- séta, kirándulás, zarándoklat

A tanórán kívüli foglalkozások közösségfejlesztési feladatai:

- a közös munka során az önismeret elmélyítése, az önfegyelem fejlesztése, az együttm ködés megalapozása, fejlesztése
- a közösségi magatartás er sítése sokoldalú és változatos tevékenységformák biztosításával (irodalmi, zenei, képz m vészeti, kézm ves, kulturális foglalkozások, hitéleti tevékenység)
- képességeik, szociális motívumaik (szociális kompetenciájuk) fejlesztése, hogy a gyerekek kapcsolataikat alakítani tudják,
- képesek legyenek beilleszkedni a különböz sz kebb vagy tágabb csoportokba, közösségekbe, ezekben megtalálják helyüket,

az egyházközségekben aktív szerepvállalás.

### **A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

A házi feladatok a közvetett ügynevezett nem intézményi teljesítményt is pozitívan befolyásolják, ezeknek köszönhetően ugyanis nem a tanulók önfegyelme és önálló problémamegoldó képessége is. A házi feladat kiválasztásánál általában háromféle motívum érvényesülhet:

- erősíteni kívánjuk az órán megtanultakat,
- fejleszteni kívánjuk az adott témában a tanulók különböző készségeit,
- az új anyagot kívánjuk az adott otthon elvégzendő feladattal el készíteni.

A házi feladatot gondosan kell kijelölni, éreztetni kell, hogy a pedagógus jelentőséget tulajdonít neki, különben a tanuló sem fogja komolyan venni.

A házi feladatnak sikeresen megoldhatónak kell lennie.

Ennek érdekében:

- A tanulók önálló tanulási képességét már a tanórán is fejlesszük.
- A házi feladat kapcsolódjon az órai munkához.
- A házi feladat ne a tanórán be nem fejezett ismeretsajátítási folyamat folytatása legyen, hanem vagy az elsajátítottak begyakorlására, vagy a következő órai anyag el készítésére szolgáljon;
- Ne legyen mély szakadék a tanórai munka és a házi feladat között sem annak produktív-reproduktív jellegét, sem a csoportos – egyéni formáit illetően;
- Használjuk fel az egyéni tevékenységet irányító munkatankönyveket, programozott anyagokat;
- A feladatok nehézsége feleljen meg a tanulók képességének (a túl nehéz feladat szorongást vált ki), ennek érdekében időnként alkalmazunk differenciált házi feladatot, azaz a jobbaknak a tananyagon túlmutató, a gyengébbeknek felzárkóztató jellegű feladatokat jelöljük ki, hogy ne tágítsuk tovább a már amúgy is meglévő szakadékot az aluteljesítő és a jól teljesítő tanulók között;
- Rendszeresen adjunk kevesebb feladatot, ne ritkán sokat;

A házi feladat lehet kötelező (minden tanulóra kiterjed), valamint nem kötelező, a tanulók által önként vállalt ügynevezett szorgalmi feladat.

- Kötelező házi feladat csak az adott tantárgy tantervében, követelményrendszerében meghatározott kötelező tananyag jobb elsajátítását szolgálhatja.

- Nem adható kötelező házi feladatként – és nyilván nem is kérhető számon – olyan ismeret, amely az adott tantárgy kiegészítő anyagában, a tanuló elhaladását nem meghatározó részében van.

Szorgalmi házi feladat akár a kötelező, akár a kiegészítő tantárgyi anyagot tartalmazza – csak önkéntes, a tanulói teljesítmény elbírálása pedig csak pozitív lehet.

- A házi feladatok lehetnek szóbeliek, s ezen belül is megkülönböztethetők a szó szerint megtanulandó anyagok az ügynevezett memoriterek, valamint a saját megfogalmazásban elmondandó, tankönyvből vagy más forrásból elsajátított anyagrészek, és lehetnek írásbeliek, mint a munkafüzetek, feladatlapok kitöltése, a tankönyv kérdéseire adott válaszok, fogalmazások, házi dolgozatok, naplók, stb. továbbá gyakorlati cselekvéses feladatok (tárgyak megformálása, gyűjtőmunka).

Házi feladatot a tanórák folyamatában célszerű adni, fenntartva a feladatok ellenőrzésének olyan egészséges tónusát, amely segíti a tanulók rendszeres felkészülését a tanórákra.

Nem adható házi feladat a hétfégi pihenőnapokra, valamint a szorgalmi időben biztosított szabadnapokra sem.

Az egész napos iskolai ellátásban résztvevő gyermekek részére nem adható házi feladat hét közben sem. Az otthon megoldandó feladat csak gyűjtőmunka lehet.

Az egyes pedagógus által feladható házi feladat mennyiségét az adott tantárgy munkaközössége határozza meg. A szabályozásnak figyelembe kell venni a tanulók életkorát, terhelhetőségét.

Az összes pedagógus által meghatározható házi feladat mennyiségét az osztályfőnök koordinálja és limitálhatja az osztályt tanító pedagógusok véleményének meghallgatása után azok figyelembevételével. Itt a tanulók életkorának és terhelhetőségének figyelembevételén túl tekintettel kell lenni a napi tanórai foglalkozások hosszára is.

A házi feladatot rendszeresen ellenőrizni, értékelni kell, különben a tanulók nem törekszenek színvonalas megoldásra, megelégednek azzal, hogy valamit a papírra vetnek. A gyors, egyénre szabott ellenőrzés eredményesebb, mint a késleltetett általános és az egész osztálynak szóló. A szülői ellenőrzés – különösen a gyengébb tanulók esetében – növeli a teljesítményt.

Írásbeli ellenőrzési beszámoltatási formák

Diagnosztizáló mérés az egész osztályra vonatkozóan a tanulók tudásszintjének feltérképezésére szolgáló osztályozás nélkül. Feltehető a tanév elején, de szükség esetén, a tanév folyamán is alkalmazható. Értékelése írásbeli vagy szóbeli szöveges értékelés.

Javítása mindig az eredményes, hatékony pedagógiai munkát szolgálja.

Rendje:

- Írásbeli felelet az el z óra anyagából, el zetes bejelentés nélkül, alkalmanként néhány tanulóra vonatkozóan. Javítása és értékelése a következ tanítási órán történik, az írásbeli munkára rávezetett érdemjeggyel.
- Tudáspróba az el z néhány óra (2-4) tananyagára vonatkozóan, el zetes bejelentéssel az egész osztályra vonatkozóan történik. Értékelése 1 héten belül történik szóbeli értékeléssel és a munkára rávezetett érdemjeggyel.
- Témazáró – lezáró – dolgozat az egész osztályra vonatkozik egy-egy téma lezárása után. A dolgozatot megírása el tt legalább egy héttel a pedagógus köteles bejelenteni. A témazáró dolgozatok javítása és értékelése 2 héten belül történik az írásbeli munkára adott érdemjeggyel.

Korlátai:

Fels tagozaton egy nap legfeljebb 2 témazárót, alsóban legfeljebb 1 témazárót írhatnak a tanulók. Az értékelés mindig ösztönz legyen a tanulói tevékenységre vonatkozóan. A javítás során kiderült hiányosságokat pótolni kell.

Értékelésben betöltött szerepe:

A félévi és év végi osztályzatok megállapításánál minden egyes beszámoltatási forma alapján szerzett jegy beszámít. A témazáró dolgozatra adott jegynek akkor van nagyobb jelent sége, ha a tanuló két jegy között áll. Ebben az esetben a témazáró dolgozat jegye alapján kapja a jobb vagy gyengébb félévi vagy év végi osztályzatot a tanuló.

Felel s: a tantestület

Iskolai beszámoltatás formái

Szóbeli beszámoltatás:

- szóbeli felelet

Írásbeli beszámoltatás:

- röpdolgozatok, írásbeli felelet

- feladatlapok,

- felmér lapok,

- tesztek,

- témazáró feladatlapok,

- vizsgalapok,

- év eleji, év végi felmér lapok

A tanulásban akadályozott tanulók körében

Az 1-4. évfolyamon az írásbeli tájékozódás dominánsan egyes témakörök befejezésekor, mint témazáró feladatlap, illetve az eredményes tanulás el segítése céljából, mint formatív értékelés jelenik meg, ez utóbbi a hiányosságok pótlására, rosszul megtanultak javítására hivatott.

Az 5-8. évfolyamon a felmér lapok és témazáró dolgozatok mellett megjelenik az írásbeli beszámoltatás több formája is: tesztek, röpdolgozatok, feladatlapok; ezek alkalmazása az életkori sajátosságoknak megfelelő en történik.

Az otthoni ill. az iskolai önálló felkészüléshez el írt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei, korlátai

Elvei:

A házi feladat a tanuló – önálló vagy részben önálló – ismeretszerzésének fontos területe, nem pedig a tanulási folyamat mellékes része.

Iskolánknak a tanítási órák keretében kell biztosítani az ismeretek elsajátítását. Ezt a feladatot nem szabad a tanulóra, illetve a szül kre hárítani, ezért a házi feladat nem lehet több, mint a tanórákon elsajátított, feldolgozott ismeretek alkalmazásának lehet sége, és számot adása annak mindenkori szintjér l.

A házi feladat jelent sen növelheti a tanulásra ténylegesen fordított id t, javítva az oktatás eredményességét, hozzájárul a tanuló felel sségének és önállóságának fokozásához is.

**Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

Az intézmény pedagógiai programja és házirendje tartalmazza.

Az osztályozó vizsga rendje

A félévi és év végi tanulmányi osztályzatok megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

- a f igazgató felmentette a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,

- a f igazgató engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az el írtnál rövidebb id alatt tegyen eleget,

- egy tanévben 250 óránál többet mulasztott, és a nevel testület nem tagadta meg az osztályozó vizsga letételének lehet ségét,

- ha a tanuló hiányzása egy adott tantárgyból az évi tanítási órák 30%-át meghaladta és a nevelő testület nem tagadta meg az osztályozó vizsga letételének lehetőségét,
- átvételnél az intézményvezető elírja,
- a tanuló független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

Az osztályozó vizsga időpontját a főigazgató jelöli ki.

Az osztályozóvizsga szervezésének szabályai:

- Az osztályozó vizsgát bizottság előtt kell tenni
- Tagjai: szaktanár, munkaközösség-vezető, főigazgató vagy intézményegység-vezető
- Az osztályozóvizsgákat a tanítási év utolsó napjáig meg kell szervezni, amennyiben a tanuló felkészülése nem biztosított az osztályozó vizsga időpontját az intézmény a következő tanév kezdetéig elhalaszthatja
- A sikertelen osztályozóvizsgát a tanuló a javítóvizsgán a továbbhaladás érdekében kijavíthatja.
- Jellegét írásbeli, szóbeli illetve gyakorlati részből áll.
- Az osztályzatot a bizottság állapítja meg.

#### **Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

Általános iskolai oktatás 2024/2025. tanév (október 1. adatok)

- 1.o.- 27 f
- 2.a - 18 f
- 2.b - 11 f
- 3.a - 17 f
- 3.b - 11 f
- 4.a - 21 f
- 4.b - 16 f
- 5.a - 22 f
- 5.b - 11 f
- 6.o. - 25 f
- 7.a - 15 f
- 7. b - 11 f
- 8.a - 20 f
- Összesen: 225 f

Alapfokú művészetoktatás 2024/2025. tanév

Összesen: 108 f

Utolsó frissítés: 2025. 03. 21.

### **7. Speciális közzétételi lista alapfokú művészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek**

**Az első minisztérium évi viszonyítva az első képzés, az alapfokú és a továbbképzési évfolyamok száma:**

A 2024/2025. tanévben az alapfokú művészet oktatás tanszakai:

- képzés - és iparművészet (grafika) - A1, A2, A3, A4, T/7
- színművészet (színháték) - A1, A2, A3, A4
- táncművészet (néptánc) - A1, A2, A3, A/6, T/7
- zeneművészet:
  - pengetős (citera) - A1, A2, A3, A4, A/5, A/6
  - akkordikus (gitár) - A2, A3, A5
  - billentyűs (zongora) - A1, A2, A3, A4
  - fúvós (furulya) - A1, A3, A/4, T/7

**Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:**

A 2024/2025. tanévben is m sorainkkal, rendezvényeinkkel színesítjük Máriapócs város kulturális életét, bekapcsolódunk és aktív részesei vagyunk az egyházmegye, az egyházköztség, a Nemzeti Kegyhely különböző rendezvényeinek.

2024/2025. tanév:

Bozsik program

Határtalanul!

M vészeti Gála

Lázár Ervin Program

2023/2024. tanév:

2023. október 7. XIV. Vass Lajos Népzenei Verseny dönt je: arany fokozat- Kis Rózsafa Citera Együttes

Bozsik program

Határtalanul!

M vészeti Gála

Lengyel - magyar két jó barát megyei csapatverseny (7. évfolyam) III. helyezett.

2022/2023. tanév:

Bozsik program

Határtalanul!

M vészeti Gála

Lengyel - magyar két jó barát megyei csapatverseny VI. helyezett.

### **A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:**

A 2023!2024. tanév eredményei:

- Medvematek: 6. évfolyam arany min sítés
- XIV. Vass Lajos Népzenei Verseny Kárpát-medencei dönt : kiemelt nívódíj
- Futsal sportág diákolimpai körzeti dönt : 8. évfolyam I. helyezés
- Nyírgelsei Kölcsey Ferenc Általános iskola történelmi és m veltségi verseny: 7. évfolyam III. helyezés
- Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola regionális rajzpályázat: 7. évfolyam különdíj
- Jótev Alapítvány rajzpályázat: 2. évfolyam III. helyezés
- VIII. Szent István Teremlabdarúgó Torna: 7-8. évfolyam III. helyezés
- Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola:
  - természettudományi csapatverseny: 7-8. évfolyam III. helyezés
  - irodalmi csapatverseny: 7-8. évfolyam III. helyezés
  - szövegértési verseny: 7. évfolyam I. helyezés
  - Szentek csodái rajzpályázat: 8. évfolyam I. helyezés
  - 2. évfolyam I. helyezés
  - 2. évfolyam II. helyezés
  - 1. évfolyam III. helyezés
- Nyírbogáti Vántus István Általános Iskola:
  - megyei fels s helyesírási verseny: 6. évfolyam I. és II. helyezés
  - megyei alsós komplex verseny: 2. évfolyam II. helyezés
- Korányi Frigyes Görögkatolikus Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium:
  - magyar nyelv bibliai történetmondó verseny: 7. évfolyam III. helyezés
  - angol nyelv bibliai történetmondó verseny: 7. évfolyam II. és III. helyezés
  - hangos olvasási verseny: 3. évfolyam III. helyezés, 4. évfolyam III. helyezés
- Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda:
  - mesemondó verseny: 4. évfolyam II. helyezés
  - földrajz verseny: 7. évfolyam III. helyezés
- Diákolimpia labdarúgás körzeti dönt : 4. korcsoport I. helyezés
- Lengyel-magyar két jó barát játékos vármegyei csapatverseny dönt : 7. évfolyam III. helyezés
- Szent Péter és Pál Görögkatolikus Általános Iskola történelem verseny: 6. évfolyam II. helyezés

- Diákolimpia vármegyei döntő labdarúgás: 4. korcsoport VII. helyezés
- KOSZISZ Királyfalvi Miklós Általános Iskola Barátunk a vers versmondó verseny: 6. évfolyam I. helyezés  
5. évfolyam III. helyezés
- Bárdos Lajos Görögkatolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola:
  - cserés növendékek versenye: III. helyezés
  - rajzpályázat: 1. évfolyam különdíj
- Dudás Miklós Görögkatolikus Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
  - Túl az Óperencián... megyei mesemondó verseny:
    1. évfolyam különdíj
    2. évfolyam különdíj
    3. évfolyam III. helyezés
    4. évfolyam I. helyezés, II. helyezés és különdíj
  - Angol nyelvi triatlon megyei verseny
    - A1 szint: III. helyezés
    - B1 szint: II. helyezés
    - B2 szint: I. helyezés
- Tudásbajnokság országos döntő angol nyelv: 4. évfolyam VI. helyezés
- XV. Vass Lajos Népzenei Verseny eldöntő: arany és ezüst minősítés
- Álmaim kertje rajzverseny: 2. évfolyam I. helyezés

A 2022/2023-as tanév eredményei:

- Komplex természettudományi csapatverseny:
  - 5-6. évfolyam: III. helyezés
  - 7-8. évfolyam: I. helyezés
- Bolyai matematika csapatverseny: V. helyezés
- Szent István Labdarúgó Bajnokság: III. helyezés
- Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda,
  - Természettudományi verseny : 6. osztályos tanuló: II. helyezés
- Bendegúz Tudásbajnokság megyei forduló :
  - biológia , 8. osztályos tanuló: III. helyezés
  - matematika, 6. osztályos tanuló: X. helyezés
- Diákolimpiai megyei atlétikai verseny – középszintű ny
- Nyírlugosi Szent Péter és Pál Görögkatolikus Általános Iskola Kiss Zoltán labdarúgó emléktorna I. helyezés
- Nyíregyháza Egyházmegye által megrendezett, floorball torna /Pátyod/ II. helyezés
- Hajdúdorog Szent György labdarúgó torna V. hely
- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny:
  - 5. évfolyam: VII. helyezés
  - 6. évfolyam: XI. helyezés
  - 7. évfolyam: XVII. helyezés
  - 8. évfolyam: VII. és XII. helyezés
- Nyírbogáti megyei helyesírási verseny:
  - 5. évfolyam: I. és II. helyezés
  - 6. évfolyam: I. helyezés
  - 8. évfolyam: I. helyezés
- Petőfi vers illusztrálása Báthory István Katolikus Általános Iskola, Gimnázium és Szakgimnázium:
  - 5. évfolyam: III. helyezés
- 110 éves a Hajdúdorogi Egyházmegye – rajzpályázat:
  - 7. évfolyam: I. és II. helyezés
  - 1. évfolyam: különdíj
- Szent Péter és Pál Görögkatolikus Általános Iskola – szépíró verseny:
  - 7. évfolyam: II. és III. helyezés
- Báthory István Katolikus Általános Iskola, Gimnázium és Szakgimnázium – lapbook készítő verseny:

6. évfolyam: I. helyezés
- Treemail Országos Kerttervez rajzpályázat:  
1.évfolyam: II. helyezés
- Szent Péter és Pál Görögkatolikus Általános Iskola – történelem verseny:  
6. évfolyam: II. helyezés  
7. évfolyam: III. helyezés
- „Barátunk a vers” vármegyei szavalóverseny, Pócspetri:  
5-6. évfolyam: III. helyezés
- A Gondolkodó Tanm hely „Halloweeni” Rajzversenyén:  
1.évfolyam: különdíj
- Az ibrányi városligetben, a Vármegyei vadásznapon hirdették ki az Országos Magyar Vadászkamara Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Területi Szervezetének „TAVASSZAL AZ ERD N-MEZ N” rajzpályázat:  
1.évfolyam: III. helyezés
- Szent Péter és Pál Görögkatolikus Általános Iskola – angol nyelvi verseny:  
7. évfolyam: II. helyezés
- Nagy-Britannia országismereti verseny, Kisléta:  
7. évfolyam: II. helyezés
- Vikár Sándor Zeneiskola – Alapfokú Mvészeti Iskola V. Kelet-Magyarországi Gitárverseny:  
8. évfolyam: dicséretben részesült
- Bendegúz Tudásbajnokság megyei fordulója:  
8. évfolyam: III. helyezés  
6. évfolyam: X. helyezés
- Szent Péter és Pál Görögkatolikus Általános Iskola Kiss Zoltán labdarúgó emléktorna:  
I.helyezés
- Korányi Frigyes Görögkatolikus Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium – hangos olvasási verseny:  
3.évfolyam: különdíj
- Görögkatolikus Tudásolimpia angol nyelvi verseny:  
8. évfolyam: III. helyezés
- Angol nyelvi Triatlon megyei versenyünk:  
A/2 szint: II. helyezés  
B/1 szint: I. helyezés  
B/2 szint: I. és II. helyezés
- .

A 2021/2022-es tanév eredményei:

- Hajdúdorogi Görögkatolikus Ifjúsági Találkozó:  
rajz 7. évfolyam: 2. helyezés  
rajz 8. évfolyam: különdíj  
hittan csapatverseny 7. és 8. évfolyam: 3. helyezés  
angol 8. évfolyam: 2. helyezés
- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny:  
8. évfolyam: 14. helyezés  
7. évfolyam: 9. és 17. helyezés  
6. évfolyam: 20. helyezés  
5. évfolyam: 10. helyezés
- Kossuth Lajos Evangélikus Gimnázium levelezés verseny:  
történelem 7. évfolyam: 3. helyezés
- „Görögkatolikus Tudásolimpia”
- „Nincsen rózsá tövis nélkül” történelem verseny a Szent Péter és Pál Görögkatolikus Általános Iskolában:  
7. évfolyam: 1. és 3. helyezés
- Szent Péter és Pál Görögkatolikus Általános Iskola, Nyírlugos angol verseny:

- 8 évfolyam: 3. helyezés
- 7. évfolyam: 1. és 3. helyezés
- Kisvárdai „Születési képeslap az angol királynék”
- Magyar-Lengyel kapcsolatok:
  - 7. évfolyam csapat döntőbe jutott
- TIT Egyesület Megyei Történelmi verseny:
  - 5. évfolyam: 1. helyezés
- Bendegúz Tudásbajnokság:
  - 7. évfolyam történelem: 1. helyezés
  - 8. évfolyam irodalom: 3. helyezés
  - 5. évfolyam matematika: 6. helyezés
- Kulcs a tudáshoz megyei szövegértési verseny:
  - 5. évfolyam: 12. helyezés
- Vántus István Általános Iskola, Nyírbogát:
  - 4. évfolyam komplex csapatverseny: 2. helyezés
- „Tündéri él világunk” rajz
  - 3. évfolyam: 3. helyezés és különdíj
  - 1. évfolyam: 2. helyezés
- „Egy boldog napom a szabadban” online rajzverseny
- Hebe online verseny (magyar nyelv, matematika)
- Kóta min sí verseny
- Nyírlugos Kiss Zoltán Emléktorna: 4. korcsoport fiúk: 1. helyezés
- Báthory István Katolikus Általános Iskola és Gimnázium versenyei:
  - Pitagorasz verseny: 8. évfolyam 1. helyezés
  - BIG Tipp matematika csapatverseny 7. évfolyam: 3. helyezés
  - angol verseny 8. évfolyam: 2. helyezés
  - angol lapbook készítő csapatverseny 6. évfolyam: 3. helyezés

A 2020/2021-es tanév eredményei:

Versenyek:

Görögkatolikus Tudásolimpia:

- angol nyelv: I. helyezést ért el a 7. évfolyamon 1 f
  - történelem: döntőbe jutott a 7. évfolyamon 1 f
  - Online Megyei Helyesírási Verseny: különdíjat kapott 8. évfolyamon 1 f
  - Tudásbajnokság megyei döntő:
    - irodalom: II. helyezést ért el az 5. évfolyamon 1 f és a 6. évfolyamon 1 f
    - történelem: VII. helyezést ért el a 7. évfolyamon 1 f
    - matematika: III. helyezést ért el az 5. évfolyamon 1 f
  - Öveges József fizika verseny megyei döntőjébe jutott a 8. évfolyamon 1 f .
  - Online Megyei Helyesírási Versenyen, Nyírbogát: 8.o. különdíj
  - A magyar kultúra napján meghirdetésre került az iskolai esszéíró verseny: 4. osztályos diákoktól 8. évfolyamig 30 pályamunka érkezett.
  - A Városi Könyvtár által meghirdetett Költésznapi Totón: 6. b osztály
  - A grafika tanszakon tanuló gyerekek A festészet néma költészet- online megyei rajzversenyén, valamint „A mi templomunk” rajzversenyén vettek részt nagyon szép eredményekkel.
  - Az intézményünk által szervezett Angol nyelvi triatlon megyei versenyünk ebben a tanévben elmaradt.
  - Az intézményünk által szervezett Túl az Óperencián... megyei mesemondó versenyünk a tanévben elmaradt.
- Részt veszünk a Bozsik progamban valamint a Kosárpálánta programban.
- Munkaközösségink folyamatosan nyomon követik és aktívan bekapcsolódnak a hirdetett versenyekbe.



### **Az alapfokú m vészeti iskola rendezvényei, hagyományai:**

A tanév helyi rendjét, programjait a nevel testület határozza meg, és rögzíti az éves munkatervben, figyelembe véve, hogy az intézményi rendezvényekre (ünnepélyekre, tanulmányi és sportrendezvényekre) való megfelel színvonalú felkészítés és felkészülés a pedagógusok és a tanulók számára egyenletes, képességeket és a rátermettséget figyelembevev terhelést adjon. Minden tanév végén M vészeti Gálát rendezünk, ahol az alapfokú m vészeti képzésben tanuló gyermekienk mutatják meg éves munkájuk eredményét.

A m vészti képzésben tanuló gyermekek m sora színesíti az éves munkatervben rögzített iskolai és a városi rendezvényeket.

### **A helyi kulturális életben történ szerepvállalás:**

M sorainkkal, rendezvényeinkkel színesítjük Máriapócs város kulturális életét, bekapcsolódunk és aktív részesei vagyunk az egyházmegye, az egyházközség, a Nemzeti Kegyhely különböz rendezvényeinek.

Törekszünk a helyi hagyományok ápolására, újak kialakítására és az egyházi ünnepek harmonikus beillesztésére az iskolaévbe.

Utolsó frissítés: 2025. 03. 21.

## **8. M ködését meghatározó dokumentumok**

Szervezeti és m ködési szabályzat:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-033540-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-033540-0</a>
Házirend:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-033540-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-033540-0</a>
Pedagógiai program:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-033540-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-033540-0</a>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2025. március 21.**