

Dudás Miklós Görögkatolikus Két Tanítási Nyelvű

Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

MUNKATERV

2024-2025-ös TANÉV



OM: 033540

Dátum: Máriaócs, 2024. augusztus 30.

Orosz Istvánné
főigazgató

I. HELYZETELEMZÉS

I.1. Személyi feltételek

Betöltött álláshelyek száma: 38 fő

Betöltetlen álláshelyek száma: 1 fő

Megbízási szerződésű foglalkoztatottak száma: 6 fő 51 óra/hét

Szakos ellátottság, áttanítás statisztikai adatai: Fizika szakos pedagógusunk nincs, az órát biológia-kémia szakos pedagógus látja el, angolul digitális kultúrát tanító pedagógusunk nincs, angol szakos kolléga tanítja 5-6-7. évfolyamon, 8. évfolyamon a digitális kultúrát tanító kolléga tanítja.

I.2. Pedagógus adatok

I.2.1. Megbízások, ellátott feladatok

Sorszám	Név	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízásai	A kötött munkaidő neveléssel- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	Ács Enikő	22	osztályfőnök, fejlesztő pedagógus		ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység
2.	Aratóné Andrejkó Irén	24	osztályfőnök tanító, kisebbségpoliti- kai szakember		ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység,

Sorszám	Név	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatai	A kötött munkaidő neveléssel- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
					a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése, a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység
3.	Bégányiné Orosz Aliz	24			ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése, a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység
4.	B. Tóth Szabaszián	8	táncpedagógus/ óraadó		
5.	Bokotey Beáta	9	zongoratanár/ óraadó		
6.	Buzga Lászlóné	24	osztályfőnök, mk. vezető		ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése, a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység
7.	Bíró Szűcs Andrea	14	gyógy- pedagógus		

Sorszám	Név	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatai	A kötött munkaidő neveléssel- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
			/ óraadó		
8.	Csomós János Szabolcs	7	fűvós tanár /óraadó		
9.	Derzsényi Gabriella	20	gyakornok		ügyelet, szabadidős tevékenység a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése, a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység
10.	Dobronyi Pálma	14	pszichológus		
11.	Hajas Pál	21	osztályfőnök DÖK segítő		ügyelet, szabadidős tevékenység a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése, a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység
12.	Iváncsik Istvánné	22	osztályfőnök		ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése,

Sorszám	Név	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatai	A kötött munkaidő neveléssel- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
					a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység
13.	Jevcsák Szilvia	22	osztályfőnök		ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése, a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység
14.	Jevcsák István	28			ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése, a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység
15.	Kenéz András	20	nyugdíjas/ mester- pedagógus		ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése,

Sorszám	Név	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatai	A kötött munkaidő neveléssel- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
					a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység
16.	Kerecseny Erzsébet	15	nyugdíjas/ részmunkaidős		ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése, a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység
17.	Kertész András	6	klasszikus gitár/ óraadó		
18.	Kész Piroska	22+ 14 ref. hittan	osztályfőnök		ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység
19.	Dayna E. Myrick	24		lektortanár	a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése,

Sorszám	Név	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatai	A kötött munkaidő neveléssel- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
					a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügymiteli tevékenység
20.	Kócs Marianna	22	osztályfőnök		ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése, a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügymiteli tevékenység
21.	Kovács Ágnes	24			ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése, a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügymiteli tevékenység
22.	Lazók Ilona	10	hitoktató		
23.	Lőrincz Alexandra	20	gyakornok		ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése

Sorszám	Név	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatai	A kötött munkaidő neveléssel- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
					a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység
24.	Lőrinczné Rembeczki Katalin Piroska	27	munkaközösség- vezető osztályfőnök		ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése, a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység
25.	Mitróné Papp Nikolett	24			ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése, a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység
26.	Orosz Istvánné	6	főigazgató		a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése, a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység
27.	Páldi Orsolya	8	intézményegység- vezető		a tanulók teljesítményének értékelése;

Sorszám	Név	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatásai	A kötött munkaidő neveléssel- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
					foglalkozások, tanítási órák előkészítése, a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység
28.	Palóczy Timea	20	munkaközösség- vezető osztályfőnök		ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése, a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység
29.	Papp Dóra	20	osztályfőnök munkaközösség- vezető		ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése, a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység
30.	Rózsa Zoltán	17	ének-zene, népzene/ részmunkaidős		a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése, a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység

Sorszám	Név	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatai	A kötött munkaidő neveléssel- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
31.	Sipos Brigitta	6	hittanár-nevelő, református tiszteletes		
32.	Skorcovné Miterli Tímea	22	osztályfőnök		ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése, a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység
33.	Spisákné Krich Dorottya	23	osztályfőnök		ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése, a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység
34.	Szarka Éva		fejlesztő pedagógus (szakszolgálat)		
35.	Szkiba Enikő	9	intézményegység- vezető		ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése;

Sorszám	Név	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatai	A kötött munkaidő neveléssel- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
					foglalkozások, tanítási órák előkészítése, a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügymiteli tevékenység
36.	Trella Tibor	6	lelki igazgató, okleveles teológus, paróchus		
37.	Ujj Gyula	24			ügyelet, ebédeltetés, szabadidős tevékenység, a tanulók teljesítményének értékelése; foglalkozások, tanítási órák előkészítése
38.	Vona Éva	10	drámapedagógus/ óraadó		

I.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szakértői napja

Sorszám	Név	Szakterület	Szakértői nap
1.	-	-	-

I.2.3. A tanévben minősítésen résztvevő pedagógusok

Sorszám	Név	Elérni kívánt fokozat	Minősítés várható időpontja (ha ismert már)
1.	Derzsényi Gabriella	Ped. I.	2024. 09. 27.
2.	Lőrincz Alexandra	Ped I.	2025. június

I.2.4. A tanévben mesterprogramot megvalósító pedagógusok

Sorszám	Név	Mesterprogram címe	Ellenőrzés esedékességének időpontja
1.	Kenéz András	Énekkultúra a következő generációért	2025.01.30. 2025.05.30.

1. 3. NOKS adatok

Sorszám	Név	státusz (főállás, félállás, részmunkaidő, közfoglalkoztatott)	munkaviszony (határozott/határozatlan)
1.	Mihucz né Miterli Enikő	főállás	iskolaittkár, határozatlan
2.	Sipos Géza	részmunkaidős	rendszergazda, határozatlan

1. 4. Funkcionális feladatot ellátó alkalmazottak adatai

Sorszám	Név	státusz (főállás, félállás, részmunkaidő, közfoglalkozt atott)	munkaviszony (határozott/határozatlan)	munkakör (takarító, karbantartó stb.)
1.	Lőrinczné Bigai Edit	főállás	határozatlan	gazdasági ügyintéző
2.	Gupcsuné Páll Gerda	főállás	határozatlan	pedagógiai asszisztens
3.	Gupcsu Jánosné	főállás	határozatlan	takarító
4.	Fürtösné Kanalas Brigitta	főállás	határozatlan	takarító
5.	Kiss Istvánné	főállás	határozatlan	takarító
6.	Borosné Dávida Ágnes	rész- munkaidős	határozott	takarító
7.	Iváncsik István	főállás	határozatlan	karbantartó

1. 5. Tartósan távollévő alkalmazottak adatai

Sorszám	Név	Szakterület
1.	Gelics-Papp Mariann	tanító
2.	Iváncsik László	intézményi takarító, kisegítő

1.6. A tanévben tervezett akkreditált pedagógus továbbképzések

Pedagógus		továbbképzés megnevezése	időtartam	támogatás formája (pályázat, önköltséges, fenntartó stb.)	megjegyzés (szállás, útiköltség, szabadnap stb.)
neve	munkaköre, képesítése				
Spisákné Krich Dorottya	tanító	népi játékok-elmélet, gyakorlat módszertan	30	önköltséges	
Mitróné Papp Nikolett	tanár	tanulási nehézségek kezelése	30		
Hajas Pál	tanár	Ultimate frizbi	45	önköltséges	
Kovács Ágnes	tanító	tanulás tanítása	30		
Kócs Mariann	tanító	tanulási módszertanok	10	önköltséges	
Ujj Gyula	tanár	Ultimate frizbi	45	önköltséges	

1.7. Teremtésvédelem; Katolikus Pedagógiai Intézet

Kihelyezett előadás: az intézmény minden teljes munkaidős pedagógusa számára 2024.11. 28-án.

II. TÁRGYI FELTÉTELEK

II.1. Épületek állaga, műszaki állapota, a környezet biztonsága

A nyár folyamán a Nyíregyházi Egyházmegye pályázata jóvoltából összeépítésre kerül az óvoda és iskola épülete. Az új épületrészben kap helyet majd számunkra is egy nagyobb ebédlő és az irodák. Új fiú és férfi tanári mosdókat vettünk 2023.szeptember 1-től használatba a földszinten az átépítés részeként. A lánymosdó és a tanári női mosdó nem lett felújítva, de nagyon rossz állapotban vannak, ami az emeleten lévő mosdók állapotára is igaz. Felújításra vár az 1-es terem linóleum padlója, ami nagyon rossz, veszélyes állapotban van, tavalv ősszel a nagyon megrongálódott részek lettek kicserélve. Ebben a tanévben új padlózatra van szükség ebben a teremben. A nyár folyamán az alsós

aula szintén baleset veszélyes padlózatát sikerült hideg burkolatra cserélnünk. Az alsós kijárat lépcsőjét is sikerült felújítanunk. A nyár folyamán azokban a termekben és közös helyiségekben, ahol szükséges volt a karbantartó a tisztító festéseket elvégezte. A bölcsőde építésével a kibontották az iskola udvart elválasztó kerítés szakaszt, aminek a hiányával gyermekeink balesetveszélynek vannak kitéve, hiszen az új szervíz út is itt vezet át nyitott bejárattal. Nagyon nagy szükség lenne biztonságot nyújtó kerítés építésére, és az udvar végén lévő nagyon megrongálódott drótkerítés helyett is újat készíteni. Erre már volt négy évvel ezelőtt engedélyünk, de akkor a fenntartótól, azt az ígéretet kaptuk, hogy a két kerítés részt az átépítés után ésszerű megcsináltatni.

II.2. Tárgyi felszereltség, funkcionális eszközjegyzéknek való megfelelés (csak a hiányosságok felsorolása)

- Robotikai eszközök
- Természettudományos kísérleti és bemutató eszközök

III. AZ INTÉZMÉNY TANULÓI ADATAI

III.1. Tanulói létszámadatok

osztály/ csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő tanulók (BTMN) Egyéb		egyéni tan- rendű tanú- lók	gyermek védelmi kedvezm ény	hátrány os helyzetű tanulók (HH)	halmozot ton hátrány os helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés- oktatás- ban részt vevő tanulók létszáma
1.a	27	0	0	0	0	4	4	0	27
2.a	18	0	0	0	0	3	2	0	18
2.b	11	0	0	1	0	2	2	0	11
3.a	17	0	0	0	0	2	0	1	17
3.b	11	2	0	1	0	7	6	1	11
4.a	21	0	0	0	0	1	1	0	21
4.b	16	1	2	2	0	7	4	3	16
5.a	22	0	0	0	0	15	3	0	21
5.b	11	0	3	0	0	7	6	1	11

osztály/ csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő tanulók (BTMN)		egyéni tan- rendű tanú- lók	gyermek védelmi kedvezm- ény	hátrány- os helyzetű tanulók (HH)	halmozot- ton hátrány- os helyzetű tanulók (HHH)	egész- napos nevelés- oktatás- ban részt vevő tanulók létszáma
				Egyéb					
6.o	25	1	0	0	0	8	8	0	25
7.a	15	1	0	0	0	3	2	0	15
7.b	11	1	0	3	0	8	6	2	0
8.a	20	1	0	1	0	3	3	0	15
Összesen	225	7	5	8	0	60	47	8	208

III.2. Egyéni tanrendű száma

2024/2025. tanév								
1.o	2.o	3.o	4.o	5.o	6.o	7.o	8.o	összesen
0	0	0	0	0	0	0	0	0

III.3. Gyermekvédelemmel kapcsolatos adatok

2024/2025. tanév (évfolyamok)								
Rendszeres Gyermekvédelmi Kedvezmény								
1.o	2.o	3.o	4.o	5.o	6.o	7.o	8.o	összesen
4	5	9	8	12	8	11	3	60
HH								
4	4	6	5	9	8	8	3	47
HHH								
0	0	2	3	1	0	2	0	8
Alapellátásba vett tanulók								
0	0	0	0	0	0	0	0	0
Védelembe vett								
0	0	0	0	0	0	0	0	0

III.4. SNI, BTMN

A gyógypedagógiai ellátást az alábbi táblázatban szereplő létszámra és eloszlásra vonatkozóan szervezzük meg:

tanév eleji adatok	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	összesen
Eltérő tanterv szerint tanuló gyermekek	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Egyéb sajátos nevelési igényű gyermekek	0	0	2	1	0	1	2	1	7
ebből:									
Egyéb specifikus fejlődési zavar									
Autizmus spektrum zavara									
Beszéd fogyatékos									
Mozgásfogyatékos									
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek	0	0	0	2	3	0	0	0	5

III. 5. Bejáró tanulók (település szerint-tanév elején)

Település	Tanulók száma
Baktalórántháza	1 fő
Kállósemjén	10 fő
Kisléta	12 fő
Nyírbátor	5 fő
Nyírbogát	1 fő
Levelek	3 fő
Nyírfákó	2 fő
Ófehértó	48 fő
Pócspetri	19 fő
Összesen:	101fő

Intézményi létszám: 225 fő

Máriapócsi tanuló: 122 fő - 54%

Bejáró tanuló: 103 fő - 46%

III. 6. Tanulósobai, napközis csoportok száma

	2024/2025. tanév
Összes tanulói létszám	225 fő
AMI tanulói létszám	109 fő
A délutáni napközis foglalkozásokon résztvevő alsó tagozatosok száma: 7 csoport	121 fő
Tanulósobára járó felső tagozatosok száma: 3 csoport	87 fő

A létszám, és az eloszlás alakulása az előző évhez viszonyítva:

- Általános iskola idei létszáma 225 fő, a tavalyi tanév év végi létszáma 223 fő, tehát tanulói létszámunk 2 fővel növekedett, több 1. osztályos diákot vettünk fel, mint akik elballagtak a 8. évfolyamról.
- Művészeti oktatás létszáma az előző tanévhez képest nem változott.

III. 7. Alapfokú művészeti oktatás

Tanszak	Létszám
Zongora	9 fő
Citera	17 fő
Furulya	7 fő
Gitár	6 fő
Néptánc	20 fő
Dráma	23 fő
Grafika	28 fő
Összesen:	110fő

IV. A PEDAGÓGIAI MUNKA TERVEZÉSE

IV.1. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött munkatervi célok, feladatok

Szervezés területén

- Szeretetteljes légkör létrehozásával az erkölcsi normák és szabályok betartásával a színvonalas nevelő-oktató munka feltételeinek további megteremtése.
- A folyamatban lévő pályázati programok megvalósítása, új pályázati lehetőségek keresése.
- A kompetenciamérés eredményeinek javítása.
- Külső partneri kapcsolatok fejlesztése.
- A szervezeti kultúra fejlesztése, arányos munkaterhelésre törekvés.
- Az iskola népszerűségének növelése a leendő első osztályosok és szüleik számára, beiskolázás növelése.
- Az iskola hagyományainak további ápolása.
- Teljesítmény értékelési rendszer működtetése a szabályzat alapján.

Nevelés területén

- Keresztény szellemiség, görögkatolikus hagyományaink megismerése, az emberi értékek elmélyítése.
- Munkára, a közösségi életre való nevelés, tolerancia.
- Osztályközösségek alakítása, meglévő közösségek harmonikus építése.
- A tanulás tanítása, tanulási motiváció erősítése.
- Hátrányos helyzetű tanulók segítése, esélyegyenlőség feltételeinek biztosítása, szülőkkel való hatékony együttműködés erősítése, lemorzsolódás további csökkentése.
- Konfliktuskezelés.
- Tájékoztatás, ösztönzés, lehetőségek biztosítása a szabadidő kulturált eltöltésére.
- Környezettudatos és egészséges életmódra való nevelés, teremtésvédelem jegyében.
- Pályaválasztás, a továbbtanulás segítése.
- Az iskola és a család kapcsolatának erősítése.

Oktatás területén

- Magas színvonalú, hatékony, szakmai munka.
- Kulcskompetenciák fejlesztése, a kompetenciafejlesztés hatékonyabbá tétele, előtérbe helyezve a digitális kompetencia fejlesztése.
- Egyéni bánásmód, differenciált oktatás megvalósítása.
- Egyéni- és csoportos tehetséggondozás .

- Egyéni- és csoportos felzárkóztatás, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felzárkóztatása.
- A tanulás módszertanának elsajátítása.
- Alapkészségek, írás, olvasás, számolás, kommunikáció kialakítása, folyamatos fejlesztése.
- Oktatásszervezési, módszertani innovációk továbbadása belső továbbképzéssel.
- A középiskolai továbbtanulásra való felkészítés.
- A tehetséggondozás színvonalának javítása megyei és országos tanulmányi, sport és művészeti versenyekre való felkészítéssel és részvétellel.
- Óvoda és alsó tagozat szoros együttműködése.
- Alsó és felső tagozat közötti átmenet hatékony segítése.
- Fizikai erőnlét fejlesztése.
- Foglalkozások szervezése a tanulók önálló felkészülésére (napközi, tanulószoba)
- Szabadidős programok szervezése.
- Lemorzsolódás csökkentése

IV.2. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési-oktatási tevékenységek

- Érzékenyítő foglalkozások, továbbra is agressziókezelés témájú foglalkozások szervezése. Folyamatos családlátogatások, fogadóórák. A családokkal való rendszeres kapcsolattartás. Együttműködés a Családvédelmi központ munkatársaival.
- Kiscsoportos foglalkozások, felzárkóztatás, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók egyéni fejlesztése.
- Tehetséggondozás, versenyekre való felkészítés.
- Nyelvvizsgára való felkészítés.
- Szaktárgyi korrepetálások, tehetséggondozások megszervezése. Folyamatos óralátogatások, tanári megbeszélések, tudásmegosztás, véleménycsere.
- Felvételi előkészítő foglalkozások a hetedik és a nyolcadik évfolyamos diákoknak.
- Tanórai hiányzások visszafogása, a hiányzások azonnali le reagálása, családlátogatások.
- Tanulmányi eredmények figyelemmel kísérése

IV.3. Tanulmányi eredmények, magatartás, szorgalom területen végzendő feladatok

- A tanulási képességek, szociális háttér miatt felzárkóztatást igénylő tanulók fejlesztése, lemorzsolódás csökkentése.

- Kiscsoportos foglalkozások, tehetséggondozás, szakkör, felzárkóztatás.
- Digitális kompetenciák további fejlesztése a mérésekre való felkészítés.
- Folyamatos óralátogatások megszervezése, tapasztalatok megosztása.
- Versenyekre való felkészítés.
- Tanulmányi eredmények figyelése, korrepetálások és fejlesztések tantárgyanként.
- A jó képességű, művészeti tehetséggel rendelkező tanulók felismerése, az adott területen való fejlesztésük.
- Olyan feladatokkal, élményekkel szembesíteni a tanulókat, melyekben a gyermekek önmaguk rájöhetnek arra, hogy mire képesek, illetve miben tehetségesebbek társaiknál.

IV.4. Tanulmányok alatti vizsgák eredményeiből, tapasztalataiból adódó feladatok

- Bemeneti méréssel a fejlesztendő kompetenciák kiértékelése.
- Kompetenciák fejlesztése kiscsoportos foglalkozásokon
- Felvételi előkészítő megszervezése.
- Tudásmegosztás
- Óralátogatások

IV.5. Hiányzások esetén tennivalók

Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel, családsegítő központ munkatársával. Magas számú hiányzás esetén a törvénynek megfelelő intézkedések szigorú betartása.

IV.6. Bukások számának csökkentése, teendők

- Egyéni fejlesztések, kiscsoportos foglalkozások.
- Családlátogatások.
- Tanoda pedagógusaival közös munka.
- Hiányzások csökkentése.

IV.7. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése, teendők

- Hiányzások okainak feltárása, kezelése, csökkentése.
- Családlátogatások, fogadóórák, folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel.
- Hatékony együttműködés keresése a családi házzal.
- Az iskolai pszichológus bevonása.
- Tanulói teljesítmények folyamatos nyomon követése.
- Egyéni fejlesztések, felzárkóztatás.
- Fokozott differenciálás.
- Tanulás tanítása.

A 2024-2025-ös tanévre vonatkozó intézményi lemorzsolódási terv végrehajtása. Az intézményi lemorzsolódással fenyegetett tanulók létszámának csökkentése 7%-ról 5% -ra.

IV.8. Hátrányok enyhítése

(hogyan oldja meg az intézmény, milyen további nehézségei vannak?)

- Az otthoni tanulás sok tanuló számára még mindig nem folyamatos. Az ide tanévben folytatjuk azt a gyakorlatot, hogy a felzárkóztatásra szoruló tanulókkal tanulószobán, napköziben a pedagógusok egyénileg is foglalkoznak. Igyekszünk úgy megszervezni a tanulószobai foglalkozásokat, hogy a fő tantárgyakat tanító pedagógusoknak lehetőségük legyen ott is csökkenteni a tanulók lemaradásait.
- A hátrányos helyzetű tanulók év elején tanszercsomagokat kapnak.

- Folyamatosan tartja az iskola vezetése, az osztályfőnök és minden szaktanár a szülőkkel a kapcsolatot. Családlátogatás rendszeres, főleg ha a szülő semmilyen kapcsolatot nem ápol az intézménnyel. A tavalyi év tapasztalata alapján szülői értekezleteken egyre többen jelennek meg és érdeklődők, segítő készek bizonyos határig.

A legnagyobb hátránycsökkentésről néhány család esetében van szó. A szülők maguk is motiválatlanok, nincs állandó munkahelyük, többségének az általános iskolai végzettsége sincs meg, hónap végére súlyos anyagi gondokkal küzdenek. Sajnos az ő gyerekeik nagy részben lemorzsolódással fenyegettek. Ezeknél a tanulóknál az otthoni nevelés hiánya is fennáll, az iskolai szabályokat is nehezen tartják be. Folyamatos küzdelem, hogy, amit péntekre felépítünk, hétfőn kezdhethetjük szinte előlről. A hosszabb szünetekről ne is beszéljünk.

Számukra az állandó odafigyelés, felzárkóztatás, a tanítók, tanárok, gyógypedagógus, fejlesztő szakember, iskola pszichológus együttes munkája alapján tudunk eredményt elérni.

- A hátrányokkal küzdő tanulóink nagy többsége jár a Nyíregyházi Egyházmegye által működtetett tanodába. A pedagógusok között vannak saját pedagógusaink is. A tanoda munkatársai is végzik a felzárkóztatást. Sajnos a szülői háttér itt is, mint az iskolában nem mindig a gyermekek érdekeit veszik figyelembe. A tanoda is sok családi programmal igyekszik a hátrányokat enyhíteni velünk együtt.

IV.9. SNI ellátás (hogyan oldja meg az intézmény, milyen problémák vannak?)

- A sajátos nevelési igényű tanulóinkkal, óraadó gyógypedagógusunk dolgozik. Immár három tanéve fejleszti SNI-s tanulóinkat. Szorosan együtt működik a tanulókat tanító kollégákkal, osztályfőnökökkel, szülőkkel. A jogszabályban meghatározott kereteket betartva végzi gyógypedagógiai munkáját./ adható órakeret a legfrissebb szakértői vélemény alapján, szülői tájékoztatás, Kréta naplóban haladás beírása/
- Az intézményünk fejlesztő pedagógusa a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulóinkat fejleszti, a legfrissebb szakértői javaslat alapján. Együttműködik a gyermeket tanító kollégákkal, a tanulók szüleivel.
- Az idei tanévtől a hét minden napján iskola pszichológus is foglalkozik tanítványainkkal.

IV.10. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés

A köznevelési feladatok változását az alábbi táblázat szemlélteti, mely létszám és időkeretet is jelöl:

ADATOK	2024-25-ös tanév elején
Korrepetálásban részesülő gyermekek száma (alsó tag.)	28
A korrepetálásra fordított órák száma hetente (alsó tag.)	5
Felzárkóztatásban részesülő gyermekek száma (felső tag.)	10
Felzárkóztatásra fordított órák száma hetente (felső tag)	1
Tehetséggondozásban részesülő gyermekek száma	0
Tehetséggondozásra fordított órák száma hetente	0
Könyvtári foglalkozások óraszám havonta	0
Kompetenciafejlesztésben részesülő gyermekek száma	10
A kompetenciafejlesztésre fordított órák száma hetente	1
Sportköri foglalkozások száma hetente	0
Angol szakkör száma hetente	1
Informatika szakkör száma hetente	0
Iskolai énekkar száma hetente	2
Természettudományos szakkör száma hetente	2
Német szakkör száma hetente	0
Felvételi előkészítő	3

Sport foglalkozások:

- Bozsik program
- Foci sulis
- Röplabda - felső évfolyam

IV.11. Szakmai munkacsoportok/munkaközösségek működése

Intézményünkben az alábbi munkaközösségek működnek:

- Alsós munkaközösség
- Humán és osztályfőnöki munkaközösség
- Angol nyelvi munkaközösség
- Természettudományos munkaközösség
- Művészeti munkaközösség

Működésük:

- Minden hónap első keddjén nevelőtestületi ülést tervezünk változtatva az előző tanévek bevett szokásain. Értékeljük az előző havi programokat, feladatokat. Következőkben átbeszéljük az előttünk álló hónap feladatait a munkaközösségek vállalásait. A felmerülő problémákra közösen keresünk megoldást. Az idei tanévben a TÉR bevezetésével minden hónapban minden munkaközösség külön is tart ülést, amelyen a pedagógusok tudás megosztás céljából az általuk vállalt előadással, gyakorlati tapasztalatokkal segítik egymás pedagógiai munkáját.
- A rendezvényeinket úgy tervezzük, hogy minden munkaközösség lehetőleg egyforma súlyozással vegye ki a részét az elvégzendő feladatokból. Egymással folyamatos kapcsolatban vannak, segítik egymás munkáját. (pl: angol munkaközösség- alsós munkaközösség)
- Szakmai megbeszélések, véleménycserék a szakmai fejlődés érdekében.
- Az alsós munkaközösség az idei tanévben még szorosabb együttműködést tervez az óvodával, segítve ezzel az óvoda iskola átmenet hatékonyságát. (egymás műsorain való részvétel, óvodások fogadása, hospitálások)
- Az alsó évfolyam és a felső évfolyamok közötti átmenetmegkönnyítése érdekében az alsós és a felsős kollégák egymás óráin való hospitálással és szakmai megbeszélésekkel segítik a tanulókat az átmeneti időszakban.

-

IV. 12. Fogadóórák, szülői értekezletek

Fogadóórák

Pedagógus neve	Fogadóóra időpontja
Ács Enikő	Hó 2. hetének keddeje:16:00
Aratóné Andrejkó Irén	Hó 2. hetének hétfője:16:00
Bégányiné Orosz Aliz	Hó 2. hetének keddeje:16:00
Buzga Lászlóné	Hó 1. hetének csütörtökje:16:00
Derzsényi Gabriella	Hó 2. hetének csütörtökén:16:00
Dobronyi Pálma Judit	Hó minden keddjén: 8:00-9:00
Hajas Pál	Hó 1. hetének keddeje:16:00
Iváncsik Istvánné	Hó 2. hetének csütörtökén:16:00
Jevcsák István	Hó 1. hetének szerdája:14:20
Jevcsák Szilvia	Hó 1. hetének keddeje:15:05

Kenéz András	Hó 1. hetének péntekje:16.00
Kész Piroska	Hó 2. hetének csütörtökjén:16:00
Kócs Mariann	Hó 2. hetének szerdája:16:30
Kovács Ágnes	Hó 1. hetének hétfője:16:00
Lőrincz Alexandra	Hó 1. hetének csütörtökje:16:00
Lőrinczné Rembeczki Katalin	Hó 2. hetének csütörtökje:16:00
Lazók Ilona	Hó 1. hetének szerdája 16:00
Orosz Istvánné	Hó 1. hetének szerdája:16:00
Páldi Orsolya	Hó 1. hetének keddeje:16:00
Palóczy Tímea	Hó 1. hetének szerdája:16:05
Papp Dóra	Hó 1. hetének csütörtökén:16:00
Skorcovné Miterli Tímea	Hó 2. hetének szerdája:16:15
Spisákné Krich Dorottya	Hó 2. hetének szerdája:16:00
Szkiba Enikő	Hó 1. hetének hétfője:16:00
Trella Tibor	Hó 1. hetének csütörtökén: 9:55
Ujj Gyula	Hó 2. hetének csütörtökén: 15:00

Szülői értekezletek

Szülői értekezéslet	Időpont
Tanévkezdő szülői értekezéslet	2024. 09. 10.
Továbbtanulási szülői értekezéslet	2024. 11. 25.
Félévi szülői értekezéslet	2025. 01.31.
Szülői értekezéslet a leendő 1. osztályos gyerekek szüleinek	2025. 02.18.
Szülői értekezéslet	2025. 05.07.

V. A PEDAGÓGIAI MUNKA ELLENŐRZÉSÉNEK TERVEZÉSE

V.1. Belső ellenőrzési terv (az ellenőrzés milyen ütemterv alapján valósul meg, hogyan történik az ellenőrzés, ki folytatja le az eljárást, milyen dokumentáció által rögzíti az ellenőrzés eredményét?)

Hónap	Tevékenység	Intézkedés / Ellenőrzés	Felelős	Megjegyzés
szeptember	Dokumentumelemzés	ellenőrzés	Orosz Istvánné	
	Tantermek felszereltségének, tisztaságának, ellátottságának vizsgálata	ellenőrzés	Szkiba Enikő	
	Tanmenetek	ellenőrzés	Munkaközösség- vezetők Páldi Orsolya	
	Első osztályosok meglátogatása	óralátogatás 1.a, 1.b	Orosz Istvánné	
október	Dokumentumelemzés	naplók, hiányosságok ellenőrzése	Páldi Orsolya	
	Óralátogatás	2.a, 2.b 3.a, 3.b	Orosz Istvánné Szkiba Enikő	
	Nyolcadikosok tájékoztatása a felvételi eljárásról	óralátogatás, szülői értekezlet	Orosz Istvánné	
november	Dokumentumelemzés	naplók, hiányosságok ellenőrzése	Páldi Orsolya Orosz Istvánné	
	Óralátogatás	4.a, 4.b5.o	Orosz Istvánné Szkiba Enikő	
	Diagnosztikus fejlődésvizsgálat leadása	dokumentumelemzés	Orosz Istvánné Buzga Lászlóné	
december	Dokumentumelemzés	naplók, hiányosságok ellenőrzése pályaválasztás	Páldi Orsolya Orosz Istvánné	

	Óralátogatás	7.o 6.a, 6.b	Orosz Istvánné Szkiba Enikő	
január	Dokumentumelemzés	naplók, hiányosságok ellenőrzése félévi beszámolók statisztika	Páldi Orsolya Orosz Istvánné	
	Óralátogatás	8.a, 8.b 1.a, 1.b	Orosz Istvánné Szkiba Enikő	
február	Dokumentumelemzés	naplók, hiányosságok ellenőrzése továbbtanulási jelentkezési lapok	Orosz Istvánné Páldi Orsolya	
	Óralátogatás	2.a 2.b 3.a, 3.b	Szkiba Enikő Orosz Istvánné	
március	Dokumentumelemzés	naplók, hiányosságok ellenőrzése	Páldi Orsolya Orosz Istvánné	
	Óralátogatás	4.a, 4,b 5.o	Szkiba Enikő Orosz Istvánné	
április	Dokumentumelemzés	naplók, hiányosságok ellenőrzése leendő elsősök beiratkozása	Páldi Orsolya Orosz Istvánné	
	Óralátogatás	6.a,6.b 7.o	Orosz Istvánné Szkiba Enikő	
május	Dokumentumelemzés	naplók, hiányosságok ellenőrzése év végi felmérések bukásra álló tanulók	Páldi Orsolya Szkiba Enikő Orosz Istvánné	

június	Dokumentumelemzés	naplók, hiányosságok ellenőrzése	Páldi Orsolya	
		éves nevelő-oktató munka elemzése, értékelése	Orosz Istvánné	
		a következő tanév legfontosabb feladatainak előkészítése	Páldi Orsolya, Orosz Istvánné, Szkiba Enikő	

A pedagógusok teljesítményértékelési rendszerhez kapcsolódva az ellenőrzések dokumentálása már a TÉR-nek megfelelő pontozási rendszer alapján fog történni. Ezzel is segítve a kollégákat az „új” megismerésében, elfogadásában.

VI. TANTÁRGYI MÉRÉSEK

VI.1. OKM eredményeiből adódó feladatok, az intézkedési tervben megfogalmazott tevékenységek ütemezése

Osztály	a mérés típusa (OKM, nyelvvizsga stb.)	Várható eredmény
1.a	Diagnosztikus fejlődésvizsgálat	50%-95%
4.a	Kompetenciamérés (szövegértés, matematika)	átlagos
4.b	Kompetenciamérés (szövegértés, matematika)	átlagos
5.a	Kompetencia mérés (szövegértés, matematika, történelem, digitális kultúra)	átlagos
5.b	Kompetenciamérés (szövegértés, matematika, történelem, digitális kultúra)	átlagos
6.a	Kompetencia mérés (szövegértés, matematika, természettudomány, digitális kultúra, történelem)	átlagos
7.a	Kompetenciamérés (szövegértés, matematika, természettudomány, célnyelvi mérés, digitális kultúra, történelem)	átlagos
7.b	Kompetenciamérés (szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi, digitális kultúra, történelem)	átlagos
8.a	Kompetencia mérés (szövegértés, matematika, természettudomány, digitális kultúra, történelem)	átlagos
6. b általános tantervű csoport	idegen nyelvi kompetencia mérés	átlagos

6. a két tanítási nyelvű csoport	célnyelvi kompetenciamérés	átlagos
8.a két tanítási nyelvű csoport	célnyelvi kompetenciamérés	átlagos
8. b általános tantervű csoport	idegen nyelvi kompetenciamérés	átlagos

VI.2. Az idegen nyelvi mérés eredményeiből adódó feladatok

- Mérések kiértékelési, közös megoldási terv készítése a felmerülő hiányosságok esetében.
- Kiscsoportos fejlesztések

VI.3. NETFIT mérés tapasztalataira épülő feladatok

- Egészséges életmódra való nevelés
- Sport iránti érdeklődés felkeltése

VI.4. DIFER mérés tervei

- Kiértékelésük során észlelt hiányosságok egyéni fejlesztése.
- A pedagógusok közös tervezése.

VI.5. A vizsgáló mérésre felkészülés tervei természettudományi kompetenciát

- Több gyakorlati jellegű feladat, bemutatás, kísérletek.
- Más tantárgyakat is tanító pedagógusok közös célkitűzése, különböző tantárgyak összekapcsolása.
- IKT eszközök gyakori használata
- Problémamegoldó kompetencia, kreativitás fejlesztése.

VII. TERVEZETT VERSENYEK

Intézmény által szervezett versenyek felsorolása, ideje:

A VERSENY TÍPUSA (TANTÁRGY)	A VERSENY SZINTJE (HELYI, MEGYEI, ORSZÁGOS STB.)	KOROSZTÁLY	MEGVALÓSÍTÁSÉRT FELELŐS PEDAGÓGUS	TERVEZETT IDŐPONT
Angol	Európai Nyelvek Hete	alsós	Papp Dóra, Lőrincz Alexandra	2024. 09.23-26.

Angol	Európai Nyelvek Hete	felső	Papp Dóra, Lőrincz Alexandra	2024. 09.23-26.
Helyesírási verseny	helyi	felső	Jevcsák Szilvia	2024.11.26.
Karácsonyi kántáló énekek versenye	helyi	alsó, felső	Trella Tibor atya, Kenéz András	2024.12.16.
Esszéíró verseny	helyi	4-8.	Palóczy Timea	2025. január
Helyesírás verseny	helyi	alsós	Kovács Ágnes	2025.02.21.
Spelling bee angol verseny	helyi	alsós 2.-4.o.	Derzsényi Gabriella	2025.03.20.
Szövegértési verseny angol	helyi	felső 5.-8.	Derzsényi Gabriella Mitróné Papp Nikolett	2025. 03.28.
Mesemondó verseny	helyi	alsó	Buzga Lászlóné	2025.04.02.
Mesemondó verseny	megyei	alsó	Buzga Lászlóné	2025. 04.09.
XIV. Vass Lajos népzenei verseny középöntő	területi	Kis Rózsafa citera együttes	Rózsa Zoltán	2025.04.
Hangos olvasás verseny	helyi	1-4.o	Ács Enikő	2025.05.16.
Angol Triatlonverseny	megyei	felső tagozat	Papp Dóra	2025. 05.
Matematika verseny	helyi	alsó	Aratóné Andrejkó Irén	2025.05.28
Matematika verseny	helyi	felső	Lőrinczné Rembeczki Katalin	2025.05.29.
sport	meghívásos	felső tagozat	Hajas Pál	2025. 05.

Az intézmény tanulói milyen versenyen kívánnak részt venni?

A VERSENY TÍPUSA (TANTÁRGY)	A VERSENY SZINTJE (HELYI, MEGYEI, ORSZÁGOS STB.)	KOROSZTÁLY	MEGVALÓSÍTÁSÉRT FELELŐS PEDAGÓGUS	TERVEZETT IDŐPONT
Bolyai matematika	megyei	7-8. évfolyam	Lőrinczné Rembeczki Katalin	október
Bolyai anyanyelvi	megyei	7-8. évfolyam	Jevcsák Szilvia, Palóczy Timea	november
helyesírás	megyei	2-8. évfolyam	Buzga Lászlóné, Páldi Orsolya	december
HAGIT	országos	felső tagozat	Páldi Orsolya	november

Tudásolimpia	országos	felső tagozat	Lőrinczné Rembeczki Katalin Piroska	október
Medvematek	területi	felső tagozat	Lőrinczné Rembeczki Katalin Piroska	szeptember április
Helyesírási verseny Nyírbogát	megyei	alsó, felső tagozat	Páldi Orsolya	december
Nyíregyházi Egyházmegye iskolái által kiírt versenyek	intézmények által meghirdetett			

VIII. RENDEZVÉNYEK, PROGRAMOK

VIII.1. Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei havi bontásban

Szeptember		
Időpont	Tevékenység	Felelős(ök)
02. 08.00- 08.45	A Máriapócsi Kegyetemplomban Tanévnnyitó ünnepség	Trella Tibor atya, Buzga Lászlóné 1. o.
02. 12:00	1.évfolyam szülői tájékoztató	Buzga Lászlóné intézményvezetés
02-05.	Művészeti csoportok kialakítása	intézményegység-vezető AMI
06.	Bizonyítványok leadási határideje	osztályfőnökök
10. 16:30	Szülői értekezlet	intézményvezetés, osztályfőnökök
13.	Tanmenetek leadási határideje	munkaközösség-vezetők
	Munkaalkalmassági dolgozóknak	Bélteki Katalin
16-17.	Intézményvezetői szakmai nap	Orosz Istvánné
16-23.	Személyre szabott teljesítménycélok meghatározása	intézményvezetés pedagógusok
18.	Munkaalkalmassági vizsgálat-, munkavédelmi tájékoztató	Bélteki Katalin
09.20-ig	Év eleji felmérések	szaktanárok

20.	Fotózás: osztálykép, „elsős lettem”.	Kócs Marianna
23-26	Európai nyelvek hete	Papp Dóra, Lőrincz Alexandra
szeptember 3-4. hete	Őszi természetszobrászat (alsó tagozat)	Aratóné Andrejkó Irén
szeptember 3-4. hete	Bozsik programra jelentkezés Levelezős versenyekre való jelentkezés	szaktanárok
Szeptember 2. hete	Színházlátogatás megszervezése alsó tagozaton	Skorcovné Miterli Tímea
27.	Ped. I. minősítés	intézményvezetés Derzsényi Gabriella
30.	A magyar népmese napja	Bégányiné Orosz Aliz
	Országos Pályaorientációs vizsgálat lebonyolítása 8. évfolyam	intézményvezetés Kész Piroska
	SZMK-értekezlet	intézményvezetés,

Október		
időpont	tevékenység	felelős(ök)
01.	Törzslapok megnyitásának határideje	intézményvezetés, osztályfőnökök
01.	Istenszülő oltalma Szent liturgia a kegytemplomban	Trella Tibor
01.	Nevelőtestületi értekezlet	intézményvezetés, pedagógusok
02.	Zenei világnap	AMI pedagógusok, Szkiba Enikő
04.	Magyar Diáksport Napja	Ujj Gyula
04.	Állatok világnapja, plakát és rajzkészítő verseny	Kócs Mariann
07.	Megemlékezés az Aradi vértanúkról	5. a osztály Palóczy Tímea Kenéz András
22.	Nemzeti ünnepünk október 23-a tiszteletére iskolai ünnepség,	A 7. évfolyamos tanulók, Hajas Pál

21. 22. 24.	Halloween (angolos)	Osztályszintű
25.	Dudás Miklós nap- DÖK nap	intézményvezetés, Trella Tibor
Őszi szünet: utolsó tan. nap: okt.25.-első tan. nap: nov. 4.		

November		
időpont	tevékenység	felelős(ök)
5.	Nevelőtestületi értekezlet	intézményvezetés, pedagógusok
5.	Alkalmazotti liturgia	Trella Tibor
1. hét	Olvasni jó osztálykereten belül 5-8.	magyartanárok
	Bozsik program –Nyírbátor	Hajas Pál, Ujj Gyula
08.	Mihály és Gábor főangyalok és a többi égi erők ünnepe. Szent liturgia a kegytemplomban.	Trella Tibor
	Lázár Ervin program	
10.	Márton nap	alsós osztályfőnökök
	Nagycsoportosok látogatása az iskolában	Iváncsik Istváné
8.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny megyei/ körzeti (írásbeli) fordulója 5.-8. évf.	magyartanárok
15.	Lelki nap vezetőknek	Orosz Istvánné
20-ig	Adventi készülődés, anyagbeszerzés	Spisákné Krich Dorottya
18.	Hálaadás napi délután	lektor, Papp Dóra
21.	Az Istenszülő templomba vezetése ünnep. Szent liturgia a templomban.	Trella Tibor
25.	Továbbtanulási szülői értekezlet 8. évfolyam	Kész Piroska
28.	KAPI Teremtésvédelmi kihelyezett képzés	intézményvezetés
30.	Nagycsoportos ovisok fogadása Játékos sportfoglalkozás a tornateremben. Várjuk a Mikulást.	Iváncsik Istvánné Kócs Marinna
utolsó hete	Helyesírási verseny a felső tagozatosoknak	Jevcsák Szilvia
	HaGit versenyen való részvétel Hajdúdorog	Felső és művészeti szaktanárok

December		
időpont	tevékenység	felelős(ök)
08. 16:30	Adventi városi gyertyagyújtás	Trella Tibor 3. évfolyam Skorcovné Miterli Tímea
02.	Jelentkezés a központi írásbeli felvételi vizsgára	Kész Piroska
03.	Nevelőtestületi értekezlet	intézményvezetés, pedagógusok
03.	Alkalmazotti liturgia	Trella Tibor
06.	Szent Miklós napja: Műsor a templomban. Gyermekek fogadása: DÖK Mikulásdélután osztályonként	1.o. Buzga Lászlóné DÖK-Hajas Pál
06. 11:00	Zongora előadás a Művelődési Központban	Szkiba Enikő
19-ig	Szülők értesítése a bukásokról és a gyenge tanulmányi eredményekről	osztályfőnökök
13.	Adventi vásár 1-8. évfolyam	Alsós, felsős munkaközösségek
16.	Kántáló énekverseny	Trella Tibor
2.-3. hete	Ajándéktárgyak gyűjtése és készítése idős otthonok lakóinak, szeretetdoboz gyűjtés	osztályfőnökök szülői munkaközösség
11-13.	Karácsonyi szokások a célnyelvi országokban	angol munkaközösség
	8. évfolyam kántálás püspök atyánál	Trella Tibor atya 8. o. Kész Piroska intézményvezetés
20.	Karácsonyi lelki nap a gyerekeknek, karácsonyi ünnepség	Trella Tibor Kenéz András – énekkar AMI pedagógusok és növendékek angol: Papp Dóra Iváncsik Istvánné– 4.a o.
20.	Alkalmazotti Lelki nap	Trella Tibor
dec.21.-jan.05.	Téli szünet -első tanítási nap:2025. 01. 06.	

Január		
időpont	időpont	időpont
6. 8.00	Vízkereszt. Hétkezdő ima a Kegyetemplomban Nyakkendő átadás az 1. évfolyamnak az 5. évfolyam közreműködésével Iskolaszentelés	Trella Tibor 1.és 5. évfolyam osztályfőnökök
jan.9- máj.10.	NETFIT mérés 5-8. évfolyamon	szaktanár
17-ig	Félévi felmérések	szaktanárok
17.	Osztályozó értekezlet	intézmény vezetősége, osztályfőnökök, szaktanárok
17-ig	Félévi művészeti vizsgák	Szkiba Enikő
17.	Első félév vége	
18.	Központi felvételi vizsgák- 8. évfolyam (A pótló központi felvételi vizsga időpontja: január 28.)	
22.	A magyar kultúra napja Óvodások mesemondó versenyén való részvétel	alsós munkaközösség tagjai
22.	A Magyar Kultúra Napja Esszéíró verseny meghirdetése 4. osztálytól.	Palóczy Timea
24.	Félévi értesítők kiadása	osztályfőnökök
hónap vége	A félévi beszámolók elkészítése, leadása	szaktanárok, osztályfőnökök
28. 16:10	Félévi értekezlet	intézmény vezetősége
29.	Lektorai témanap (külön alsó, felső tagozat)	Papp Dóra, Dayna Myrick
30.	Három főpap ünnepe Szent liturgia a kegytemplomban	Trella Tibor
31.	SZMK gyűlés	Orosz Istvánné, SZMK tagok
31. 16:30	Félévi szülői értekezlet	osztályfőnökök, szaktanárok
Egész hónap	Téli madáretetés alsó tagozat	alsós osztályfőnökök

Február		
időpont	tevékenység	felelősök
04.	Nevelőtestületi értekezlet	intézményvezetés, pedagógusok
04.	Alkalmazotti liturgia	Trella Tibor
	Liturgialátogatási napló értékelése	Trella Tibor
12.	Farsang DÖK gyűlés	DÖK osztályfőnökök
14.	Farsang	DÖK osztályfőnökök, pedagógusok
18.	Szülői értekezlet megszervezése a leendő elsősök szüleivel, látogatás az óvodában	alsós munkaközösség, intézményvezetés
	Vár az iskola: program az óvoda pedagógusoknak. Nyílt nap. Az 1. osztály volt óvónénijeinek meghívása bemutató órára.	Buzga Lászlóné alsós és angol nyelvi munkaközösség intézményvezetés
20.	Felvételi lapok megküldése- Jelentkezési határidő a középfokú felvételi eljárásban	8. o. Kész Piroska intézményvezetés
21.	Az anyanyelv nemzetközi napja Alsó tagozathelyesírási verseny: 2., 3, 4, évfolyam	Kovács Ágnes
	Mesemondó verseny Nyírbátorban	alsós magyart tanító pedagógusok
25-27.	Módosító időszak a középfokú felvételi eljárásban	8. osztályfőnök intézményvezetés
	Téli madáretetés	Alsós osztályfőnökök

Március		
időpont	tevékenység	felelős(ök)
04.	Nevelőtestületi értekezlet	intézményvezetés pedagógusok
04.	Alkalmazotti liturgia	Trella Tibor
03-07.	Pénz7	Lőrinczné R Katalin

		Páldi Orsolya Ács Enikő
07.	Nőnap	alsó tagozat, osztályonként
12.	Iskolakószoló nyílt nap leendő elsősöknek és szüleiknek	intézményvezetés
14.	Iskolai ünnepség 1848. március 15. emlékére . De: 3. óra alsósok Du: 8. óra felsősök/ Városi ünnepség	6. évfolyam Papp Dóra Énekkar Kenéz András
14.	Helyi mesemondó verseny meghirdetése	Buzga Lászlóné
17-21.	DIFER mérések a leendő első osztályosoknak	TEAM: Skorcovné M. Tímea Ács Enikő, Iváncsik Istvánné, Buzga Lászlóné, Spisákné Krich Dorottya
20.	Spelling be alsós angol verseny: 2-4. osztály	Mitróné Papp Nikolett Derzsényi Gabriella
22.	A víz világnapja	Spisákné Krich Dorottya Kész Piroska
28.	Szövegértés felsős angol verseny: 5-8. osztály	Mitróné Papp Nikolett Derzsényi Gabriella
24-28.	Digitális témahét	Páldi Orsolya Kócs Mariann
25.	Szűz Mária örömhírvétele Ünnepi liturgia a kegytemplomban	Trella Tibor
25-27	Középiskolák sorrendjének módosítása	Kész Piroska
március 24 - május 30	Országos mérések: 4-8. évfolyam	intézményvezetés osztályfőnökök
31.	Angol tankönyvek felmérése	Papp Dóra

Április		
időpont	tevékenység	felelős(ök)
01.	Nevelőtestületi értekezlet	intézményvezetés pedagógusok
01.	Alkalmazotti liturgia	Trella Tibor
10-11.	Leendő első osztályosok beiratkozása	intézményvezetés
7-11.	Fenntarthatósági témahét (Bio büfé, Föld napja, Te szedd! összefogás a tiszta iskoláért)	Lőrinczné R.Katalin Hajas Pál Kovács Ágnes
11.	Magyar költészet napja a felsős tagozaton: verstúra, együtt verselés	Páldi Orsolya magyar szakos tanárok osztályfőnökök
	XIV. Vass Lajos Népzenei Verseny középdöntő: Kis Rózsafa citeraegyüttes	Rózsa Zoltán
	Anyák napi fotózás	Kócs Marianna
14-15.	Húsvéti népszokások, tojásfestés	alsós osztályfőnökök
15.	Helyi mesemondó verseny	Buzga Lászlóné
	Egg Hunt: Tojásvadászat	Lőrincz Alexandra Derzsényi Gabriella
16.	Húsvéti lelki nap	Trella Tibor
17-27.	Tavaszi szünet Első tanítási nap:2025.04. 28.	
29.	Megyei mesemondóverseny	Buzga Lászlóné
	Tankönyvrendelés	Mihucz né Miterli Enikő

Május		
időpont	tevékenység	felelős(ök)
04. vasárnap	Anyák napi műsor a Kegyetemplomban 8.00-Szent Liturgia végén	2. évfolyam Ács Enikő, Aratóné Andrejkó Irén Kenéz András – énekkar
05-10.	Család hete	Trella Tibor
07.	Szülői értekezlet	osztályfőnökök

09.	Jótekonysági bál	intézményvezetés
12.	Madarak és fák napja	Kerecseny Erzsébet
	Tablófotózás	Kész Piroska
16.	Hangos olvasási verseny 1.-4. évfolyam	Ács Enikő
19-ig	A bukásra álló tanulók szüleinek hivatalos kiértékelése	osztályfőnökök
23.	Angol megyei triatlon	Papp Dóra angolos munkaközösség
28.	Matematika helyi verseny felső tagozat	Lőrinczné Rembeczki Katalin
29.	Matematika helyi verseny alsó tagozat	Andrejkó Irén
30	Tanév végi felmérések kezdete	szaktanárok

Június		
időpont	tevékenység	felelős(ök)
03.	Nevelőtestületi értekezlet	intézményvezetés pedagógusok
03.	Alkalmazotti liturgia	Trella Tibor
04.	Trianoni emlékműsor	6.osztály Papp Dóra Kész Piroska
05.	Kutatók délutánja	Jevcsák István
10-ig	Jelentkezések AMI-ba	Szkiba Enikő
11. 12.	Művészeti Gála, művészeti vizsga	Szkiba Enikő AMI pedagógusok
18.	Osztályozó értekezlet	intézményvezetése
16 -18.	Osztálykirándulások	osztályfőnökök
19.	Pályaorientációs nap	
19.	Szerenád	Kész Piroska
20.	Gyermeknap	DÖK
21.	Ballagás 9.00 8. osztály: bizonyítványosztás	Lőrinczné R. Katalin intézményvezetés Kész Piroska
	Tanügyi dokumentumok írása	pedagógusok

	Év végi beszámolók leadása	intézményvezetés
27.	Tanévzáró értekezlet	intézményvezetés pedagógusok
27.	Tanévzáró ünnepély	4. osztály Kócs Mariann
30.	Alkalmazotti kirándulás	intézményvezetés

A 2024/2025-es tanév lelki programjai

Minden hónap első keddjén Alkalmazotti Liturgia a Kegyetemplomban.

2024. szeptember 02.

2024. október 01.

2024. november 05.

2024. december 03.

2025. január 07..

2025. február 04.

2025. március 04.

2025. április 01.

2025. május 06.

2025. június 03.

Hétköznapra eső ünnepeken lelki program a Kegyetemplomban.

14¹⁵ Szent Liturgia - Részt vesznek rajta intézményünk tanulói és dolgozói.

augusztus 27.	vasárnap	Tanévkezdő Szent Liturgia a Kegyetemplomban
augusztus 30.	szerda	Alkalmazotti lelki nap
szeptember 1.	vasárnap	Tanévnyitó Liturgia a Kegyetemplomban,
szeptember 2.	hétfő	Ünnepélyes tanévnyitó a Kegyetemplomban gyermek, pedagógusok megáldása szentelt vízzel
szeptember 8.	vasárnap	Legszentebb Istenszülő születése (Kisboldogasszony) Szent Liturgia

szeptember 14.	szombat	Szent Kereszt felmagasztalása Szent Liturgia
október 1.	kedd	Istenszülő oltalma Szent Liturgia
október 25.	péntek	Dudás Miklós emléknap (okt. 27-án született) Szent Liturgia
november 8.	péntek	Mihály és Gábor arkangyalok és az összes mennyei erők Szent Liturgia
november 15.	szerda	Karácsonyi böjti időszak kezdete
november 17. november 24. december 1. december 8. december 15. december 22.	december 8. vasárnap 16.30	Adventi városi gyertyagyújtás Dudás Miklós Görögkatolikus Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI diákjai és dolgozói Műsor: 3. évfolyam
november 21.	csütörtök	Az Istenszülő templomba vezetésének ünnepe Szent Liturgia
december 6.	Péntek 14.00-tól	Szent Miklós ünnep Kegyetemplomban 1.osztály műsora Imaóra
december 16.	hétfő	Karácsonyi kántáló énekek versenye
december 16.- 20. között		Karácsonyi kántálás püspök atyának – 8. évfolyam
december 20.	péntek délelőtt	Karácsonyi lelki nap gyerekeknek
december 20.	péntek délután	Karácsonyi lelki délután alkalmazottak részére
január 6.	hétfő	Vízkereszt Nyakkendők megáldása /átadása a Kegyetemplomban
január 30.	csütörtök	Három Szent Főpap ünnepe Szent Liturgia
február 2.	vasárnap	Az Úr találkozása Simeonnal (Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepe) Szent Liturgia
március 3.	hétfő	Nagyböjt kezdete

március 10.	hétfő	Hétindító imádság Kolibaáldás
március 23.	vasárnap	Kereszthódolás 03.24. hétindító imádságban a Szent Kereszt kihelyezése hódolásra
március 25.	kedd	Az Istenszülő örömhírvétele Szent Liturgia
április 16	nagyszerda	Húsvéti lelki nap (gyerekek, alkalmazottak)
április 19..	Nagyszombat 11.00-12.00-ig	Szent Sír őrzése a Kegyetemplomban
május 4.	vasárnap 8.00 Szent Liturgia végén	Anyák napja, 2. osztály műsora
május 5-10.	hétfőtől- péntekig	Család hete (témahét)
május ?		Gyermekbúcsú
május ?		Futózarándoklat
május 29.		Mennybemenetel Szent Liturgia
május	szombat	Nyíregyházi Egyházmegye búcsúja
június 8.		Pünkösöd vasárnap
június 22.	vasárnap	Tanévzáró Szent Liturgia
június ?		Pedagógusbúcsú
június 30.	hétfő	Alkalmazotti kirándulás (lelki programmal)

VIII.2. A tantestület szakmai és közösségi rendezvényei, témái, tanítás nélküli munkanapok

A tantestület szakmai, közösségi rendezvényei:

- Minden hónap első keddjén tantestületi ülés állandó témái az előző hónap elvégzett feladatainak kiértékelése; következő hónap feladatai, céljai. szakmai tapasztalatcsere.
- Munkaközösségeknek, technikai dolgozóknak: az intézmény lelki igazgatója havonta tart lelki hónapindítót.
- Tanévkezdő alkalmazotti lelki nap: 2024.08.30.
- Karácsonyi lelki nap alkalmazottak részére: 2024.12. 20.
- Húsvét előtti lelkinap dolgozók részére: 2025.04.16.
- Tantestületi kirándulás: 2025. 06.30.
- Őszi csapatépítő bográcslás
- Téli csapatépítő szánkózás
- Tavaszi csapat építő szalonnasütés

Az előző években a vezetői értekezletek megelőzték a munkaközösségi értekezleteket, ezek már a kommunikációáramlás hatékonyságában sikeresek voltak. A hatékonyság további növelése érdekében a pedagógusokkal egyeztetve arra jutottunk, hogy jobb, ha az egész tantestület ott van az előző hónap értékelésénél és a következő hónap feladatainak egyeztetésénél. Így mindenki hozzászólhat, véleményt alkothat, megoldási javaslatot tehet, majd ez alapján egyeztetjük a következő hónap teendőit. A továbbiakban már a felelősök egyeztetnek a kollégákkal a sikeres munka érdekében.

Egy intézmény hatékony és sikeres munkájának meghatározója, hogy az ott dolgozók mennyire érzik magukénak. Ha ők elégedettek, kiegyensúlyozottak, akkor a munkájukat is örömmel, teljes hivatástudattal végzik. Mindig fontos a másakra való odafigyelés, de az idei tanévben ez még fontosabb feladatunk!

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása:

Hónap	nevelés/tanítás nélküli munkanapok		(intézményi élethez is kapcsolódó) ünnepnapok, megemlékezések, ünnepek módja
	időpontja	felhasználása	
október	27.	Dudás Miklós nap DÖK	Dudás Miklós püspök életéhez kapcsolódó csapatversenyek, kiselőadások
december	20.	Karácsonyi lelkinap	
április	16.	Húsvét előtti lelkinap	
június	08.	pályaorientációs nap	Különböző szakmák bemutatása SZMK bevonásával, interaktív játékok.

VIII.3. Az iskola által szervezett nyári táborok tervezése

- Határtalanul program a 7. évfolyamosok számára

VIII.4. Ütemterv: az éves feladatok havi bontásban

A rendezvény programunkat csatoltam havi lebontásban a VIII/1 pontban.

IX. GYERMEKVÉDELEM

IX.1. Kitűzött célok ezen a területen

- Hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók fejlesztése, támogatása.
- Hiányzások csökkentése, okainak feltárása és a szülői házzal való hatékony együttműködés.
- A szükségleteknek megfelelő tanulásszervezési mód kiválasztása, személyre szabott tanulás lehetősége.
- Megfelelő tanulási környezet kialakítása.
- A tanulók érdeklődésének és motiválásának elősegítése.
- A családi otthonnal szoros kapcsolattartás, családlátogatás.

IX.2. Kiemelten fontos állandó feladatok

- Az aktív tanulás biztosítása.
- Differenciálás.
- Személyre szóló fejlesztés.
- Hiányzások csökkentése. okok keresése, megszüntetése, szülőkkel való állandó kommunikáció, azoknak a gyermekeknek az érdekében, ahol indokolatlanul sok a hiányzás.

IX.3.A szakmaközi megbeszéléseken, esetmegbeszéléseken való részvétel

Szakmaközi megbeszélés a gyermekvédelemmel évente három alkalommal.

Esetmegbeszélés a felmerülő problémák kapcsán, a Családsegítő Szolgálat alkalmazottjával, vezetőséggel, szaktanárokkal, osztályfőnökökkel.

IX. 4. Kapcsolattartás a társintézményekkel

- Családsegítő Szolgálat
- Nyíregyházi Egyházmegye
- Iskolaorvos
- Védőnő

IX. 5. Megelőzési módszerek, prevenciók tevékenységek

- a tanulás tanítása
- családlátogatás
- iskolaorvosi és védőnői tájékoztatás

IX.6. Általános nehézségek, problémák és megoldási javaslatok

Néhány családnál, ahol a legmagasabb a hiányzás/igazolt/igazolatlan/hátrányos helyzetűek. A szülők alul iskolázottak, a munka világába nem tudnak elhelyezkedni a többségüknek a nyolc általános iskolai végzettsége sincs meg. Alkalmi munkából élnek, jobb esetben részt vesznek a közmunka programban. Többségük a mindennapi megélhetéssel küzd. Sajnos jellemző, hogy csak a jelennek élnek nincs jövő képük. Ők az a generáció, akik már a szüleiket sem látták dolgozni járni és kötelességüket teljesíteni. A gyermekek alaptól ezt a mintát látják és követik. Nincs motiváció, vagy ha látnak az legtöbb esetben nem követendő minta. Nincs következetes nevelés, nincsenek szabályok. Az iskolában benn töltött idő alatt tudunk ezen változtatni. Szeretetteljes, de következetes neveléssel, amit csak lassú haladással tudunk elérni.

Egyre több viszont az olyan szülő, aki együttműködik velünk és többet akar a gyermekének, amit ő elért. Ehhez a folyamatos kapcsolattartás a szülővel, a hatékony együttműködés vezethet jobb eredményekre.

Megoldási javaslat:

- a tanulás tanítása
- segítségnyújtás a napköziben a tanulószobákon
- szülővel való folyamatos kapcsolattartás, családlátogatások

X. DIÁKÖNKORMÁNYZAT TEVÉKENYSÉGE, CÉLOK, FELADATOK

A diákönkormányzat tagjai:

- osztályonként egy-egy osztálytitkár,
- diákönkormányzat gyermekvezetője,
- diákönkormányzatot segítő pedagógus.

Minden hónapban gyűlést tartanak, ahol megbeszélik a felmerülő problémákat, megoldási javaslatokat tesznek, amit az iskola vezetősége elé tárnak.

Részt vesznek az iskolai programokon, mikulásnap, farsang, szervezési feladatot kapnak az iskolai gyermeknapon, a nyolcadikosok utolsó tanítási napján, a „gólybúcsúztatón”.

XI. A PÁLYAVÁLASZTÁS TAPASZTALATAIBÓL, EREDMÉNYEIBŐL ADÓDÓ FELADATOK, CÉLKITŰZÉSEK

- Célunk, hogy tanulóink megtalálják a számukra legmegfelelőbb továbbtanulási lehetőséget, ahol jól érzik majd magukat illetve, ami képességeiknek és céljaiknak megfelelő.
- Középiskolákat fogadunk, akik betekintést adnak képzési lehetőségeikbe. Ellátogathatnak ők is a választandó oktatási intézmények nyílt napjaira.
- Pályaorientációs napot tartunk, ahol megismerhetnek különböző szakmákat.
- Felvételi előkészítőt szervezünk tanulóinknak matematika, illetve magyar nyelv és irodalom tantárgyakból.
- A középfokú intézményekbe került tanulóink után követése. Sajnos nem minden intézmény küldi vissza a náluk felvett tanulók eredményeit.

XII. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI

XI.1. Szülőkkel való kapcsolattartás formái, tervek

- Kréta napló
- családlátogatások
- szülői értekezletek: év elején, pályaválasztás előtt, félévkor, év végén
- fogadóórák
- Facebook és Messenger osztálycsoportok
- intézményi honlap
- telefon
- az alsósokkal minden este, mivel a tanító kikíséri a tanulókat és beszélget a szülőkkel, akik igénylik is
- osztályok családi napja

XI.2. Szakmai együttműködés civil szervezetekkel, egymással, más intézménnyel, a megvalósítás tervei:

Máriapócsi Görögkatolikus Parókia, Nemzeti Kegyhely

- Egyház által szervezett rendezvények, melyen intézményünk ad műsort. / adventi gyertyagyújtás, anyák napja/
- Egyes iskolai rendezvény lebonyolításához bebocsátást kérünk a Kegytemplom hátsó táborigoltárához, illetve a Kegytemplomba. / Tanévnnyitó, Szent Miklós nap, ballagás, tanévvzáró. /
- Hétköznapra eső ünnepek Liturgiái.

Mária Gyermekei Tanoda

- Hátrányos és halmozottan hátrányos tanulóinkat fejlesztik, ahol intézményünk pedagógusai közül is végeznek tanodai munkát, fejlesztést.
- Különböző foglalkozásaikra rendelkezésükre áll a tornatermünk. Kirándulásokra biztosítjuk számukra az intézmény buszát.
- Tájékoztatót kapnak tanodásaik tanulmányi előmeneteléről tőlünk.

Polgármesteri Hivatal

- Önkormányzati létesítményeket rendelkezésünkre bocsátják műsorokra, művészeti órákra. / Kulturális Központ/
- Nemzeti ünnepeinken intézményünk adja a városi műsort.

- A nyári szünet kivételével minden rendkívüli városi rendezvényen szerepelnek iskolánk tanulói. /művészeti diákok/

Ékes Virágszál Görögkatolikus Óvoda:

- Ünnepekörökhöz kapcsolódó foglalkozások a nagycsoportos gyerekeknek napközis órák keretében, különböző napközis csoportokban. / Luca napja, sportfoglalkozás, manuális foglalkozás, /
- Óvó nénik hospitálnak az első osztályokban. Leendő első osztályos tanító nénik hospitálnak a nagycsoportosoknál.
- Az óvodai és iskolai mesemondó versenyeken rendszeresen vállalás egymásnál a zsűriző szerepe.
- Folyamatos együttműködés egymással, nevelési és hitéleti kérdésekben.

Gyermekjóléti Szolgálat:

- Felmerülő problémákra közösen, megoldás keresése.

Városi Könyvtár

- Könyvtárlátogatás tanórai keretben.
- A könyvtár által szervezett foglalkozások látogatása.

Védőnő, fogorvos, háziorvos

- A törvény által előírt tevékenységek ellátása.
- Pályaorientációs nap, sport napon való aktív feladatvállalás.

Rendőrség, Polgárőrség:

- Rendezvények biztosítása az idei tanévben.
- Előadások, tájékoztatók, pályaorientációs nap.

Szent II. János Pál Pápa Idősek Otthona

- Műsor az időseknek.

Máriapócsi Gyermekekért Alapítvány

- 8. évfolyamosaink osztálykirándulására biztosítják a Pusztafalun lévő ingatlanukat ingyenesen.
- Kirándulások pályázatból való anyagi támogatása.

KLIK Mátészalkai Tankerület

- Tanszercsomag hátrányos helyzetű tanulóinknak.
- Lázár Ervin Program

XIII. PÁLYÁZATOK TERVEI

- HATÁRTALANUL PROGRAM A HETEDIK ÉVFOLYAMOSOK SZÁMÁRA

XIV. PEDAGÓGUS TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSI RENDSZER

- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény, rövidítésben Púétv.
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet, rövidítésben Vhr., valamint
- A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV.4.) BM rendelet
 - A munkáltató minden évben köteles a köznevelésért felelős miniszter rendeletében meghatározott szabályok szerint értékelni a pedagógusok és a pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott teljesítményét. A teljesítmény értékelés folyamatába a gyakornokokat nem kell bevonni.
 - A pedagógus előmeneteli rendszer hatálya alá tartozó személyek munkavégzésének színvonalát, az általa nyújtott munkateljesítményt első alkalommal az általános iskolában, 2024/2025-ös tanévre kell értékelni.
 - A 2024-2025-ös tanévben pedagógusaink értékelése intézményünk Pedagógusok teljesítményértékelési szabályzata alapján történik.